

Внеклассное мероприятие «Урок финансовой грамотности для 5-6 классов»

Актуальность мероприятия:

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников к взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей. И это несмотря на то, что Россия входит в список стран с высоким уровнем развития экономики.

Мир финансов только на первый взгляд кажется далеким от ребёнка. На самом деле дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи. Когда идут с родителями в магазин, смотрят рекламу по телевизору, получают в подарок конвертик с деньгами от бабушки и дедушки.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом.

Дети — наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.

Цели внеклассного мероприятия:

- Пробудить у школьников интерес к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий;
- Сформировать убежденность учащихся в том, что финансовая грамотность — основа финансового благополучия;

- Заложить установки грамотного финансового поведения, закрепить базовые финансовые понятия, познакомить с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предупредить о рисках.

Задачи внеклассного мероприятия:

- познакомить учащихся с экономическими понятиями;
- развить внимание, память, речь, логическое мышление, умения анализировать информацию;
- формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в финансовых отношениях.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран.

План проведения мероприятия:

1. Организационные моменты:
 - 1.1. Приветствие учеников;
 - 1.2. Сообщение темы мероприятия;
2. Вводная беседа;
3. Основная часть:
 - 3.1. Просмотр цикла образовательных мультипликационных роликов;
 - 3.2. Совместное обсуждение темы каждого видео;
4. Подведение итогов мероприятия, рефлексия.

Ход занятия

Вед: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами собрались в центре «Точка роста» для проведения урока финансовой грамотности.

Прежде всего, как вы думаете, что означает термин «финансовая грамотность»? Как вы понимаете это выражение? Что значит «быть финансово грамотным человеком»?

Ответы учеников

Вед: Финансовая грамотность — это знания в области финансов, экономики, умение распоряжаться денежными средствами и использовать финансовые инструменты.

Чтобы разобраться в этой непростой теме мы посмотрим цикл коротких образовательных мультфильмов, Я прошу вас быть внимательными и не отвлекаться. После каждого видеосюжета будем обсуждать увиденное.

М/Ф «Фиксики» - «История вещей: деньги» (56 сек)

Вед: Сейчас я начну читать небольшой текст. В нем отсутствуют некоторые слова. Я прошу вас продолжить незаконченные фразы. Вы готовы?

По ходу прочтения текста на экране возникают термины: деньги, обмен, товар.

Давным-давно у людей не было денег. Нужные вещи они получали при помощи обмена. Но такой способ был неудобен и вызывал множество трудностей. Ведь мало найти человека, у которого есть то, что нужно тебе. Надо, чтобы ему требовалось то, что есть у тебя. Чтобы обмен сделать удобнее, люди придумали деньги. На деньги можно обменять любые товары.

Ребята, на доска появились термины. Что они означают?

Деньги – средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости.

Обмен — процесс получения объекта с передачей чего-либо взамен.

Товар - Продукт труда, произведённый для обмена или продажи.

Отлично! Давайте перейдем к просмотру следующему мультфильму.

М/Ф «Смешарики» - «Со свистом» (2 мин 44 сек)

Вед: Итак, ребята, о чем говорилось в этом мультфильме?

В мультфильме рассказывалось о том, что такое пластиковая банковская карта, зачем нужны банковские карты и как их правильно использовать.

Вед: А теперь я попрошу вас ответить на вопрос, на который ответят только самые внимательные: к чему дает нам доступ банковская карта? *Она дает доступ к банковскому счету, на котором хранятся деньги.*

На экране появляются термины: банк, банковский счёт, банковская карта.

Банк - это финансовое учреждение, основные виды деятельности которого – операции с деньгами, драгоценными металлами и ценными бумагами.

Банковский счет — это личный счет человека или организации, который позволяет совершать различные безналичные операции и выполнять хранение личных средств в банке.

Банковская карта - это пластиковая карта, привязанная к лицевому или расчетному счету в банке.

Вед: Вижу, что основную тему вы поняла и мы можем переходить в следующем ролику.

