

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла и преподавателей физической культуры на 2023 – 2024 учебный год.

Методическая тема школы:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Основная методическая тема учителей гуманитарного цикла и преподавателей физической культуры

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП»

Цель методической работы:

оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС. Совершенствование профессиональной компетентности учителей ШМО, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Основные задачи работы МО:

1. освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС
3. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
4. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП .
5. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
6. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
7. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
9. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
10. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления работы ШМО в 2023 -2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022– 2023 учебный год и планирование на 2023– 2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов, коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение метод. рекомендаций по реализации ООП ООО и СОО в связи с обновленными ФГОС и ФООП	август	Руководитель МО Учителя МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август	
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь-Март	
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА2022-2023 уч.год. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь	
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь - Май	
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь - Май	
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь	
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	
8	Реализация решений заседаний	в течение года	
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года	



3. Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование ключевых компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 - Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов.
 - Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
 - Отбор содержания и составление учебных программ.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС и ФООП .
 - Рассмотрение и корректировка индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 - Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС и ФООП
 - Организация и проведение предметных недель
 - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
 - Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 - Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года	

Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

	региональных конкурсах, олимпиадах.		
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
 - Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.
- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

План заседаний методического объединения учителей на 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Тема	Ответственный
Заседание 1 (август)	<p>Тема: Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год. Инструктивно-методическое совещание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и редактирование плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год, плана работы с молодыми специалистами. 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС и ФООП). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности учителей ШМО. 3. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 4. Изучение требований обновленных ФГОС и ФООП в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. 5. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 	Руководитель МО, учителя ШМО
Работа между заседаниями (август-сентябрь-октябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, учебных программ. 2. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей. 3. Проведение инструктажа по заполнению школьной документации. Проверка заполнения личных дел, рабочих программ, папок классных руководителей. 4. Проведение первых родительских собраний. 5. Составление планов воспитательной работы 6. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: <ol style="list-style-type: none"> а) входные к/работы б) проверка техники чтения в) ВПР 7. Адаптация учащихся 5,10 классов. Взаимопосещение уроков (с последующим обсуждением, рекомендациями). 8. Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма. 9. Организация оздоровительных режимных моментов в учебно-воспитательном процессе. 	учителя ШМО
Заседание 2 (октябрь)	<p>Тема: Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование инновационных и традиционных технологий 	Руководитель МО, учителя ШМО

	<p>обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности» (Михайлова Е.Г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обсуждение актуальных проблем реализации обновлённых ФГОС и ФООП в преподавании иностранных языков (обмен опытом) 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника (Окунцов А.Е.) 4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности по иностранным языкам (Гавриленко Р.С.) 5. Открытые уроки (иностраный язык, учителя ШМО) 	
<p>Работа между заседаниями (ноябрь – декабрь)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных конкурсах. 2. Проведение праздников, участие в конкурсах 3. Проведение родительских собраний по итогам обучения в 1 четверти. 4. Анализ проведения школьных олимпиад по предметам ШМО 5. Качество образования за 1 четверть. 6. Итоги проверки функциональной грамотности 7. Проведение контрольных работ за 1 полугодие. 8. Подготовка и проведение новогоднего праздника 9. Взаимопосещение уроков (с последующим обсуждением, рекомендациями). 10. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 11. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 	<p>учителя ШМО</p>
<p>Заседание 3 (февраль)</p>	<p><i>Тема: Современный урок физической культуры как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации требований обновленных ФГОС и ФООП</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение по теме: «Физическое воспитание в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП » (Устиненко Е.В.) 2. Игровая деятельность как средство развития физических возможностей учащихся (Пархомов Н.В.) 3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР (обмен опытом) 4. Открытый урок. (Пархомов Н.В.) 	<p>Руководитель МО, учителя ШМО</p>
<p>Работа между заседаниями (январь-февраль-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ за полугодие. 2. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Определение путей ликвидации пробелов. 3.Уточнение банка данных о способных и низко 	<p>учителя ШМО</p>

<p>март)</p>	<p>мотивированных детях, индивидуальная работа со слабо мотивированными учащимися.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5. Подготовка и проведение мероприятий месячника военно-патриотического направления.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Подготовка к ВПР, ГИА</p> <p>8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов, спортивного зала.</p> <p>9. Работа по самообразованию</p> <p>10. Проведение репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО</p>	
<p>Заседание 4 (март)</p>	<p>Тема: Тема «Организация обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС СОО и ФООП».</p> <p>1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся» (Тарасова О.А.)</p> <p>2. «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время» (Устиненко Е.В.)</p> <p>3. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом)</p> <p>4. Работа с неуспевающими детьми и с ОВЗ (обмен опытом)</p> <p>5. Открытые уроки.(русский язык, литература)</p>	<p>учителя ШМО</p>
<p>Работа между заседаниями (март – апрель)</p>	<p>1. Проведение ВПР в 5-11 кл, их анализ</p> <p>2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации</p> <p>3. Работа по самообразованию</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p> <p>5. Оформление стендов «Готов к ГИА»</p>	<p>учителя ШМО</p>
<p>Заседание 5 (май)</p>	<p>Тема: Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»</p> <p>1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.(все учителя)</p> <p>2. Подведение итогов учебного года. Выводы и рекомендации по итогам внутришкольного контроля, ВПР.</p> <p>3. Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Предварительное планирование на новый учебный год.</p>	<p>Устиненко Е.В. учителя ШМО</p>