

Ростовская область
Тарасовский район
МБОУ Курно – Липовская СОШ

<p>Согласовано Педагогическим советом от 29.03.2019 №4</p>	<p>Утверждено директор МБОУ Курно – Липовской СОШ приказ от 29.03.2020 №35 Сорокина Т.А.</p>
--	--



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Курно – Липовской средней общеобразовательной школы
за 2018 год

х. Мартыновка

Аналитическая справка

по результатам самообследования деятельности МБОУ Курно-Липовской средней общеобразовательной школы по итогам 2018 года

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2018 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения. В процесс самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Курно – Липовская СОШ (далее – Школа) расположена в средней части хутора Мартыновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно – Липовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Курно – Липовская СОШ)
Руководитель	Сорокина Татьяна Абуязитовна
Адрес организации	346061, Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, улица Центральная, д. 31
Телефон, факс	8(86386)38605
Адрес электронной почты	klipka5@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://klipka5.ucoz.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Лицензия	Регистрационный №4830 серия 61Л01 № 0002397, дата выдачи 25.05.2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0004665, дата выдачи 25.05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1250 серия ОП № 025168, дата выдачи 23.06.2011 г. срок действия до 23.06.2023 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия ОП № 025168, дата выдачи 23.06.2011 г.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла
- МО учителей общественных дисциплин,
- МО естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10 -11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФКГОС СОО](#)).

Основные направления работы коллектива в 2018 году :

- модернизация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
- повышение качества образовательного процесса через:
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки качества на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- укрепление связей с семьей и социумом;
- формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки

При формировании образовательной программы в школе проводится мониторинг запроса родителей и интересов обучающихся для выбора направлений внеурочной деятельности в начальной школе и среднем звене и разработке элективных курсов и элективных предметов для старшекласников. Результаты опроса об отношении к образовательному учреждению выявляют стабильный позитивный настрой в оценке деятельности школы.

Все обучающиеся на уровне начального общего образования осваивают УМК «Школа России»- 1-2 классы, «Гармония» - 3-4 классы, реализующий идеи развивающего обучения, направленного на формирование УУД младших школьников, обеспечивая преемственность ступеней начального и основного образования. Равноправным компонентом ООП НОО является внеурочная деятельность, осуществляемая в полном объеме с участием всех специалистов школы: учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога. Система обучения на уровне среднего общего образования направлена на создание открытого образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Особенностью образовательной программы школы является направленность обучающихся 5-8 классов на формирование потребностей к самоопределению и самореализации.

Система работы на уровне среднего общего образования ориентирована на создание условий, обеспечивающих вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, подготовку выпускников к дальнейшему профессиональному образованию. Вопросы оптимизации образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив решает путем реализации современных УМК по всем предметам базисного учебного плана, применения

современных педагогических технологий, различных форм учебной и внеучебной деятельности.

Школа ориентирована на построение открытого образовательного пространства, реализацию взаимодействия всех участников образовательного процесса не только внутри учреждения, но и с социальными партнерами.

Система информирования о деятельности школы включает в себя: ежегодный публичный отчёт директора, выступления администрации школы на родительских собраниях, регулярное обновление информации на школьном сайте.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью человек 122 человека (11 классов). За 2018 год общий контингент школы увеличился на 2,3% (3 чел.). Прирост обучающихся на уровне начального общего образования составил 14% (8 чел.), на ступени основного общего образования уменьшилось количество учащихся на 3% (2 чел.). Прирост обучающихся по программам среднего общего образования набора в 10 класс за два года увеличился на 47% (8 человек) в 2015--2016 учебном году -9 учащихся, 2016-2017 учебном году – 14 учеников, в 2017-2018 учебном году – 17 учеников.

В 2018 году в школе обучалось шестеро детей с ограниченными возможностями

здоровья по адаптированной образовательной программе. Из них обучался на дому 1 человек.

Кроме детей с ОВЗ, в 2018 году в школе обучался 1 ребёнок-инвалид.

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (конец 2018 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	119	125	122
	– начальная школа	46	51	48
	– основная школа	59	57	60
	- средняя школа	14	17	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	0	0
	– основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	
	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании	12	9	
	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании	4	10	

Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется на уровне основного и среднего общего образования. Профильное обучение в 10-11 классах (социально – экономический профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет - 26 % (14 человек), на уровне основного общего образования- 44 % (25 человек) и на уровне среднего общего образования- 76,4% (13 человек). В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 41% (52 человека).