М/Ф «Смешарики» - «Жизнь прекрасна» (2 мин 46 сек)

Вед: Какую тему раскрывает сюжет этого мультфильма?

В сюжете мультфильма рассказывалось о том, что такое мобильный банк и как им пользоваться.

На экране появляются слова: банк, мобильный банк, перевод.

Вед: Всё верно. Раньше, для того чтобы оплатить коммунальные счета или провести денежный перевод нужно было лично подойти в банк и оформить документы. Это было неудобно и занимало много времени. Сейчас, с развитием технологий, у человека появилась возможность распоряжаться своими денежными средствами, не выходя из дома, при помощи мобильного приложения. Кто понял, как именно это происходит?

При помощи мобильного приложения мы отправляем в банк запрос на использование денежных средств. А банк после получения такого запроса направляет необходимую денежную сумму адресату или оплачивает наш счет в магазине.

Смотрим следующую серию.

М/Ф «Смешарики» - «Незнакомец» (2 мин 45 сек)

Вед: Что произошло с героями в этой серии мультфильма?

Совунье позвонил незнакомец и представился Нюшей, хотел обманом заполучить деньги. Но настоящая Нюша вовремя пришла и рассказала о разных способах мошенничества, о том, как действовать в подобных ситуациях.

На экране появляется надпись: мошенничество.

Вед: Случаев мошенничества по телефону становится всё больше. Часто на такой вид обмана попадают люди старшего поколения, в особенности бабушки и дедушки. Им звонят, представляются сыном, дочкой, внучкой или внуком. Говорят: мама, я попал в беду,

мне срочно нужны деньги. Могут также представиться сотрудниками банка и попросить номер карты.

Помимо этого, мошенники появились и в социальных сетях. Личные страницы взламывают и просят перевести деньги.

Как вы думаете, что нужно делать в такой ситуации? Если вам позвонили или написали с просьбой дать деньги в долг или на доброе дело? Самое простое, что вы можете сделать, задать человеку уточняющие вопросы, например: как зовут твою собаку или где мы с тобой виделись в последний раз. Мошенники не могут знать ответ на эти вопросы и замолкают. Можно также позвонить на личный номер человека и спросить: это ты мне писал/звонил. Если звонят из банка, сказать: я позвоню на официальный номер своего банка.

Помните об этих простых правилах и вас будет не так просто обмануть. Можете рассказать об этом старшим членам своей семьи и предупредить их.

Смотрим следующий ролик.

М/Ф «Смешарики» - «Трындоскоп со скидкой» (2 мин 45 сек)

Вед: Как вы думаете, о чем говорилось в этом эпизоде мультфильма?

Основная тема эпизода — покупки в интернете, обман при покупках с сомнительных сайтов или у сомнительных продавцов.

На экране появляется надпись: покупки в интернете.

Вед: Как мы уже говорили ранее, в интернете тоже много случаев мошенничества. В том числе — при покупке товаров. Прежде всего, осуществляя покупку через Интернет, стоит убедиться в том, что магазин и продавец надежные. Для этого можно поискать информацию о том, какой товар приходит покупателями, где находится производство и склад магазина помощи поисковых систем. Не стоит верить отзывам, оставленным на сайте самого магазина или продавца - их мог написать сам продавец.

Не стоит покупать в Интернете лекарственные средства и препараты - они могут оказаться поддельными или испорченными и навредить здоровью.

При получении товара нужно сразу вскрыть упаковку и проверить товар при курьере или в почтовом отделении. Тогда у вас будет больше шансов вернуть деньги за некачественный товар.

М/Ф «Смешарики» - «Два товарища» (2 мин 46 сек)

Вед: Что сделали смешарики в начале этого мультфильма?

Взяли кредит в банке.

Вед: Как вы поняли, что такое кредит?

На экране постепенно появляются термины: кредит, договор, тело долга, проценты.

Кредит — это взятые в долг деньги, товары или услуги, которые нужно будет вернуть.

