**Урок русского языка**

 **в 3 классе.**

**Тема: «Приставка».**

**Цели**: познакомить с новой частью слова, с приставкой; закрепить изученные части слова; учить выделять изученные части в словах;

развивать логическое мышление, внимание, умение сравнивать и делать выводы;

прививать любовь к животным.

**Учитель: Сахнова О. Р.**

I.Повторение

*1.Минутка чистописания.*

Уч. На доске записаны слова **репа, кора, кит.**

Определите букву, которую мы будем сегодня писать. Она находится в корне одного из данных слов и обозначает парный глухой мягкий согласный звук. Какая это буква? В корне какого слова она находится?

Дети. Это буква **к.** В корне слова  **кит**  она обозначает парный глухой мягкий согласный звук.

Уч. Определите порядок следования букв в данном ряду

**ак аак ааак**

Д. Строчная буква к чередуется со строчной буквой а.

2. Словарно-орфографическая работа.

Нужно разгадать коды и прочитать слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с | в | г | р | у | и | ъ | а | з | о | л | н | ч | т | Щ |
| к | ж | а | д | т | ь | р | е | к | п | м | ф | а | ш | а |

Это слова **квартира, комната.**

Объясните значение этих слов.

Найдите эти слова в орфографических словарях.

Что нужно объяснить7

Составьте предложения, в каждое из которых входят одновременно эти оба слова и по очереди одно из написанных на доске слов **собака, хорошо, береза, огород, мороз.**

**2.Изучение нового материала.**

1. на доске написаны слова **входит, выходит, проходит, обходит.**

-Как называются эти слова?

-Выделите в этих словах корень.

-Какая еще известная вам часть слова есть в этих словах?

-выделите окончания.

-Какую часть слова мы не выделили? (перед корнем).

2.Сообщение правила учителем.

3.Чтение правила по учебнику и разучивание его.

-Сравните приставки. Они одинаковые или разные?

-Что меняется в слове с изменением приставки?

**3.Закрепление изученного.**

1.Прочитайте,напишите в строчку слова, которых нет в правом столбике.Выделите в них приставку.

**уговорит убирает**

**выпустит выдержит**

**проплывет пройдет**

**подчистит цветут**

**наклонит напишет**

**надломят надстроит**

**замерзнет зачистит**

**подумает посмотрит**

**внесет уговорит**

**2.Физминутка.**

На доске написаны слова

Делать - сделать

Написать – писать - подписать

Вез – отвез -вывез-привез

Занес – нес – перенес - вынес

Если я покажу на слово, в котором есть приставка, вы поворачиваетесь друг к другу лицом и обмениваетесь хлопками. Если покажу на слово, в котором нет приставки, приседаете.

**3.** Прочитайте. Напишите цепочки слов, устранив в них лишнее. Ответ обоснуйте.

*Надел, понес, покрыл, пошел*

*Прочитать, переиграть, просмотреть, прожить*

*Обрубит, обрежет, обстучит, свяжет*

*Впорхнул, отпугнул, отдернул, оттолкнул*

*Догнал, доплыл, наследил, докатил*

**4.**Упражнение 145.

Вставить подходящие по смыслу приставки. Выполнять будем комментировано.

**5.**Упражнение 146.

Выполняйте самостоятельно.

-Как изменяется смысл слов7

**6.**Прочитайте.Подберите подходящее к тексту название. Текст напишите , вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

*Крот – один из самых др чливых зв рей . Б льшую ч сть ж зни он проводит (под) з млей . Толстый и полуслепой , он не знает пощ ды.Если (в) подземных х дах встр ч ются два кр та , начинается см ртельная битва .*

*(У) кр та уд вительный аппетит . (В) сутки он съедает столько, сколько весит сам . (Без) пищи этот прожорливый зверь может прожить не более 12 часов .*

**4.** Итог урока .

-Что новое мы учили?

-Что такое приставка?

**5 .** Оценивание . Домашнее задание .