Результаты освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2016-2018 учебных годах

класс	2016				2017				2018			
	отличники		хорошисты		отличники		хорошисты		отличники		хорошисты	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-4	3	6	8	16	2	4,3	10	22	4	7,4	10	19
5-9	1	2	23	35	2	3	24	40	2	4	23	40,3
10-11	2	22	4	44	2	14	4	29	4	24	9	53
итого	6	5	35	28	5	4,2	38	32	10	8	42	33

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
2	15	14	93	7	47	0	0	1	7	0	0
3	11	9	82	4	36	2	18	0	0	0	0
4	12	12	100	5	42	0	0	0	0	1	8
Итого	38	35	92	16	42	2	6	1	2	1	2,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	11	11	100	5	45	0	0	0	0	1	9
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0

7	14	14	86	2	14	0	0	0	0	0	0
8	11	10	91	4	36	1	9	0	0	0	0
9	14	13	93	7	50	1	7	0	0	0	0
Итого	60	58	94	23	39	2	3,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	10	75	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 27 процентов.

Школьная олимпиада является первым этапом

всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе приняли участие 29 учащихся, что составило 32% учащихся 4-11 классов. Четверо учащихся приняли участие в олимпиаде по одному предмету, 25 учащихся выбрали по двум и более предметов. Всего было проведено 10 олимпиад по предметам. В них участвовало 75 учащихся.

Значительный интерес учащиеся проявили к олимпиадам по обществознанию, русскому языку и математике (15%), биологии (13%), географии(11%). Малочисленные были олимпиады: по литературе -пятеро , по двое –физкультуре и информатике. По физике , истории–трое учащихся. Не состоялись олимпиады по немецкому языку, технологии, ОБЖ.

Победителями и призёрами школьного тура Всероссийской олимпиады 8 учащихся, что составило около 9%. В сравнении с прошлым годом 40участников, что на 11 участников меньше; призёров- 12 и победителей- 4 (на 50%)

Во втором этапе (муниципальным) всероссийской олимпиады приняли участие 11 учащихся из них один призёр (по информатике), что составило 9%(в сравнении с прошлым годом 21 участник- победителей-1, призёры -6, что составило- 33%).

Анализ результатов показывает, что уменьшилось количество детей участвующих во Всероссийской олимпиаде, а так же и качество подготовки к ним.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в дистанционной олимпиаде по информатике в рамках проекта Инфоурок, ushi.ru, заочных всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Гелиантус», «Олимпус»

В 2018 году к ГИА было допущено 9 выпускников 9 класса. Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и двум предметам по выбору.

Самыми выбираемыми предметами по выбору в 2018 году стали обществознание, география. Эта же тенденция прослеживается при прогнозировании сдаваемых экзаменов в 2019 году.

Результаты ОГЭ

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	качество %	обученность %	качество %	обученность %	качество %	обученность %
математика						
алгебра	50	100	75	100	55	100
геометрия	50	100	75	100	44	100
русский язык	67	100	75	100	44	100
обществознание	17	75	67	100	55	100
география	63	88	100	100	89	100
информатика	100	100	100	100		
физика	100	100	75	100		
химия	100	100				
история	0	50				
биология	50	100	33	100		

Аттестат об основном общем образовании получили – 9 выпускников (100 %). В 2018 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4».

Результаты единого государственного экзамена в 2018 году

В 2018 году ГИА было допущено 10 выпускников 11 класса. С обязательным экзаменом по русскому языку справились все выпускники, средний балл по школе составил – 68 %. С математикой (базовый уровень) справились все выпускники, средний балл по школе составил – 4. Математику (профильный уровень) сдавали 5 выпускников 11 класса, справились – 95% . Средний балл по школе составил – 40 баллов.

В выборе других сдаваемых предметов обучающиеся отдавали предпочтение обществознанию и профильной математике. В конце 2018 года по предварительной информации наиболее популярными предметами остались обществознание и математика профильного уровня, информатика, так же возрос интерес и потребность к сдаче ГИА по химии и биологии, физике.

Результаты ЕГЭ

	Год	Русский язык порог 24	Математика базовая	Математика профильная порог 27	Обществознание порог 42	Физика порог 36	Биология 36	Информатика 40	Химия 36	История 32
средний балл	2016	78	4,75	36	68	47	-	-	-	57
средний балл	2017	73	4,3	40	63	51	-	-	-	-
средний балл	2018	68	4	40	56	74	50	70	43	50

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2016	18	10	8
2017	12	3	9
2018	9	3	6

Год выпуска	Средняя школа		
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы
2016	4	3	1
2017	4	3	1
2018	10	7	3

Все выпускники 11 класса успешно трудоустроены. 7 человек (70%) выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 3 человека (30%) поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Зучащихся (35%) выпускников 9 класса продолжают обучение по образовательным программам среднего общего образования, 6 человек (65%) выпускников поступили в средние профессиональные учебные заведения.

