



<p>Прията Педагогическим советом Протокол №4 от 31.03.2022г.</p>	<p>Утверждено Директор Ковалев М.Н. Приказ от 04.04.2022 г. №49</p> 	<p>Согласовано Заведующий МУОО Администрации Тарасовского района А.И. Корнилов « 29 » 2022 г. Администрация Тарасовского района (МУОО)</p> 
--	---	--

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Курно-Липовской средней
общеобразовательной школы

на 2022 – 2025 годы

х. Мартыновка
2022 год

Содержание
Программы развития МБОУ Курно-Липовской СОШ

Наименование раздела	Стр.
Аннотация Программы развития	3 – 4
Паспорт Программы развития	5 – 9
Введение	10
Раздел I. Характеристика текущего состояния школы. Информационная справка о школе	11 – 23
Раздел II. Концепция развития школы	24 – 26
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты	27 – 29
Раздел IV. SWOT – оценка актуального состояния внутреннего потенциала	30 – 33
Раздел V. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года	34 – 43
Раздел VI. Система управления школой в режиме развития	44
Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития	45 – 46

Аннотация программы

Программа развития на 2022 – 2025 годы – нормативно-управленческий документ, характеризующий реальное состояние развития школы; достижения и проблемы; основные тенденции развития; главные цели, задачи и направления образования обучающихся; основные планируемые конечные результаты; критерии оценки выполнения данной программы.

Программа развития определяет перспективные направления развития МБОУ Курно-Липовской СОШ на основе анализа работы за предшествующий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления деятельности и системы управления МБОУ Курно - Липовской СОШ.

Основными ориентирами Программы развития школы по реализации стратегии развития системы образования выступают формирование российской идентичности обучающихся, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальных услуг по развитию семьи, обеспечение условий развития каждого ребенка, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития школы на основе инициативы «Наша новая школа» призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

Программа является внутренним опорным документом, обеспечивающим развитие следующих направлений:

1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Развитие школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и

творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

Программа определяет миссию, цели, задачи, направления, механизм реализации и предполагаемые результаты развития системы образования в школе на период 2022 – 2025 гг.

Программа основывается на использовании накопленного интеллектуального, педагогического и ресурсного потенциалов, предполагает стабильное функционирование школы и возможность дальнейшего инновационного развития ОУ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решениями Совета школы по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ Курно-Липовской СОШ на 2022 – 2025 годы
Разработчик программ	Ковалев Максим Николаевич
Основание для разработки программы	Конкурс на замещение вакантной должности директора МБОУ Курно-Липовской СОШ
Координаторы	И.о. директора МБОУ Курно-Липовской СОШ, заместитель директора по ВР
Исполнители программы	Администрация, педагогический, ученический коллективы МБОУ Курно-Липовской СОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642. 3. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы. 4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>10.Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”</p> <p>11.Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного, общего и среднего общего образования.</p> <p>12.Постановление Администрации Тарасовского района от 13.12.2018 г. № 1312 «Об утверждении Муниципальной программы развития образования Тарасовского района, «О внесении изменений в Постановление Администрации Тарасовского района №389 от 15.01.2020 года»</p> <p>13.Устав МБОУ Курно-Липовской СОШ</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2022 по 2025 годы)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: 2022 – 2023 гг разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: 2023 – 2024 гг реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: 2024 – 2025 гг итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	1. формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и

развития	<p>внеурочную деятельность;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. развитие сетевого взаимодействия; 3. активизация системы общественно-гражданского управления школой; 4. создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»; 5. мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; 6. повышение качества работы с одаренными детьми; 7. реализация программы здоровьесбережения учащихся; 8. организация работы летнего оздоровительного лагеря
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; 2. учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; 3. система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; 4. максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; 5. повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; 6. система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; 7. повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	<p>Введение.</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы.</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.</p> <p>Раздел IV. SWOT – оценка актуального состояния внутреннего потенциала.</p> <p>Раздел V. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению</p>

