

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего профессионального образования Ростовской области**  
**МУОО Администрации Тарасовского района**  
**МБОУ К-Липовская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Морозова О. В.  
Приказ № 1  
от «22» 08.2023 г.

---

Костюкова Е. А.  
от «23» 08.2023 г.

---

Павлова Т. В.  
Приказа  
от «30» 08.2023 г.  
№ 117/1 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1202331)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 4 класса

**х. Мартыновка, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- 1. Технологии, профессии и производства.**
- 2. Технологии ручной обработки материалов:** технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
- 3. Конструирование и моделирование:** работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и

моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

**4. Информационно-коммуникативные технологии** (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами:

- «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами);
- «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна)%
- «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции)%
- «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности);
- «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## **1. Технологии, профессии и производства.**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

## **2. Технологии ручной обработки материалов.**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

## **3. Конструирование и моделирование.**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий

робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

#### **4. Информационно-коммуникативные технологии.**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия.**

##### **1. Базовые логические и исследовательские действия:**

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
- анализировать конструкции предложенных образцов изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
- выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
- решать простые задачи на преобразование конструкции;
- выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
- классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;
- анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

##### **2. Работа с информацией:**

- находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия.**

- соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
- описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

#### **1. Самоорганизация и самоконтроль:**

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;
- на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
- выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

#### **2. Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
- проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
- в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### Познавательные универсальные учебные действия.

#### **1. Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

## **2. Работа с информацией:**

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;



- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **1. Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 4 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1	0	0	
2	Информационно-коммуникативные технологии.	3	0	1	
3	Конструирование робототехнических моделей.	5	0	3	
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона.	5	0	5	
5	Конструирование объёмных изделий из разверток.	3	0	3	
6	Интерьеры разных времён. Декор интерьера.	3	0	2	
7	Синтетические материалы.	5	0	2	
8	История одежды и текстильных материалов.	5	0	3	
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций.	3	0	3	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>1. Повторение и обобщение изученного в 3 классе. (1 ч)</b>						
1	1) Повторение и обобщение изученного в 3 классе.	1	0	0	1 четверть 01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-vspomnim-i-obsudim-4-klass-5448285.html?ysclid=llaaa8ug8k620674020">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-vspomnim-i-obsudim-4-klass-5448285.html?ysclid=llaaa8ug8k620674020</a>
<b>2. Информационно-коммуникативные технологии. (3 ч)</b>						
2	1) Информация. Интернет.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335?ysclid=llapixpq1607622834">https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335?ysclid=llapixpq1607622834</a>
3	2) Графический редактор.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_tehnologii_na_temu_graficheskij_084711.html?ysclid=llyar0vx2i501564060">https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_tehnologii_na_temu_graficheskij_084711.html?ysclid=llyar0vx2i501564060</a>
4	3) Проектное задание по истории развития техники.	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://4klass.ru/istoriya-razvitiya-texniki-prezentaciya-4-klass-po-texnologii-lutceva/?ysclid=llyb26kzwj207125239">https://4klass.ru/istoriya-razvitiya-texniki-prezentaciya-4-klass-po-texnologii-lutceva/?ysclid=llyb26kzwj207125239</a>
<b>3. Конструирование робототехнических моделей. (5 ч)</b>						
5	1) Робототехника. Виды роботов.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://ppt-online.org/1326722?ysclid=llyb5xgi56974607547">https://ppt-online.org/1326722?ysclid=llyb5xgi56974607547</a>
6	2) Конструирование робота. Преобразование конструкции робота.	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://урок.рф/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html?ysclid=llyb7h5nan897666675">https://урок.рф/library/konstruirovaniye_modeli_robota_075735.html?ysclid=llyb7h5nan897666675</a>
7	3) Электронные устройства. Контроллер, двигатель.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html?ysclid=lliyogah00916333603">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html?ysclid=lliyogah00916333603</a>
8	4)	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК

	Программирование робота.					<a href="https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2020/07/25/urok-robototekhniki-v-4-klasse-cto-zastavlyaet-predmety">https://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2020/07/25/urok-robototekhniki-v-4-klasse-cto-zastavlyaet-predmety</a>
9	5) Испытания и презентация робота.	1	0	1	27.10.2023	
<b>4. Конструирование сложных изделий из бумаги и картона. (5 ч)</b>						
10	1) Конструирование сложной открытки.	1	0	1	2 четверть 10.11.2023	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222818/</a> 2) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/509232?ysclid=llypihaveg610986499">https://urok.1sept.ru/articles/509232?ysclid=llypihaveg610986499</a>
11	2) Конструирование папки-футляра.	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-klass-futlyar-iz-tkani-3699911.html?ysclid=llypjq2gy7329163836">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-klass-futlyar-iz-tkani-3699911.html?ysclid=llypjq2gy7329163836</a>
12	3) Конструирование классного альбома.	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse</a>
13	4) Конструирование объёмного изделия военной тематики.	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://emu-izgotovleniemaketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehnicheskogo-6639218.html?ysclid=llypnesp354430679">emu-izgotovleniemaketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehnicheskogo-6639218.html?ysclid=llypnesp354430679</a> 2) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html?ysclid=llypory0pm316130043">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html?ysclid=llypory0pm316130043</a>
14	5) Конструирование объёмного изделия – подарок женщине, девочке.	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-natemu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html?ysclid=llypq">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-natemu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html?ysclid=llypq</a>

**5. Конструирование объёмных изделий из разверток. (3 ч)**

<b>15</b>	<b>1)</b> Изменение форм деталей объёмных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки).	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/02/01/konstruirovaniye-iz-bumagi-i-kartona-izdelie-korobochka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/02/01/konstruirovaniye-iz-bumagi-i-kartona-izdelie-korobochka</a>
<b>16</b>	<b>2)</b> Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида).	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html?ysclid=lm1bakvt6y920425374">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html?ysclid=lm1bakvt6y920425374</a>
<b>17</b>	<b>3)</b> Развёртка многогранной пирамиды циркулем.	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://urok.1sept.ru/articles/509938?ysclid=lm1bc6ndqj733463920">https://urok.1sept.ru/articles/509938?ysclid=lm1bc6ndqj733463920</a>

**6. Интерьеры разных времён. Декор интерьера. (3 ч)**

<b>18</b>	<b>1)</b> Декор интерьера. Художественная техника декупаж.	1	0	1	<b>3 четверть</b> 12.01.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh-3354758.html?ysclid=lm1behnq1932282016">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh-3354758.html?ysclid=lm1behnq1932282016</a> 2) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/</a> 3) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-garmoniya-zhilya-i-prirody-4-klass-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-stroitelstva-5741630.html?ysclid=lm1btne16p494870247">https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-garmoniya-zhilya-i-prirody-4-klass-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-stroitelstva-5741630.html?ysclid=lm1btne16p494870247</a>
<b>19</b>	<b>2)</b> Природные мотивы в декоре интерьера.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_MHTMbNdT8">https://www.youtube.com/watch?v=g_MHTMbNdT8</a> 2)

						<a href="https://rosuchebnik.ru/material/ornament-v-narodnom-iskusstve-russkaya-izba-4-klass-konspekt-uroka/">https://rosuchebnik.ru/material/ornament-v-narodnom-iskusstve-russkaya-izba-4-klass-konspekt-uroka/</a>
20	3) Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку).	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-podvizhnoe-soedinenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-podvizhnoe-soedinenie</a>
<b>7. Синтетические материалы. (5 ч)</b>						
21	1) Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://infourok.ru/urok-izdeliya-iz-polimerov-prover-sebya-4440411.html?ysclid=lm1c2umhwq465791647">https://infourok.ru/urok-izdeliya-iz-polimerov-prover-sebya-4440411.html?ysclid=lm1c2umhwq465791647</a> 2) <a href="https://tepka.ru/tehnologiya/4/19.html?ysclid=lm1c4i59ao431739020">https://tepka.ru/tehnologiya/4/19.html?ysclid=lm1c4i59ao431739020</a>
22	2) Технология обработки полимерных материалов.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://yandex.fr/video/preview/9082044125769232442">https://yandex.fr/video/preview/9082044125769232442</a> 2) <a href="https://znanio.ru/media/urok-16-izdeliya-iz-polimerov-proverim-sebya-2573312?ysclid=lm1cc4wr8c195468946">https://znanio.ru/media/urok-16-izdeliya-iz-polimerov-proverim-sebya-2573312?ysclid=lm1cc4wr8c195468946</a>
23	3) Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек.	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://infourok.ru/proekt-konstruirovaniye-iz-plastikovyyh-trubochek-5447154.html?ysclid=lm1cgvema437903196">https://infourok.ru/proekt-konstruirovaniye-iz-plastikovyyh-trubochek-5447154.html?ysclid=lm1cgvema437903196</a> 2) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochek-dlia-kokteilia-tie.html?ysclid=lm1ci1f0fz387064675">https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochek-dlia-kokteilia-tie.html?ysclid=lm1ci1f0fz387064675</a> презентация <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798?ysclid=lm1cjkezg0912128191">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798?ysclid=lm1cjkezg0912128191</a>
24	4) Конструирование объёмных	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК

	геометрических конструкций из разных материалов.					
25	5) Синтетические ткани. Их свойства.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-klasse-sinteticheskie-tkani-3610816.html?ysclid=lm1djx7fcy489707062">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-klasse-sinteticheskie-tkani-3610816.html?ysclid=lm1djx7fcy489707062</a>
<b>8. История одежды и текстильных материалов. (5 ч)</b>						
26	1) Мода, одежда и ткани разных времён. Ткани натурального и искусственного происхождения.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/123634-tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/123634-tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html</a> 2) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/123634-tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/123634-tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html</a>
27	2) Способ драпировки тканей. Исторический костюм.	1	0	1	4 четверть 05.04.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/161602-konspekt-uroka-istoricheskiy-kostyum-izgotovlenie-ploskostnoy.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/161602-konspekt-uroka-istoricheskiy-kostyum-izgotovlenie-ploskostnoy.html</a> 2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/rznoe/library/2021/02/08/konspekt-zanyatiya-istoricheskiy-kostyum-izgotovlenie-ploskostnoy">https://nsportal.ru/shkola/rznoe/library/2021/02/08/konspekt-zanyatiya-istoricheskiy-kostyum-izgotovlenie-ploskostnoy</a>
28	3) Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii</a> 2) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-odezhda-narodov-ross.html?ysclid=lm1eb1haf5376331326">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-odezhda-narodov-ross.html?ysclid=lm1eb1haf5376331326</a>



29	4) Строчка крестообразного стежка. Аксессуары в одежде.	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lm1ejronug471627509">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lm1ejronug471627509</a> 2) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-25-aksessuary-odezhdy.html?ysclid=lm1evxwki1385469821">https://multiurok.ru/files/urok-25-aksessuary-odezhdy.html?ysclid=lm1evxwki1385469821</a>
30	5) Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде.	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lm1ejronug471627509">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lm1ejronug471627509</a> 2) <a href="https://znanio.ru/media/urok-25-aksessuary-odezhdy-2573328?ysclid=lm1er98egg411252761">https://znanio.ru/media/urok-25-aksessuary-odezhdy-2573328?ysclid=lm1er98egg411252761</a>
<b>9. Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций. (3 ч)</b>						
31	1) Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор».	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_RFMGI6Y4y0">https://www.youtube.com/watch?v=_RFMGI6Y4y0</a>
32	2) Качающиеся конструкции.	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/137049-konspekt-uroka-kachayuschiesya-igrushki-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/137049-konspekt-uroka-kachayuschiesya-igrushki-4-klass.html</a>
33	3) Конструкции со сдвижной деталью.	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-podvizhnaya-igrushka-6637046.html?ysclid=lm1f7v6351399989532">https://infourok.ru/urok-tehnologii-podvizhnaya-igrushka-6637046.html?ysclid=lm1f7v6351399989532</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Технология. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.: Просвещение

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Технология. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.: Просвещение
2. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 4 класс/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева– М.: Просвещение

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**fcior.edu.ru** –Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

**proshkolu.ru** – ProШколу.ру

**multiurok.ru** - мультиурок

**infourok.ru** – инфоурок

**prodlenka.org** - продлёнка

**school-collection.edu.ru** - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

**uchitelya.com** – учительский портал

**kopilkaurokov.ru** – копилка уроков

**uchportal.ru** – учительский портал

**metodkabinet.eu**– методический кабинет

**ped-kopilka.ru** – учебно-методический кабинет

**pedsovet.su** -педсовет

**easyen.ru** – современный учительский портал

**videouroki.net** – видеоуроки и конспекты

**google.ru** – поисковая система

**ya-uchitel.ru** – я – учитель (методическая копилка)

**uroki.net** – уроки.нет

**virtualmuseum.ru** - виртуальный музей России

**nsc.1sept.ru/urok** - я иду на урок начальной школы

**school.univertv.ru** - видеоуроки

**youtube.com** – ютуб (видеоуроки и видеоролики для учащихся)

**what-this.ru** – детская энциклопедия

**resh.edu.ru** – Российская электронная школа

**zvukipro.com** –фооновая музыка для проведения уроков

**nachalka.com** - онлайн-разработки (развивающие игры, кроссворды)

**resh.edu.ru** -интерактивные уроки РЭШ

**www.uchebnikvsluh.ru** – учебник вслух

**interneturok.ru** – интернет урок

**tepka.ru/izo\_4/m18.html?ysclid=lkuzv19nsv403128004** – изобразительное искусство

**shkola-abv.ru** – презентации по ИЗО и технологии