

**МБОУ Курно-Липовская СОШ**

**ПРОГРАММА  
профилактики безнадзорности и  
правонарушений  
несовершеннолетних**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира – все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях.

Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению ко взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов, склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

### **Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:**

- изменения условий семейного воспитания;
- успешность обучающихся в учебной деятельности;
- обеспечение их психологической защищенности;
- развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями;
- овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям;
- создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников.

**Цель программы** – воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

### **Задачи программы:**

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

### **Принципы профилактической работы:**

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- представители общественных организаций.

## **2. Финансовое обеспечение**

Программа реализуется за счет средств школы.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	2	3	4
	<b>1. Подготовительные мероприятия</b>		
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Май
2.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Зам. директора по УВР, социальный педагог	В течение текущего года
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	Педагог-психолог, классные руководители	Ежегодно
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зам. директора по ВР	Ежегодно
5.	Разработка проекта программы «Легче предупредить, чем исправить»	Зам. директора по ВР	В течение текущего года
6.	Организация работы кабинета профилактики	Педагог-психолог	Ежегодно
	<b>2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>		
1.	Составление социального паспорта класса и школы	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
2.	Уточнение банка данных школьников группы риска и неблагополучных семей	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно

3.	Проведение семинаров на темы: «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»; «Возрастные особенности у учащихся группы риска» «Адаптационный период в жизни первоклассников, пятиклассников, десятиклассников» «Конфликты и пути их разрешения»	Педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно
4.	Педагогическое консультирование	Педагог-психолог	По мере необходимости
5.	Обучение классных руководителей методике проведения нетрадиционных родительских собраний (в форме тренингов)	Зам. директора по ВР, классные руководители	Один раз в четверть
6.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: «Пути решения проблем трудных подростков» «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки» «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Один раз в четверть
7.	Закрепление ответственных за социальное сопровождение за обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН	Зам. директора по ВР	По мере необходимости
8.	Пополнение кабинета профилактики информационными памятками	Зам. директора по ВР	Ежегодно
9.	Обновление стендовой информации	Зам. директора по ВР	Ежегодно
10.	Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, никотина	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение текущего года
11.	Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными школьниками»	Педагог-психолог	Постоянно
<b>3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>			
1.	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Специалисты правоохранительных органов, зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
2.	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно

3.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Постоянно
4.	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители	Постоянно
5.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: - недель профилактики; - правовых месячников; - индивидуальной работы	Специалисты правоохранительных органов, классные руководители	По отдельному плану
6.	Участие в акции «Подросток»	Зам. директора по ВР, специалисты правоохранительных органов	Ежегодно
7.	Апробирование и внедрение программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН и внутришкольном учете	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение текущего года
8.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Учителя физкультуры, классные руководители	Один раз в месяц
9.	Формирование и деятельность групп реабилитации	Педагог-психолог	По мере необходимости
10.	Организация отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Ежегодно
11.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Классные руководители	По мере необходимости
12.	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	Ежегодно
13.	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог	Ежегодно
14.	Выполнение программы антиалкогольного и антитабачного воспитания	Все субъекты профилактической деятельности	Согласно программе
	<b>4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</b>		
1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
2.	Оформление опеки над детьми, оставшимися без попечения родителей	Зам. директора по ВР	По мере необходимости
3.	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Классные руководители, педагог-психолог, медицинский работник	Один раз в четверть

4.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Администрация, классные руководители	Ежегодно
5.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Классные руководители, педагог-психолог	По мере необходимости
6.	Тренинги «Семья – защитный фактор в жизни ребенка»	Зам. директора по ВР, классные руководители	Один раз в четверть
7.	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета	Администрация школы	По мере необходимости
8.	Работа с неблагополучными семьями	Зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно
	<b>5. Совместная работа субъектов профилактики</b>		
1.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Специалисты ПДН, УВД, зам. директора по ВР	Ежегодно
2.	Совместная работа школы и органов правопорядка по: -выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения	Специалисты органов профилактики	Ежегодно
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др.	Специалисты органов профилактики, зам. директора по ВР.	Ежегодно
4.	Неделя профилактики	Специалисты органов профилактики, зам. директора по ВР	Согласно плану
5.	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	Специалисты органов профилактики, зам. директора по ВР	Ежегодно
6.	Проведение операций «Подросток», «Всеобуч»	Специалисты органов профилактики, классные руководители	Ежегодно
7.	Организация правового месячника	Специалисты органов профилактики, зам. директора по ВР	Согласно плану
	<b>6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>		
1.	Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи	Администрация, специалисты ПДН, классные руководители, члены родительского комитета	По мере необходимости
2.	Организация общественного формирования по охране правопорядка	Администрация школы, специалисты ПДН	Сентябрь

