

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРНО -
ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ткачева М. В./ Протокол № 1 от 22.08.2023</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам. директора по ВР _____/Гавриленко Р.С./ 23.08.2023</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ Курно – Липовской СОШ _____/Павлова Т. В./ Приказ от 30.08.2023г. 117- ОД</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Мир шахмат

Учитель: Сахнова О. Р.

Класс 1, 4

Количество часов за год – 33/34

х. Мартыновка

2023 год

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Мир шахмат» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Примерной программы воспитания.

Проведение кружка «Мир шахмат» в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 г.г. (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от .08.2023 г. № - ОД).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64100).
5. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (приказ от 23 .06.2023 г. №75/1 -ОД).

Цель учебного предмета «Мир шахмат»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;

- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Литература для учителя.

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

**Рабочая программа 1 кл рассчитана на 33 часа, т.к. 09.05.2024 - праздничный день
Рабочая программа 4 кл рассчитана на 34 часа, т.к. 09.05.2024 – праздничный день.**

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (28 ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (5ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Мир шахмат»

Данная программа обеспечивает достижение **необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов** освоения курса.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Черты личности обучающегося образовательного учреждения

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

- - способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- Понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- - умеет на научной основе организовать свой труд;
- - умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- - проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- - владеет навыками сотрудничества;
- - владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной,

художественно – эстетической деятельности; стремится к творчеству;

- - убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- - умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- - владеет навыками организационной культуры;
- - наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- - способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

Раздел IV. Тематическое планирование

1 кл

Наименование разделов и тем	Количество часов в неделю	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1 класс- 33 часа			
Теоретические основы и правила шахматной игры	31		
Из истории шахмат	2	https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&url=myyu:/hmjxx555.sfwti.wz/ https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&url=myyu:/BBB.hmjxx-utxyjw.htr/jslqnxm/hmjxrfDsj/mnxytwD_tk_hmjxx.myr	беседы нравственного характера эмоциональное воздействие через яркое образное слово побуждение к сопереживанию эстетическая оценка событий окружающего мира
Базовые понятия шахматной игры	26	https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&url=myyu:/BBB.j3j5.htr/	создание ситуации успеха через сотрудничество на равных
Практико-соревновательная деятельность	5		атмосфера творчества и взаимопомощи
4 класс- 34			
Теоретические основы и правила шахматной игры	23		
Из истории шахмат			
Базовые понятия шахматной игры		https://www.chess.com/vision ; Дебюты (сборник дебютов с компьютерной оценкой каждой позиции; шансы на победу белых, победу чёрных или на ничью) https://www.chess.com/openings База партий	восприятие ценностей, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми,
Практико-соревновательная деятельность	11		
Конкурсы решения позиций		https://www.chess.com/lessons-видео канал http://nataliigromaster.blogspot.com/	Формирование современных активностей обучающихся, перевод содержания с уровня знаний на уровень
Соревнования		https://gramotei.cerm.ru/-тренажер	

Шахматный праздник		https:// stranamasterov.ru/zvukipro.com – фооновая музыка для проведения занятий	личностных смыслов, восприятие ценностей, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы
--------------------	--	--	---

Раздел V. Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	Теоретические основы и правила шахматной игры. <i>Из истории шахмат</i>	28 2			
1-2	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	2	беседа презентация	7.09 14.09	
3	<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Шахматная доска.	26 1	игра	21.09	
4	Горизонталь.	1	беседа	28.09	
5	Вертикаль.	1	беседа	5.10	
6	Диагональ.	1	беседа	12.10	
7	Шахматная нотация.	1	презентация	19.10	
8	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	игра	26.10	
2 четверть					
9	Ладья.	1	беседа с элементами игры	9.11	
10	Слон.	1	беседа с элементами игры	16.11	
11	Ферзь.	1	беседа с элементами игры	23.11	
12	Конь.	1	беседа с элементами игры	30.11	
13	Пешка.	1	беседа с элементами игры	7.12	
14	Преобразование пешки.	1	беседа с элементами игры	14.12	
15	Король.	1	беседа с элементами игры	21.12	
16	Ценность фигур.	1	презентация	28.12	
3 четверть					
17	Нападение.	1	презентация	11.01	
18	Взятие. Взятие на проходе.	1	презентация	18.01	
19	Шах и защита от шаха.	1	презентация	25.01	
20	Мат.	1	презентация	01.02	
21	Пат – ничья.	1	презентация	08.02	
22	Рокировка.	1	игра	22.02	
23	Основные принципы игры в начале партии.	1	презентация	29.02	
24	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	презентация	07.03	

25	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	презентация	14.03	
26	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	презентация	21.03	
4 четверть					
27	Материальное преимущество.	1	игра	04.04	
28	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	игра	11.04	
	Практико-соревновательная деятельность	5			
29	Шахматный этикет.	1	игра	18.04	
30	Шахматный праздник.	1	беседа	25.04	
31-33	Шахматный турнир.	3	беседа с	02.05	
элементами			16.05		
игры			23.05		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	Теоретические основы и правила шахматной игры.	23			
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	2	беседа презентация	7.09 14.09	
3	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	игра	21.09	
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	беседа	28.09	
5	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	беседа	05.09	
6	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа	12.10	
7	Тактический прием «завлечение»	1	презентация	19.10	
8	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	игра	26.10	
2 четверть					
9	Тактический прием «спертый мат»	1	беседа с элементами игры	09.11	
10	Сочетание тактических приемов	1	беседа с элементами игры	16.11	
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры	23.11	
12	Борьба за инициативу	1	беседа с элементами игры	30.11	
13	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	беседа с элементами игры	07.12	

14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	беседа с элементами игры	14.12	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры	21.12	
16	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план Тактический прием «двойной шах»	1	презентация	28.12	
3 четверть					
17	Соревнование.	1	презентация	11.01	
18	Соревнование.	1	игра	18.01	
19	Соревнование.	1	игра	25.01	
20	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	презентация	01.02	
21	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	презентация	08.02	
22	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	игра	15.02	
23	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	презентация	22.02	
	Практико-соревновательная деятельность	11			
24	Соревнование.	1	игра	29.02	
25	Шахматный турнир.	1	игра	07.03	
26	Соревнование.	1	игра	14.03	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра	21.03	
4 четверть					
28	Соревнование.	1	игра	04.04	
29	Соревнование.	1	игра	11.04	
30	Соревнование.	1	игра	18.04	
31	Соревнование.	1	игра	25.04	
32	Соревнование.	1	игра	02.05	
33	Соревнование.	1	игра	16.05	
34	Соревнование.	1	игра	23.05	