Педагогический состав

Численность педагогических работников в 2018 году составила 16 человек, из

них:

- с высшим образованием - 12 человек (75%),

- со средним образованием - 4 человек (25%)

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (19%), первую – 2 человека (13%).

Повысили квалификационные категории за 2018 год - 1 человек (7%).

Педагоги школы 16 человек (100%) принимали активное участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

Почетными грамотами, знаками отличия награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека,

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

В школе создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса: 14 учебных кабинетов, комбинированная столярная и слесарная мастерская, 1 кабинет информатики, 1 спортивный зал, столовая на 70 посадочных мест.

Созданы условия для обучения, воспитания и развития, учащихся в соответствии с их способностями, интересами, состоянием здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС кабинеты оборудованы современными мультимедийными проекторами (34 стационарных компьютера, два мобильных класса, 11 проекторов). Школа имеет: 1 компьютерный кабинет (10 рабочих места, объединенные в локальную сеть), административные рабочие места (секретарь, кабинет зам. директора по учебной и воспитательной работе,).

Школа подключена к сети Internet в рамках проекта «Образование».

Наличие мультимедийного оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки не только в классах информатики, но и в любом учебном кабинете, а так же при проведении внеклассных мероприятий. Особенно активно и эффективно технические возможности используются на уроках русского языка и литературы, обществознания, физики, в начальных классах.

Финансовые средства за 2018 год

Доходы образовательного учреждения:

- средства областного бюджета – 11824620,75
- средства местного бюджета – 3283606,32
- другие доходы; внебюджетные – 608184,85

предмет расхода	из средств областного бюджета	из средств муниципального бюджета
Ст. 211 Заработная плата	7123592,81	1211537,28

Ст. 213. Начисления на заработную плату	2168401,28	408865,05
Ст. 221. Оплата средств связи	66231,50	12000,00
Ст.223. Коммунальные услуги: - отопление - электроэнергия		1040264,52 89581,79
Ст.225 Договора (обслуживание тревожной кнопки, АПС, узла учета, ТО автобусов, калибровка тахографа, обслуживание узла теплоучета, дератизация, бактериологические исследования)		309610,79
Ст. 226 Договора («1-С»;Инфо, мед.осмотр, страхование транспорта и детей, услуги по ведению бух.учета, обучение)	350476,91	140383,71
Ст.310 (Приобретение мультимедиа-проектор, автобуса, учебников, мебели)	2042570,07	368064,00
Ст. 340	72451,42	906558,09
Льготное питание школьников		127684,43
Лагерь 71351,42 ; 5535,88	71351,42	5535,88
приобретение: хозяйственные товары		93730,08
канцелярские товары		2200,00
строительные материалы		7945,00

ГСМ		502420,00
молочные продукты		65867,70
тахограф		33000,00
запасные части на автобус		55400,00

Воспитательная работа

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетирований.

Основными направлениями воспитательной работы являются общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное, духовно-нравственное. Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. В 2017 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разной направленности на школьном, муниципальном уровнях. Большинство обучающихся принимали участие в нескольких мероприятиях. Особую активность ученики школы проявили в мероприятиях спортивного характера и социально-ориентированных.

Достижения учащихся на 01.01.2019 года

№п/п	Наименование мероприятий	Уровень	Степень участия	Результат
Спортивное направление				
1	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	участие	1
2	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	региональный	участие	
3	ЮИД	муниципальный	участие	
4	4-х борье «Шиповка юных»	муниципальный		1,2,3 места
5	Соревнования по футболу на Кубок «Золотая осень	муниципальный		1 место
6	Соревнования по смешанному волейболу	муниципальный		3,2 места
7	Первенство ДЮСШ г. Миллерово, посвящ. Дню Народного Единства 2003-04	региональный		2 место
8	Сор. по волейболу среди девушек 200-2001	муниципальный		2 место
9	Сор. по волейболу среди юношей 200-2001 г.	муниципальный		2 место
10	сор. по волейболу среди девушек 2002г.р. и младше	муниципальный		1 место
11	Сор. по волейболу среди юношей 2002г.р. и младше	муниципальный		2 место
12	Сор. Белая ладья	муниципальный		2 место
13	Соревнования по			3 место