	<p>достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года.</p> <p>Раздел VI. Система управления школой в режиме развития.</p> <p>Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный: директор; – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный: зам. директора по УВР; – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный: зам. директора по ВР; – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный: директор. – разработка принципов новой внутришкольной системы диагностики предметных результатов учеников. Ответственный: заместитель директора по УВР; – контроль и проверка с помощью ВСОКО, как школа следует требованиям ФГОС. Ответственный – заместитель директора по УВР.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы.</p> <p>На данный момент 15% педагогам школы присвоена высшая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией должна составить 40%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы.</p> <p>На данный момент школа не достаточно укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна быть</p>

	<p>оснащена современной мебелью и необходимым учебным оборудованием.</p> <p>3. Информационные ресурсы.</p> <p>В школе налажена работа высокоскоростной локальной сети.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. 2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся. 3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности. 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса. 5. Оптимизация работы с одаренными детьми. 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников. Дополнительно организовать для педагогов прохождение курсов повышения квалификации по программе «Классный руководитель». 8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. 9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития. 10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования. 11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 12. Разработка новой Программы воспитания по проектам ФГОС. 13. Обновление всех компонентов ООП согласно ФГОС. 14. Развитие цифровой образовательной среды для учеников, учителей, родителей.

Введение

Используемые термины и сокращения:

Школа – МБОУ Курно-Липовская СОШ

Программа – программа развития школы на 2022 – 2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.

В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**Раздел I. Характеристика текущего состояния школы.
Информационная справка.**

1.1. Общие сведения о школе

Название общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением Администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района.
Год основания	1966
Юридический адрес	346061 Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, ул. Центральная, 31
Телефон	8 (86386) 38-4 - 93
E-mail	klipka5@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://klipka5.ucoz.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	
ИНН	6133001702
КПП	613301001
ОГРН	1026101605672
Лицензия	Серия 61ЛО1 №0002397, регистрационный номер 4830, выдана 25 мая 2015 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно
Свидетельство о государственной	Серия ОП №025168, регистрационный номер 1250, выдан 23 июня 2011 года Региональной

аккредитации	службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Структура	I уровень начального общего образования – 4 года II уровень основного общего образования – 5 лет III уровень среднего общего образования – 2 года
Форма ученического самоуправления	Детское объединение «РДШ»
Формы государственного общественного управления	Совет школы
Ресурсная база	
Помещение и его состояние (год постройки)	1966 год. Учебные корпуса – два одноэтажных здания.
Общая площадь школы	1463,5
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети и подключенных к Интернету)	48 ПК всего, из них - 31 ноутбук; 20 ПК подключены к сети Интернет; 3 интерактивных доски; 9 мультимедийных проекторов.
Библиотечный фонд школы	книжный фонд – 7148 экземпляров учебный фонд – 4141 экземпляр
Спортивный зал	1 спортивный зал
Пришкольная территория	имеется
Стадион	имеется 1 стадион, спортивные сооружения
Спортивные площадки	расположены на стадионе школы
Транспорт	
Автомобили	ПАЗ – 32057 № р898хх161 ПАЗ – 32057 № м703ва761
Коммуникации	
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Отопление	Газовое

1.2. Участники образовательного процесса

1.2.1. Учащиеся

На начало 2022 года обучается учащихся:	101
Всего сформировано классов:	11
Из них, 1-4 классы (с количеством учащихся):	4 (41)
5-9 классы (с количеством учащихся):	5 (50)
10-11 классы (с количеством учащихся):	2 (10)

Количественный состав учащихся за три года

Год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся	111	116	101

Качество знаний и успеваемость учащихся

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Качество	42	45	49
Успеваемость	94	98	98

1.2.2. Педагоги

Учебно-воспитательный процесс в 2021–2022 учебном году осуществляют 18 педагогических работников.

Осуществляют педагогическую деятельность:	18	
Учителей	15	67%
Руководитель и его заместители	3	33%
Уровень образования педагогических работников		
Высшее профессиональное образование	12	67%
Среднее специальное образование	6	33%
Обучаются в ВУЗах	0	0%
Педагогический стаж работы		
От 1 до 5 лет	2	11%
От 5 до 10 лет	1	6%
От 10 до 20 лет	4	22%

От 20 и свыше	11	61%
Уровень квалификации педагогического коллектива		
Первая квалификационная категория	4	22%
Высшая квалификационная категория	2	11%
Соответствуют занимаемой должности	10	56%
Возрастной состав педагогических работников		
до 25 лет	1	6%
25 – 35 лет	3	17%
35 – 45 лет	3	17%
Старше 45 лет	11	60%
Средний возраст	46 лет	
Женщин	15	83%
Мужчин	3	17%

1.2.3. Родители учащихся. Характеристика социума

Количественный состав семей	Кол-во	%
Количество семей всего, из них:	87	
Полных семей	69	79
Неполных семей	18	21
Многодетных	14	16
Имеющих детей под опекой	1	1,1
Семей «группы риска»	4	4,5
Детей инвалидов	-	-
Малообеспеченных семей	14	16
Состав родителей по категориям:		
Высшее образование	23	14
С-специальное образование	53	34
Среднее образование	27	17
Не полное среднее	53	34
Занятость родителей		
Работают	67	52
Не работают	61	48

1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ школы

В 2021-2022 учебном году МБОУ Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа реализует следующие образовательные программы:

Наименование	Сроки обучения	Уровень	
Начальное общее образование	4 года	общеобразовательный	ФГОС НОО, «Школа России»
Основное общее образование	5 лет	общеобразовательный	ФГОС ООО
Среднее общее образование	2 года	универсальный профиль	ФГОС СОО

Форма обучения: очная

Обучение осуществляется на русском языке.

1.4. Результативность работы школы

Учебный год	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Обучающихся на начало года	123	123	118	114	113
Прибыло	2	5	7	7	7
Выбыло	6	0	4	10	3
Обучающихся на конец года	119	128	121	111	116
Качество	42	46	42	45	49
Успеваемость	95	96	94	98	98

Сводный анализ аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации 2 – 8, 10 классы

Учебный год	Качество, %	Успеваемость, %
2016-2017	37	95
2017-2018	39	96
2018-2019	40	94
2019-2020	40	98
2020-2021	42	98

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2018-2019 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2020-2021 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 класс	12	12	100	5	38	0	0	9	9	100	4	44	0	0	13	12	92	5	42	1	8
9 класс	14	14	100	7	50	0	0	9	9	100	4	44	0	0	14	14	100	4	29	0	0
11 класс	7	7	100	7	100	0	0	5	5	100	3	60	0	0	10	10	100	7	70	0	0
по ОО	33	33	100	19	63	0	0	19	19	100	11	49	0	0	37	36	97	16	34	1	3

Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				аттестовано	%	«4 и 5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2018-2019	14	14	0	14	100	7	50	0	0
2019-2020	9	9	0	9	100	4	44	0	0
2020-2021	14	14	0	14	100	5	36	0	0
Среднее общее образование									
2018-2019	7	7	0	7	100	3	60	0	0
2019-2020	5	5	0	5	100	3	60	0	0
2020-2021	10	10	0	10	100	7	70	0	0

1.5. Управление школой

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции.

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Совет школы.

Организационная структура управления школы направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

В МБОУ Курно-Липовской СОШ сложилась следующая структура управления:

Совет школы	Общественное участие в управлении учреждением образования
Директор	Педагогический совет
Заместители директора	Методический совет
Педагоги	Профсоюзный комитет (ПК) Методические объединения (ШМО) Творческие группы
Обучающиеся	Детское объединение «РДШ»
Родители	Совет школы, родительские комитеты

В организационной структуре на всех управленческих уровнях представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители ШМО), так и различные общественные субъекты (председатель

ПК, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой.

Работа Совета школы проводится согласно плану. Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы в целом и отдельных ее подразделений.

1.6. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

№ п\п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (1 класс) Доска трёхэлементная, стол ученический – 8, стул ученический – 16, коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников – 1, шёлк «Коллекция для начальной школы», лён «Коллекция для начальной школы», циркуль – 1, метр – 1, видеокассета «Художники России», компьютер, проектор, стол компьютерный.
2	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (2 класс) Парта школьная – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя - 1, стул для преподавателя – 1, шкаф полузакрытый – 2, шкаф открытый – 2; доска 3-х элементная; компьютер, интерактивная доска прямой проекции, проектор, стол компьютерный; комплект таблиц «Сказочный счет», метр школьный, треугольник, циферблат, циркуль, транспортир, набор монет, комплект таблиц «Математика в начальной школе», компьютер, проектор, экран., стол компьютерный.
3	Математика, русский язык, литературное	Кабинет начальных классов (3 класс) Доска 3-х элементная – 1, стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для

	чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	преподавателя -1, шкаф полузакрытый для учебных пособий -3, опорные таблицы по русскому языку -1, портреты писателей – 1, набор таблиц по ИЗО -1, набор муляжей фруктов и овощей для рисования -1, таблицы по литературному чтению -1, метр школьный -1, треугольник -1, циферблат, карта полушарий, компьютер, проектор, экран, стол компьютерный.
4	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Кабинет начальных классов (4 класс) Доска 3 - х элементная, стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол для преподавателя – 1, стул для преподавателя -1, шкаф полузакрытый для учебных пособий -6, карта полушарий, физическая карта России, «Готовимся к урокам литературного чтения» 4кл. – 1, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1, многоугольник – 1, набор открыток «Овощи» - 1, набор открыток «Фрукты» - 1, полезные ископаемые - 1, гербарий для начальной школы -1, видеокассета «Художники России», глобус электрический с подсветкой – 1, мобильный класс, интерактивная доска прямой проекции, компьютер, проектор, интерактивная доска, адаптеры измерений в секунду, датчики атмосферного давления, датчики света, датчики температуры, датчики температуры поверхности, компасы школьные. комплект таблиц «Математика в начальной школе», комплект таблиц по русскому языку, методическое пособие «Насекомые Ростовской области», модель часов демонстрационная и раздаточная, учебная карта «Природные зоны России», цифровые беспроводные микроскопы с программным обеспечением.
5	Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы Доска 3-х элементная под мел 1, стол ученический 2-местный - 8;стул ученический -16,стол для преподавателя щитовой с тумбой -1, стул для преподавателя- 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, тумба классной доски -1,интерактивное оборудование: компьютер 1, проектор 1, экран демонстрационный 1, русский язык в таблицах, набор таблиц словарных слов, набор демонстрационных таблиц; русский язык в таблицах, набор таблиц словарных слов, набор демонстрационных таблиц. Словари орфографические- 15; Словарь толковый 1; дидактический материал по русскому языку 5-11 классы; стенд «Литературный календарь»; методическая литература учителя; комплекты портретов писателей -2; брошюры «Таблицы по русскому языку» -12; таблицы «Литература» 9, 8 класс; видеокассеты «Биографии писателей» 4; CD-ROM Репетитор по русскому языку «Фраза», компьютер, экран, проектор.

6	Русский язык и литература	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <p>Доска 3-х элементная под мел -1; стол ученический -9; стул ученический -18; стол для преподавателя щитовой с тумбой - 1; стул для преподавателя -1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -5; моноблок – 1; проектор- 1, методическая литература учителя, компьютер.</p>
7	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Доска 3-х элементная под мел, стол ученический 2-местный-8, стул ученический 16, стол для преподавателя -1, стул для преподавателя математики-1, шкаф для учебных пособий открытый-4, печатные таблицы по математики- 5кл, печатные таблицы по геометрии – 7,8 кл., набор геометрических тел – 3, портреты математиков -1, кассета – видеоэнциклопедия «Геометрия Эвклида», линейка 1м. – 3, циркуль деревянный – 2, линейка 0,6м – 1, транспортир -7, треугольник -1, комплект «Оси координат» - 1, таблицы «Тригонометрические функции», набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный) – 1, компьютер, проектор, экран.</p>
8	Химия	<p>Кабинет химии, биологии, географии</p> <p>Доска одноэлементная под мел - 1, стол для преподавателя, стул для преподавателя, шкаф для учебных пособий полузакрытый-4, стол ученический 2-х местный -9, стул ученический -18, стол химический демонстрационный корпусный-1, шкаф вытяжной стационарный; комплект лабораторного оборудования по химии, компьютер, проектор, экран.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования по биологии, скелет человека на штативе, глобус физический, видео История открытий, видео География 1, 2, 3; набор учебных карт, компас школьный, слайды по географии, учебные карты по географии, портреты выдающихся географов, коллекция горных пород, гербарий, видеофильм «География».</p>
9	Физика	<p>Кабинет физики, изобразительного искусства</p> <p>Лабораторный стол; доска 3-х элементная, стол ученический – 8; стул ученический -16; стол для преподавателя, стул для преподавателя, компьютер-1; колонки-1, сетевой фильтр; проектор; штатив-6; вольтметр-12; амперметр-11; динамометр-5; осциллограф, источник электричества; циркуль деревянный; сосуд сообщающиеся; гигрометр психрометрический; комплект приводов; набор резисторов; термометр жидкостный-3; стакан отливной; портреты физиков-комплект; кодоскоп-графопроектор; плакат «Ядерный реактор»; стрелки магнитные; для демонстрации давления; магнит; лабораторный набор; исследование изопроцессов; гидростатик; калориметр, квантовая физика;</p>

		<p>источник питания, катушка-моток; комплект блоков; лабораторный набор «Магнит»; магнит; набор «Кристаллизация»; плакат «Относительность движения»; таблицы; весы учебные с гирями-3; прибор для демонстрации давления внутри жидкости; прибор для определения длины световой волны; барометр БП-52; источник питания; набор «Электрические явления»; набор «Геометрическая оптика»; набор «Тепловые явления»; электроскопы-2, набор соединительных проводов; звонок электрический; манометр жидкостный; комплект тележек легкоподвижных, компьютер, проектор, экран, цифровая лаборатория.</p> <p>Портреты по ИЗО – 2, Третьяковская галерея-1, художники-3, художники России-3, пейзаж-3, вид.фильм «Эрмитаж», таблицы демонстрационные.</p>
10	Немецкий язык	<p>Кабинет немецкого языка</p> <p>Доска одноэлементная, стол ученический-9, стул ученический – 18, стол для преподавателя, стул для преподавателя немецкого языка, шкаф для учебных пособий закрытый-2, шкаф для пособий полузакрытый-7, набор плакатов по политической системе Германии, таблицы демонстрационные по грамматике, портреты немецких выдающихся деятелей литературы и искусства, видеофильмы, тематические демонстрационные плакаты, немецкий алфавит, лексические стенды, стенды по страноведению, лингафонный кабинет, компьютер, проектор, экран.</p>
11	Информатика	<p>Кабинет информатики</p> <p>Доска одноэлементная под мел, стол ученический 2-х местный -8, стул ученический-16, стол для преподавателя - 2 , стул для преподавателя - 2,</p> <p>Стол коричневого цвета-1, проектор Epson-1, экран Comix-1, компьютеры-10,телевизор-1, видеомангитафон-1,принтер-3, экран переносной-7, лампы настольные-5, сканер-1, графический планшет – 1, DVD – плеер.</p>
12	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Набор гимнастического оборудования, мячи волейбольные, набор для проведения уроков по лёгкой атлетике: мячи, гранаты, установка для прыжков в высоту, рулетка, Палатка, маты гимнастические, гантели (комплект),канаты , столы теннисные, баскетбольные и футбольные мячики для метания, спальные мешки, скакалки, тренажёры, скамейки гимнастические, шведские стенки, верёвки туристические, наборы судейские, наборы для стрельбы, мячи для фитнеса.</p>
13	Основы	Кабинет ОБЖ

	<p>безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Доска одноэлементная под мел - 1, стол для преподавателя, стул для преподавателя, стол ученический 2-х местный - 8, стул ученический – 16, шкаф для учебных пособий закрытый-1, плакат на пластике «Уголок безопасность дорожного движения», плакат на пластике «Уголок пожарной безопасности», выдающиеся полководцы России – 1, автогородок, стрелковый тренажёр, тренажёр сердечно – легочной и мозговой реанимации, Программное обеспечение «Безопасный образ жизни», датчик ЭКГ, датчик частоты сердечных сокращений, датчик артериального давления, цифровой датчик ионизирующего излучения, датчик жизненной ёмкости лёгких, датчик температуры поверхности, Плакаты на пластике «Войска ГО», «Медицинская подготовка», «Огневая подготовка», «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия», «РХБЗ подготовка», макет автомата ММГ АК -103, противогаз ГП – 7, защитный костюм ОЗК, аптечка индивидуальная АИ – 2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 1, индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11, носилки санитарные, компас, шины ручная и ножная, боевая одежда пожарника, учебная граната РГД – 5, доска магнитно – маркерная «Дорожные правила пешехода, комплект тематических магнитов, стенд – уголок «Уголок безопасности дорожного движения, таблицы демонстрационные, плакат ордена и медали России – 1, слайды по здоровому образу жизни – 1, интерактивная доска прямой проекции, компьютер, проектор.</p>
14	История	<p>Кабинет истории</p> <p>Доска трёхэлементная под мел, стол ученический 2-х местный 8, стул ученический-16, стол для преподавателя, стул для преподавателя истории, шкаф для учебных пособий закрытый-2, шкаф для учебных пособий полузакрытый – 2., календарь истории -1, портреты полководцев – 1, учебные карты по истории, таблицы демонстрационные по истории России, древнего мира, средних веков, новой истории 7кл.,8кл., компьютер, проектор, экран</p>
15	Технология	<p>Мастерская</p> <p>Доска одноэлементная под мел, парта ученическая- 8, стулья -16, стол учительский, верстак плотненский- 8 , электроточило-1, сверлильный станок- 1, фуговальный станок- 2, токарный станок по дереву -2, столы слесарные с тесами на 10 мест, токарный станок по металлу -2, плакаты по работе с древесиной.</p>

Оснащение аппаратно-программными средствами и использование ИКТ

Кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест	10
Количество персональных компьютеров (всего)	48
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	45
Количество компьютеров, используемых в административных целях	3
Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	9
Количество классов (учебных помещений), оснащенных интерактивным комплектом (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	3
Вся школа покрыта беспроводной сетью Wi-Fi, число компьютеров, подключённых к высокоскоростному Интернету	20
Из них используются в учебных целях:	10
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	31
Количество презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	9
Количество принтеров	6
Количество многофункциональных устройств	2
Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю) - как минимум 1 основной предмет охвачен	да
Использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ и электронных образовательных ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю) - все основные предметы охвачены	да
Использование ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	да
Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю) как минимум 1 основной предмет охвачен	да
Использование в учебном процессе Интернет-ресурсов по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю) - все основные предметы охвачены	да

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы.

К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы,

основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- переход на новые ФГОС на уровне начального и основного общего образования;

- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего, осеннего и весеннего оздоровительных лагерей.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: 2022 – 2023 гг

- 1) разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы;
- 2) разработка новой Программы воспитания по проектам ФГОС;
- 3) обновление всех компонентов ООП согласно ФГОС;
- 4) развитие цифровой среды для учеников, учителей, родителей.

Второй этап реализации программы развития: 2023 – 2024 гг

- 1) реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: 2024 – 2025 гг

- 1) итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- 2) подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Раздел IV. SWOT – оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив.	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.

Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме индивидуального учебного плана.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне района, региона.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.

Психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Средний уровень конфликтности в детских коллективах.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения, что приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.

Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность системы контентной фильтрации, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью отсутствием профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
---	--	---	--	--

SWOT – анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

**Раздел V. Целевые Программы («Дорожная карта»)
процессного управления развитием Школы по обеспечению
достижения основных целевых показателей Стратегии
развития образования до 2025 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

5.1 Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО	2022 – 2025
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022 – 2025

3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022 – 2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (функциональная грамотность).	2022 – 2025
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022 – 2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022 – 2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022 – 2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022 – 2025
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022 – 2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022 – 2025
Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2022 – 2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022 – 2025
Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности		

в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022 – 2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022 – 2025

- Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:
- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
 - соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
 - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
 - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
 - рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
 - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

5.2 Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022 – 2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся школы	2022 – 2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах конкурсах.	2022 – 2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022 – 2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022 – 2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022 – 2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022 – 2025

Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.

1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней.	2022 – 2025
----	---	-------------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования 100%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в районных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 50% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.3 Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022 – 2025
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/сек.	2022 – 2025

3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022 – 2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022 – 2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022 – 2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022 – 2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта
«Цифровая образовательная среда»:

- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5.4 Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста

педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022 – 2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022 – 2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022 – 2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022 – 2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022 – 2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022 – 2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022 – 2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022 – 2025

Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022 – 2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022 – 2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

5.5 Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		

1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022 – 2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022 – 2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ- компетентности родителей.	2022 – 2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022 – 2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022 – 2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022 – 2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022 – 2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022 – 2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022 – 2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

5.6 Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД	2022 – 2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022 – 2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022 – 2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

Раздел VI. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Раздел VII. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

<p>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>