

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курно – Липовская средняя общеобразовательная школа

тел. 38-4-93 346061 Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, ул. Центральная 31

---

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрен<br>на заседании<br>Управляющего Совета<br>МБОУ Курно –<br>Липовской СОШ<br><br>Протокол №9 от<br>23.06.2023 | Обсужден и рекомендован<br>к утверждению<br>Педагогическим советом<br>МБОУ Курно – Липовской<br>СОШ<br>Протокол №13 от 23.06.2023 | Утвержден приказом<br>№ 75/1 -ОД от 23.06.2023<br>директор<br>МБОУ Курно – Липовской<br>СОШ<br>_____ Павлова Т.В. |
|--|---|---|

**Учебный план**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Курно-Липовской средней общеобразовательной школы,  
реализующей адаптированные основные образовательные программы  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Курно – Липовской СОШ,  
реализующей адаптированные основные образовательные программы основного  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в 7-8 классах реализуются обновленные ФГОС ООО и ФООП.

Перечень основных нормативных правовых документов,  
используемых при разработке учебного плана

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 245 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

#### Письма:

- письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 19.05.2023г. № 24/2.2 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;
- Устав МБОУ Курно - Липовской СОШ.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 7-8 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут,

Продолжительность уроков и перемен:

|        |       |       |                   |
|--------|-------|-------|-------------------|
| 1 урок | 8-30  | 9-10  | Перемена 20 минут |
| 2 урок | 9-30  | 10-10 | 10 минут          |
| 3 урок | 10-20 | 11-00 | 10 минут          |
| 4 урок | 11-10 | 11-50 | 20 минут          |
| 5 урок | 12-10 | 12-50 | 20 минут          |
| 6 урок | 13-10 | 13-50 | 10 минут          |
| 7 урок | 14-00 | 14-50 | 10 минут          |

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС ООО обучающихся с ЗПР.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план для 7,8 классов составлен на основе ФГОС ООО для учащихся с ЗПР.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В 8 классе за счет компонента ОО добавлено по 0,5 ч. «Алгебры» и «Геометрии».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом уровне.

За счет компонента ОО в 7 классе добавлен 1 час «Биологии» в 7 классе.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, включая использование учебных модулей по видам спорта.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

За счет компонента ОО в 7 классе включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 7 классе - 32 часа, в 8 классе - 33 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

*Коррекционно-развивающая область* является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено индивидуальной коррекционно-развивающей программой.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Курно – Липовской СОШ**  
**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта основного общего образования (7,8 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**I вариант (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в<br>неделю |           | Итого     |
|---|---------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
|   |                                       | 7 класс                      | 8 класс   |           |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                       |                              |           |           |
| Русский язык<br>и литература                                    | Русский язык                          | 4                            | 3         | 7         |
|   | Литература                            | 2                            | 2         | 4         |
| Иностранные языки   | Немецкий                              | 3                            | 3         | 6         |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 3                            | 3         | 6         |
|   | Геометрия                             | 2                            | 2         | 4         |
|   | Вероятность и статистика              | 1                            | 1         | 2         |
|   | Информатика                           | 1                            | 1         | 2         |
| Общественно-научные<br>предметы                                 | История                               | 2                            | 2         | 4         |
|   | Обществознание                        | 1                            | 1         | 2         |
|   | География                             | 2                            | 2         | 4         |
| Естественно-<br>научные предметы                                | Физика                                | 2                            | 2         |           |
|   | Химия                                 | -                            | 2         | 2         |
|   | Биология                              | 1                            | 2         | 3         |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1                            | -         | 1         |
|   | Музыка                                | 1                            | 1         | 2         |
| Технология  | Технология                            | 2                            | 1         | 3         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                   | 2                            | 2         | 4         |
|   | Основа безопасности жизнедеятельности | -                            | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>30</b>                    | <b>31</b> | <b>61</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                       | 2                            | 2         | 4         |
| <i>Основа безопасности жизнедеятельности</i>                    |                                       | 1                            | 0         | 1         |
| <i>Биология</i>   |                                       | 1                            | 0         | 1         |
| <i>Алгебра</i>  |                                       | 0                            | 0,5       | 0,5       |
| <i>Геометрия</i>  |                                       | 0                            | 0,5       | 0,5       |
| <i>Читательская грамотность</i>                                 |                                       | 0                            | 1         | 1         |
| Учебные недели  |                                       | 34                           | 34        | 68        |

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Всего часов  | 1088 | 1122 | 2210 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 32   | 33   | 65   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):  | 10   | 10   |      |
| Коррекционно – развивающая область, из них:<br>психокоррекционные занятия<br>с педагогом - психологом                                  | 2    | 2    | 4    |
| с учителем - дефектологом  | 2    | 2    | 4    |
| с логопедом  | 1    | 1    | 2    |
| Направления внеурочной деятельности:   | 5    | 5    | 5    |
| Разговоры о важном   | 1    | 1    | 2    |
| Функциональная грамотность   | 0,5  | 0,5  | 1    |
| Чудеса науки и природы   | 0,5  |      | 0,5  |
| Познаем физику   | 0,5  |      | 0,5  |
| Волшебство в пробирке  |      | 0,5  | 0,5  |
| Юный физик   |      | 0,5  | 0,5  |
| Моя будущая профессия  | 0,5  | 0,5  | 1    |
| Волейбол/Баскетбол   | 1    | 1    | 2    |
| Научи себя учиться   | 0,5  |      | 0,5  |
| Сделай себя сам  |      | 0,5  | 0,5  |
| Азбука здоровья  | 0,5  | 0,5  | 1    |
| Всего  | 5    | 5    | 10   |

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам округления.

Промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;

- диагностические.

Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, оценочные процедуры (контрольные работы) не проводятся.