Вед: Кто-то запомнил, как правильно называется та сумма, которую мы берем в долг у банка?

Эта сумма называется телом долга.

Вед: Когда человек берет в банке денежную сумму в кредит, он составляет договор, согласно которому взятую денежную сумму нужно вернуть в оговоренный срок. За пользование деньгами банка, банк берет с человека проценты. Процент, который нужно выплатить по кредиту оговаривается в договоре. Давайте решим вместе простую задачу. В договоре указано: кредит под 10 процентов. Если мы берем у банка 100 рублей, то 10 процентов от этой суммы составит 10 рублей. Какую сумму мы должны вернуть банку?

110 рублей.

Вед: Молодцы! Очень важно помнить о том, что денежные средства, взятые в банке в кредит обязательно нужно вернуть в срок и не забывать о выплате процента. Смотрим следующую серию мультфильма.

М/Ф «Смешарики» - «Сказки лукоморья» (2 мин 44 сек)

Вед: Кто запомнил, что может случиться с денежными средствами, если их оставить лежать без дела?

Деньги потеряют свою ценность, обесценятся.

На экране постепенно появляются термины: обесценивание, капитал, вклад, облигация.

Вед: Ребята, как мы можем сохранить и приумножить денежный капитал? О каком способе рассказал нам Лосяш?

Лосяш рассказал о том, что деньги можно одолжить государству, купив облигации государственного займа.

Вед: Что будет происходить с нашими деньгами, если мы купим облигации?

Деньги будут «работать». Государство пользуется вкладами граждан для своего развития, — строительства инфраструктуры, объектов общественного пользования. За пользование нашими денежными средствами государство выплатит нам проценты.

Вед: Очень хорошо. Итак, смотрим последний на сегодня мультфильм.

М/Ф «Смешарики» - «Закон корзины» (2 мин 44 сек)

Вед: Из прошлой серии мы уже узнали, что такое вклад. А о чем говорилось в этой серии?

На экране постепенно появляются термины: вклад, инвестирование, прибыль, бизнес-идея.

В серии говорилось о том, что для получения прибыли от имеющихся денежных средств, необходимо отправить деньги «в работу». Для этого можно вложить свободные денежные средства в развивающийся бизнес или отрасль промышленности,

Вед: О каком законе рассказала Совунья?

Совунья рассказала о «законе корзины». Этот простой закон гласит: нельзя класть все яйца в одну корзину. Если что-то случится с одной корзиной, яйца в ней разобьются, в другой корзине они останутся целыми.

Вед: Как этот закон применил Лосяш?

Лосяш вложил денежные средства не в одну, а в две разные отрасли: нефтедобывающую и Интернет.

Вед: Что случилось в конце серии?

Проект Лосяша, связанный с Интернетом прогорел. А нефтедобывающая отрасль продолжила развиваться, и герои смогли получить прибыль.

Вед: Всё верно. Делая вклад в тот или иной проект, мы рискуем. Бизнес-идея может стать очень выгодной, тогда бы получим хорошую прибыль, большой доход. Но, к сожалению, так случается, что некоторые бизнес-проекты закрываются, прогорают, становятся невыгодными. Вклады в такие проекты сгорают и прибыли вкладчик не получает, Поэтому, делая вложение в бизнес, важно понимать, принесет ли проект прибыль и быть готовым к тому, что этого может не случиться.

Вед: Итак, мы с вами просмотрели сегодня цикл образовательных мультфильмов. Я бы хотела сейчас послушать вас, всё ли для вас было понятным? Какая тема вам показалась самой интересной? Что вы запомнили?

Ответы учеников.

Вед: Вспомните, пожалуйста, какие термины мы с вами сегодня изучили?

На экране появляются все термины, которые были озвучены в ходе обсуждения или в мультфильмах.

Вед: Наше сегодняшнее занятие подошло к концу. Очень надеюсь, что полученные знания вам пригодятся. Большое вам спасибо за внимание и за ваши ответы. Можете быть свободны.