<b>7. Контроль</b>			
1.	Создание системы мониторинга хода реализации программы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение текущего года
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)	Зам. директора по ВР, специалисты ПДН	2 раза в год
3.	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения школьников	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Ежегодно

### **СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПАВ, АЛКОГОЛЬ, НИКОТИН**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме «ПАВ и их влияние на человека»	постоянно	Педагог-психолог, библиотекарь
2.	Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ, алкоголя, никотина	семинар для классных руководителей	Зам. директора по ВР
3.	Изучение индивидуальных особенностей учащихся: - наблюдение, тестирование; - беседы; - анкетирование; - диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический выбор», «незаконченное письмо»)	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Изучение школьной документации: - сбор и анализ документов; - подготовка социального паспорта класса и школы; - подготовка характеристики семьи	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
5.	Наблюдение за школьниками в различных ситуациях: - школа (учеба, труд); - участие во внеклассных мероприятиях; - досуговые предпочтения; - наличие профессиональных направленностей	постоянно	педагогический состав школы
6.	Изучение медицинской документации: - анамнез; - результаты углубленных осмотров (сравнительный анализ)	постоянно	Медицинский работник
7.	Изучение особенностей семьи:	постоянно	классные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура семьи;</li> <li>- жилищно-бытовые условия;</li> <li>- материальное обеспечение;</li> <li>- взаимоотношения между членами семьи;</li> <li>- наличие отклонений в поведении членов семьи;</li> <li>- культурный уровень</li> </ul>		руководители
8.	<p>Определенное положение ребенка в коллективе сверстников в сфере неформального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление социального статуса в классе;</li> <li>- выявление социального статуса в секциях, клубах, кружках, дворовых компаниях</li> </ul>	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков
9.	<p>Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положения в нем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянные друзья;</li> <li>- товарищи по школе;</li> <li>- новые друзья;</li> <li>- «товарищи по несчастью»</li> </ul>	постоянно	Родители, педагог-психолог, классные руководители
10.	<p>Оказание помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает их ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль состояния ребенка (сравнение состояния ребенка, в котором он был раньше и находится теперь);</li> <li>- фиксация негативных изменений в поведении: <ul style="list-style-type: none"> <li>- резкие колебания настроения;</li> <li>- неустойчивость интересов;</li> <li>- избегание родителей;</li> <li>- неряшливая одежда;</li> <li>- увеличение денежных расходов;</li> <li>- пропажа вещей;</li> <li>- частые отлучки из дома;</li> <li>- кражи вне дома;</li> <li>- неприятие школы</li> </ul> </li> </ul>	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
11.	<p>Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксация школьных проблем;</li> <li>- фиксация проблем во взаимоотношениях со сверстниками;</li> <li>- фиксация проблем во взаимоотношениях со взрослыми</li> </ul>	постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
12.	<p>Фиксация внешних проявлений употребления школьниками ПАВ, алкоголя, никотина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаза (необычный блеск, расширенные или суженные зрачки, покраснение склер и т.д.)</li> <li>- кожа (бледная, вялая);</li> <li>- руки (следы от инъекций);</li> </ul>	постоянно	Родители, классные руководители, учителя-предметники



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запах;</li> <li>- резкое похудение или излишняя полнота;</li> <li>- изменение привычного распорядка дня (сонливость днем)</li> <li>- голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)</li> </ul>		
13.	<p>Оказание помощи школьнику в организации жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование режима дня;</li> <li>- контроль посещения школы;</li> <li>- организация досуга</li> </ul>	постоянно	Родители, классные руководители, руководители кружков, учителя-предметники
14.	<p>Мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, никотина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение и консультации врача-нарколога;</li> </ul> <p>информационная деятельность(лекции, фильмы, индивидуальные беседы)</p>	<p>по выявлению</p> <p>по необходимости</p>	<p>Родители, классные руководители</p> <p>Инспектор ПДН</p>
15.	<p>Формирование навыков отказа от употребления ПАВ, алкоголя, никотина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ, алкоголя, никотина в организме;</li> <li>- консультации по ведению здорового образа жизни всеми членами семьи;</li> <li>- помощь школьнику в выборе занятий по интересам</li> </ul>	постоянно	Родители, медицинский работник, учителя-предметники, руководители кружков, педагог-психолог, классные руководители
16.	<p>Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов школы с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совместное планирование;</li> <li>- координация деятельности всех заинтересованных сторон</li> </ul>	В течение года	Школа, инспектор ПДН, учреждения дополнительного образования