

## **Классный час в 4 классе на тему «День чистых рук»**

**Цель:** напомнить детям об основах личной гигиены.

**Задачи:** приобщить обучающихся к систематическому применению правил гигиены и сделать мытье рук привычным действием, как дома, так и вне его.

### **Ход занятия.**

**Учитель:** Чтобы узнать тему нашего занятия, предлагаю вам поиграть в игру «Встаньте в круг».

**Учитель:** Как вы думаете, о чём мы будем говорить на нашем занятии?  
(Ответы детей).

**Учитель:** 15 октября на планете Земля отмечался праздник – Всемирный день чистых рук.

### ***Просмотр видеоролика - № 1.***

**Учитель:** Этот праздник в этом году проходит уже третий раз. Как думаете, почему? (Ответы детей.)

**Учитель:**

Знаете ли вы, что

1. большинство бактерий на человеческом теле содержится на волосах и руках
2. на чистой коже рук микробы гибнут буквально в течение 10 минут, а если руки грязные, микробы не только выживают, но и могут активно размножаться
3. при первом намыливании смываются микробы с кожи, при втором - из открывшихся пор
4. под часами или браслетом на руке, а также кольцами на пальцах прячутся миллионы бактерий
5. самыми «грязными» предметами в офисе признаны телефоны, в том числе мобильные, письменные столы, клавиатуры и компьютерные мыши, а также дверные ручки и выключатели света

**Учитель:** Кто может сказать, как надо мыть руки с мылом?

### ***Просмотр видеоролика - № 2.***

Каждый раз перед едой  
Нужно руки мыть водой!  
Чтобы быть здоровым, сильным  
Мой лицо и руки с мылом.

**Учитель:** Ребята, что будет, если все перестанут мыть руки? (ответы детей).  
Правильно. А чтобы этого не случилось, послушайте совет этих мишек.

### *Просмотр видеоролика - № 3.*

**Учитель:** О чистоте мишки приготовили вам пословицы. Вот только беда, злые микробы перемешали их. Помогите, пожалуйста, собрать пословицы.

Чаще мойся - воды не бойся.  
Мойте руки перед едой - будете здоровы.  
Кто аккуратен, тот людям приятен.

**Учитель:** Ребята, как вы понимаете последнюю пословицу? (Ответы детей)  
**Учитель:** А знала ли об это эта девочка? Внимание на экран.

### *Просмотр видеоролика - № 4.*

**Учитель:** Ребята, почему дети не узнали свою царевну? Чтобы вы ей посоветовали?

Встань поутру, не ленись!  
Мылом умойся, утрись,  
Кто растрепан, не умыт,  
Тот собой людей смешит.

**Учитель:** Правильно, грязь и неряшливость в одежде вредит не только здоровью, а ещё показывает неуважение к самому себе и к окружающим людям. Как вы думаете, чем закончилась эта история?

### *Просмотр видеоролика - № 4 до конца.*

#### **Игра «Это я, это я!».**

**Учитель:** Проверим, есть ли среди вас грязнули.  
Кто умеет с мылом мыться  
И мочалки не боится? (Это я, это я!))  
Кто из вас знает, что мыло душистое  
Делает белую пену пушистую? (Это я, это я!)  
Каждый день зубною щёткой  
Зубкам делает щекотку? (Это я, это я!)  
Волосы кто чешет ловко,

Знает где лежит расческа? (Это я, это я!)  
Кто из малышей, бывает.  
Вымыть уши забывает? (дети молчат)  
Перестанет кто лениться,  
Станет чаще с мылом мыться. (Это я, это я!)  
Кто старается стричь ногти,  
Чтоб не превратились в когти? (Это я, это я!)  
Кто не дружит с водицей  
И не будет чисто мыться? (дети молчат)  
Кто не хочет быть неряхой  
Грязной-грязной замарашкой? (Это я, это я!)

**Учитель:** Вы правильно отвечали и среди нас нет грязнуль и нерях.

### **Игра «Помощники чистоты»**

**Учитель:** Отгадайте загадки о предметах, которые помогают людям быть чистыми и опрятными:

Я не выпущу его.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится.  
(**Мыло.**)

Дождик тёплый и густой,  
Этот дождик не простой:  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов.  
(**Душ.**)

Плещет тёплая вода  
В берега из чугуна.  
Отгадайте, вспомните:  
Что за море в комнате?  
(**Ванна.**)

Костлявая спинка, на брюшке щетинка.  
По одежке прыгала,  
Вот всю грязь и выгнала.  
(**Щётка.**)

Намочи меня водой  
И потри чуть-чуть рукой.  
Как начну гулять по шее,  
Сразу ты похорошеешь.  
(**Мыло.**)

Мы ею пользуемся часто,  
Хоть она, как волк, зубаста.  
Ей не хочется кусаться,  
Ей бы зубки почесать.  
(Расчёска.)

### **Рефлексия.**

**Игра «Можно - нельзя!»**

### **Итог занятия.**

Каждому из вас желаю  
Аккуратным, чистым быть.  
С мылом, щёткой и водою  
Обязательно дружить.

Предлагаю закончить нашу встречу песней «Если утром дети умываются»  
из мультфильма «Маша и медведь».

*Просмотр видеоролика - № 5.*