	шахматам			
14	Настольный теннис 2004-2006г.р.	муниципальный		2место
15	Мини-футбол 2000-2001 г.р.	муниципальный		3место
16	Мини-футбол 2003-2004 г.р.	муниципальный		3место
17	Лёгкая атлетика 2000-2007года	муниципальный		1место
18	Школьная спартакиада	муниципальный		1место
19	Волейбол девушки 7-8кл.	муниципальный		2место
20	Соревнования по футболу на кубок Героя Советского Союза Воликова 2005-2006г	муниципальный		2место
21	Соревнования на кубок Героя Советского Союза Поляничкина 2003-2004 г.р.	муниципальный		3место
22	4-х борье	муниципальный		4место
23	Футбол «золотая осень»	муниципальный		участие
24	Волейбол	муниципальный		2место
25	Шахматы	муниципальный		участие
26	Акция Русский силомер	региональный		2место
27	Соревнование во волейболу	региональный		5место
28	Настольный теннис 2002-2003 г.р.	муниципальный		участие
29	Соревнование по шашкам	муниципальный		3место
30	Легкоатлетический кросс.	муниципальный		
Краеведческое Направление				
31	Конкурс Единой России «Памяти признательны»	региональный		1место
32	Фестиваль национальных культур «Народов Дона-дружная семья»	муниципальный		1 место
Гражданско-правовое Направление				
33	Коллективная работа конкурс по изготовлению кормушек в акция «Покормите птиц» в номинации «Кормушка для птиц	муниципальный		1место
34	Конкурс детских рисунков «ГТО-это я!» «ГТО-это мы!»	муниципальный		1,2 места
35	Конкурс «Мир космонавтики» номинация Космические аппараты и	муниципальный		2место

	ракеты-носители-Макет космического корабля «Восток»-1			
36	Номинация «Презентация» «Планеты и их спутники»	муниципальный		1 место
37	Конкурс «Мой любимый учитель»	муниципальный		участие
38	Конкурс «Мама-это счастье»	муниципальный		грамоты
39	Конкурс Единой России, посвященный 25-летию Конституции	муниципальный		1 место
40	Конкурс Единой России, посв.25-летие Конституции	региональный		лауреат
41	Конкурс «Покормите птиц» в номинации «Кормушка для птиц	региональный		1 место
42	Безопасное колесо	муниципальный		1-3 места
43	Молодёжный форум «Молодая команда губернатора»		участие	
44	Участие в форуме «Эксперт».		участие	
45	ПДД		участие	
Творческое направление				
46	«Вдохновлённые Тургеневым»	муниципальный		1 место 2 место
47	Коллективная работа «Акварелька» —« Мама-это счастье» в номинации Стенгазета ко Дню Матери	муниципальный		1 место
48	Живая классика	муниципальный		1 место
49	Конкурс новогодней поделки			1 место
50	Конкурс детских хоров	муниципальный		3 место
Научное направление				
51	Конкурс «Чистая вода»	региональный		участие

Выводы:

Деятельность педагогического коллектива позволяет разнообразить комплекс воспитательных мероприятий по реализации целей и задач воспитательной работы в школе, привлечь наибольшее количество детей к участию в мероприятиях самого разного уровня. Учащиеся участвуют в конкурсах, играх, выставках, соревнованиях, развивая свои творческие способности.

Приоритетные направления развития школы на 2019 год

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Повышение доступности и качества образования: организация комплексного сопровождения

каждого ученика на протяжении обучения в школе; разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- Работа по снижению числа неуспевающих; усиление работы с детьми, состоящими на школьном учете;
- Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни;
- Активизация воспитательной работы; активизация работы школьного музея;
- Организация внеклассной работы по предмету, в том числе проектно-исследовательской деятельности, с целью повышения мотивации школьников к обучению;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Обеспечение деятельности дополнительного образования, интеграции возможностей общего и дополнительного образования;
- Применение современных образовательных технологий, в т.ч. информационных, внедрения в полном объеме проекта «Электронная школа»;
- Повышение качества математического образования;
- Создание сайта школьного музея.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведённого в 2018 году:

- ❖ **96% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,
- ❖ **87 % родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- ❖ **96% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- ❖ **84% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- ❖ **95% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- ❖ **100 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- ❖ **92% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- ❖ **92% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура библиотечного фонда

(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	количество
Общий фонд литературы	6403
Учебники	3396
Фонд дополнительной литературы	2022
Учебно-методическая литература	985

№ п/п	Типы изданий	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Справочно-библиографические издания:	161
1.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	76
1.2	Отраслевые словари и справочники	105

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 08.06.2017 №535.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек 44 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 человека 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек/69%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/30%
1.29.1	Высшая	2человека/15%
1.29.2	Первая	2 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	104единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,68кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.