

МБОУ Курно – Липовская СОШ

Аналитическая справка по результатам диагностики изучения самооценки психических состояний, уровня тревожности, жизнестойкости от 23.11.2022

Цель: определение уровня и характера тревожности, связанной со школой; выявление преобладания следующих психических состояний: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность, определение уровня жизнестойкости среди учащихся 7-8 классов.

Согласно плану работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, в рамках диагностической работы, была проведена диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся 7-8 классов. Были использованы следующие методики:

1. Анкета тревожности Филлипса.
2. Самооценка психических состояний Айзенка.
3. Тест жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева).

Анкета тревожности Филлипса исследует показатели по следующим критериям: общая тревожность, переживание социального стресса, фрустрация, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, не соответствие ожиданиям окружающих, физиологическая сопротивляемость, страх в отношениях с учителем.

В ходе диагностики среди учащихся 7 класса были получены следующие данные. Данные выше средних значений выявлены по шкалам «страх ситуации проверки знаний – 29%», «не соответствие ожиданиям окружающих – 22%». Такие показатели по шкалам «страх ситуации проверки знаний», «не соответствие ожиданиям окружающих» возможно связаны с низким качеством знаний в этом классе, всего 18%. Высокие показатели общей тревожности у вышеперечисленных учеников могут являться следствием личных переживаний.

В ходе диагностики среди учащихся 8 класса были получены следующие данные. Данные выше средних значений выявлены по шкалам «страх самовыражения – 18%», «страх проверки знаний – 20%», «не соответствие ожиданиям окружающих – 27%». Такие показатели могут также быть следствием невысокого качества знаний в этом классе, следствием личных переживаний, снижением уровня мотивации к учению.

Диагностика «Самооценка психических состояний Айзенка» определяет уровень тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности. Данные полученные в результате диагностики учащихся 7-8 классов по данной методике варьируются в пределах средних значений, высоких показателей по выше перечисленным критериям не наблюдается.

Тест жизнестойкости С. Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева) позволяет выявить уровень сформированности системы убеждений о себе, мире, способность человека выдержать и эффективно преодолеть стрессовые ситуации. Жизнестойкость включает в себя три сравнительно самостоятельных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Полученные данные по результатам диагностики среди учащихся 7-8 классов имеют средние значения. Это говорит о том, что выраженность жизнестойкости в целом и ее компонентов препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых

