**Конспект**

**урока математики во 2 классе.**

**Учитель: Сахнова О. Р.**

**Тема «Решение задач. Совершенствование вычислительных навыков и умений».**

**Цели: - совершенствовать умение решать задачи, складывать двузначные и однозначные числа с переходом в другой разряд;**

**- развитие внимания, памяти, мышления;**

- **привитие интереса к здоровому образу жизни.**

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания.**

1) - Сравните решение задачи с записью на доске.

 1) 9 – 6 = 3 (н.)

 2) 9 + 3 = 12 (н.)

- Прочитайте, как вы записали ответ.

2) – У кого возникли трудности при работе с выражениями?

**II. Минутка чистописания.**

1. Угадай те, о какой цифре идет речь.(стих о цифре 8)

Написание этой цифры мы сегодня повторим.

**8 88 8 88**

**III. Целеполагание.**

Сегодня у нас на уроке будет необычный гость. Вместе с ним мы повторим способы сложения двузначных чисел с однозначными, будем решать задачи. Поэтому прошу вас быть внимательными и, в случае необходимости, помогать одноклассникам. Ну а сейчас приготовимся к приходу гостя. Как? Наведем везде порядок.(работа по группам)

**IV. Актуализация знаний.**

**1)**. 1 гр. – Проверить записи, если неверно, то навести порядок.

54 – 30 = 84 38 + 5 = 42

17 + 9 = 26 64 + 9 = 73

97 – 60 = 37 80 – 6 = 86

2 гр. Навести порядок в следующих записях:

15 …9…7= 13 42…6…= 30

20…3…6 = 13 37…8…5 = 40

2) Ну что ж, к приходу гостя готовы. Узнайте, кто это.

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица. (Доктор Айболит)

**2**) Айболит принес с собой задание. Можно ли сказать, что это задача? Ответ обоснуйте. Попробуйте, пользуясь этим решением, вставить пропущ. числа в условие задачи.

1. 26 – 4 = 22(ф.)
2. 22 – 10 = 12 (ф.)

*Айболит изготовил \_\_\_ флаконов микстуры от кашля. В понедельник зверям он отдал \_\_\_ флаконов, во вторник - \_\_\_ флаконов. Сколько флаконов микстуры осталось у Айболита?*

Следующее задание Айболита.

1. На прием к Айболиту пришли зайчата. В окошко Айболит увидел только лишь 8 ушек и 16 лапок. Сколько зайчат пришли на прием к Айболиту?

**Физминутка.**

**V. Работа по теме.**

1. Работа по учебнику. Задача № 546.

 Можно ли эту запись назвать задачей? Ответ обоснуйте.

 Выбрать схему к задаче. Решение записать самостоятельно.

1. Задача № 533( разбор, устно).
2. ТПО – № 117.

Разгадать правило, по которому составили 1 столбик выражений. Заполнить пустые клетки (комментировать).

**VI. Итог урока.**

Что сегодня повторили?

Д/з. № 533, 119 (т).