

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУРНО - ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор

Ткачева М.В
Протокол от «22»08.2023 г.

Костюкова Е.А
от «28»08.2023 г.

Павлова Т.В
№117/1-ОД от «30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

кружка « В мире прекрасного»

Педагог: __ Шивилова И.В __

Количество часов за год __34__

х. Мартыновка

2023 год

Раздел I. Пояснительная записка.

Основанием для реализации программы являются следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г.);

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

5. Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция);

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017);

9. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

13. Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Цель программы: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- сформировать у обучающихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей

Раздел II. Содержание кружка « В мире прекрасного ».

Раздел 1. « История хороших манер».

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

Раздел 2. «Правила этикета».

. Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты».

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость. Ложь.

Раздел 4. «Жил – был художник» .Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 5. «В мире поэзии»

Звучный мир поэзии. В книжном царстве-государстве. Мы ищем таланты. Проба пера (Конкурс).Подготовка и участие в конкурсе чтецов.

Раздел III. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы.

Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знание видов художественной деятельности;
- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- понимание образной природы искусства;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- планирование собственной деятельности, организация семейного отдыха;
- активная жизненная позиция

Раздел IV. Тематическое планирование.

Программа «В мире прекрасного» включает себя разделы:

«Искусство хороших манер»,

«Правила этикета»,

«Путешествие в страну Добра и Красоты»,

«Жил-был художник»,

«В мире поэзии»,

Дополнительная образовательная программа «В мире прекрасного» начинается с истории возникновения этикета (западный, восточный этикет, традиции воспитания в России). Охватывает элементарные правила общения людей и их традиции. Правила этикета являются введением в систему правил поведения в общественных местах.

Раздел «Жил-был художник». Обучающиеся получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

Раздел «В мире поэзии» посвященный воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу; посещение библиотеки.

Раздел V. Календарный учебный график «В мире прекрасного»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Искусство хороших манер							
1	06.09	Культура поведения и этикет.	1		Лекция	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
2	13.09	Как прекрасен этот мир-посмотри!	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
3	20.09	В книжном царстве-государстве1.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
Правила этикета							
4	27.09	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
5	04.10	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
6	11.10	Путешествие с «волшебными словами». Заботливость. Ложь.	1		Творческая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
Путешествие в страну Добра и Красоты							
7	18.10	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
8	25.10	Взаимопомощь.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
9	08.11	Бережливость.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
Жил-был художник							
10	15.11	Родина на полотне.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
11	22.11	Природа в живописи.	1		Творческая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
12	29.11	Прекрасный мир в красках	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
В мире поэзии							
13	06.12	Звучный мир	1		Творческая	МБОУ Курно-	Выступление

		поэзии. Времена года.			работа	Липовская СОШ	
14	13.12	Мы ищем таланты. Проба пера. Подготовка и участие в конкурсе чтецов.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выступление
15	20.12	Мы ищем таланты. Проба пера	1		Мастер-Класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
16	27.12	Стихотворение, которая я сочинил сам!	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выступление
17	10.01	Стихотворение, которая я сочинил сам!	1		Творческая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	
					Итого	17	

Раздел V. Календарный учебный график «В мире прекрасного»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Аппликация и моделирование							
1	17.01	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		Лекция	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
2	24.01	Аппликация из листьев . Сказочные животные.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
3	31.01	Аппликация из геометрических фигур. Человечек.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
Работа с пластичным материалом							
4	07.02	Лепка из пластилина забавных животных.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
5	14.02	Тема: Лепка из пластилина «Дары леса».	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
6	21.02	Лепка из пластилина фруктов. «Волшебный сад».	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
Оригами							
7	28.02	Тема: Оригами-искусство складывания бумаги. Базовые формы.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
8	06.03	Тема: Работы в технике оригами. Лягушка.	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
9	13.03	Тема Аппликация с использованием оригами.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
Объемные и плоские аппликации							
10	20.03	Тема: Мозаика из ватных дисков.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка

		Пингвин.					
11	03.04	Тема: Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка.	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
12	10.04	Тема: Многослойная аппликация. Неваляшка	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
Объемное моделирование и конструирование							
13	17.04	Тема: Цветы из бумажных полосок.	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
14	24.04	Тема: Игрушки из бумажных полосок.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
15	08.05	Тема: Объемная игрушка из бумаги «Светофор».	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
Работа с бросовым материалом							
16	15.05	Тема: Полезное из бесполезного. Игрушки из фантиков и фольги.	1				
17	22.05	Тема: Карандашница из бросового материала. Декорирование.	1				
					Итого	17	