**Цели:**

**- привитие интереса к учению;**

**- познакомить со школьными отметками;**

**- развитие мышления. Памяти;**

**- сплочение коллектива.**

**Провела учитель нач. кл.**

**ахнова О. Р., 2012 г**

Праздник начинается песней (на мотив «Топ – топ»)

Топ, топ, в школу мы идём.

Книги и тетради мы несём.  
В первом научились все читать  
И задачки легкие решать.  
Топ, топ, во второй пришли.,  
Мы себе друзей уже нашли.  
Вместе будем знанья получать  
И наук вершины покорять.  
П*рипев:*

*Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,  
Топ-топ, топ-топ, во второй идем.*  
  
2. Топ, топ, мы не малыши.

Мы уже ведь второклассники.

Дневники мы носим неспроста

В них пятерок будет больше ста..

Топ, топ, предметы нелегки.

Нам помогут школьные звонки.

Знания получим от А до Я.

В этом нам помогут учителя.

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас праздничный день. С сегодняшнего дня вы будете получать отметки. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Я Володины отметки  
Узнаю без дневника  
Если он приходит с тройкой –  
Раздается три звонка.  
Если вдруг у нас в квартире  
Начинается трезвон –  
Значит, пять или четыре   
Получил сегодня он.   
Если он приходит с двойкой –  
Слышу я издалека:  
Раздается два коротких   
Нерешительных звонка.   
Ну, а если единица –  
Он тихонько в дверь стучится.

- Как можно узнать о полученных оценках Володи?  
- Послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

**Ученик 1** Он учится наоборот:  
На математике поёт,  
На пении ворон считает,  
А на труде стихи читает!  
И получает круглый год  
Пятёрки, но наоборот!

И я, и ваши родители – все мы очень хотим, чтобы они всегда были только хорошими. А что для этого нужно делать? Успех приходит лишь к трудолюбивым людям. Не зря в народе говорят:   
«Терпение и труд всё перетрут».

Так какие же отметки бывают в школе?

Узнать хотите ль, наконец  
Какие школьные отметки есть?  
Ну так слушайте, внимайте,  
Навсегда запоминайте.

В школе есть такая птица, если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращаюсь я домой.  
Вид ее – как запятая,  
Хвост – крючком, и не секрет,  
Любит всех она лентяев,  
А лентяи ее – нет!

Двойка с плеткой – двухвосткой в руке

подгоняет тройку в дневнике.  
Уж поверьте мне ребята!  
Двойка тройке очень рада!

Тройка – это "как-нибудь”, да "кое-как”

Тройка в классе – недоевший середняк  
Тройка ждет всегда подсказки у доски  
И вздыхает от стыда и от тоски

С тройкой справиться скажу вам нелегко!  
Не уедете на тройке далеко!

Не люблю я цифру 2, цифру 3 терплю едва

Ай, да умница – 4  
Ну, уж всех прекрасней в мире!

Всех прекрасней цифра – 5!  
  
Цифра 5 с большим брюшком  
Носит кепку с козырьком  
В школе эту цифру 5  
Любят дети получать!  
**Все:** И мы хотим вам пожелать  
Всегда учиться на 4 и 5.

**А теперь предлагаю вам отгадать загадки об отметках.**

В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,   
То с поникшей головой  
Возвращаешься домой. (2)

2. На труде - трудись прилежно,

На учителя смотри.

Если сможешь сделать так же,

То дневник украсит ... (5)

3. Математику учил,

На урок успел едва.

Но прекрасно отвечал,

В дневнике оценка ... (5)

4. Целый день решал задачу

На обоях ты в квартире.

Но забыл переписать,

И получишь цифру ... (2)

5. Смотрит мама с нетерпеньем  
На страницы дневника.  
Ждёт заветную оценку  
У сынка-озорника.  
Но опять одни четверки.  
Нет красавицы ... (5)

6. Стоит она среди листа  
Одна, когда тетрадь пуста.  
Хоть у нее одна нога  
Она стройна, горда, строга.

Задрав свой нос до потолка,  
Она бранит ученика. (1)

7. То ль отметка, то ли вилка,  
То ли двух дорог развилка.  
В ученической тетради  
Знаю точно - все ей рады. (4)

9. Если стих иль правило

Ты не выучил опять,

То получишь, несомненно

На уроке только ... (2)

Иногда бывает и так, что ребята опаздывают в школу. Послушайте стих.

**«Преграда»**   
В класс Маринка опоздала.  
Кто же в этом виноват?  
Ну, во-первых, одеяло  
Встать с кровати не пускало!  
Вот одна из трёх преград!  
Ну и зеркало немного   
Задержало на пути—  
Надо ж было на дорогу  
Мне косички заплести!  
В-третьих, кружку молока  
Ведь не выпьешь два глотка?!  
А часы тебя не ждут—  
Всё идут, идут, идут.

Да,бывает так происходит, иногда по объективным причинам ребята опаздывают.   
А сейчас ребята расскажут, как они работают на уроке математики.   
  
Конечно, тайны языка  
Не все окрыли мы пока.  
И математики проблемы  
Решили, но ещё не все мы.  
  
Выстраиваем цифры в ряд,  
Они нам много говорят.  
Десять их, но сёстры эти  
Сосчитают всё на свете.  
  
  
  
**Учитель:**Вот послушайте, как мы считаем. **Поиграем «Доскажи словечко».**  
Бежал зайчик вдоль равнин,  
Сначала зайчик был…(один)  
В траве мелькнула голова,  
Теперь зайчишек стало…(два)  
Ещё один к ним сел, смотри,  
Теперь уж зайцев стало…(три)  
Мчит новый заяц: «Путь мне шире! –  
Ну, стало быть, их уже…(четыре)  
Вот бежит один опять,  
Теперь уж зайцев будет…(пять)  
Спешит ещё один присесть,  
Так, значит, зайцев стало…(шесть)  
Тут прибежал ещё косой,  
Теперь по счёту он…(седьмой0  
К ним одного ещё попросим,  
Теперь их стало ровно…(восемь)  
Вот новый заяц, что поделать,  
И с ним уж зайцев стало…(девять)  
Когда на небо вышел месяц.  
Их на поляне стало…(десять)

А теперь ещё задания для всех. Будьте внимательны.

1. Есть помощница у мамы.

Посмотрите, дети, сами:

Перемыла 5 тарелок,

8 ложек, чашек 5.

Перемытую посуду помогите сосчитать. (18)

**2. У бабушки Даши внучка Маша, котенок Пушок, собака Дружок.**

**Сколько у бабушки внуков?**

1. **Неожиданно пошел сильный дождь. Однако Таня, Саша, Лена не промокли. Почему?**

**(Они наблюдали за дождем в окно; у каждого был зонт или плащ.)**

1. **У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади.**

**Сколько ног у животного? (4 ноги.)**

1. **Вы слыхали? Вы слыхали?**

**Физкультура в новом зале!**

**И бегут туда вприпрыжку**

**Все девчонки , 7 мальчишек.**

**Будут прыгать и играть.**

**Всех их ровно 25.**

**Подскажите, чтоб все знали,**

**Сколько девочек в спортзале? (18)**

**физ. Минутка**

Так, отдохнули. Давайте дальше заниматься. Мы ещё о русском языке  
ничего не слышали.  
  
**Сценка «Загогулина»**  
Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,  
Ходит загогулина по моей тетрадке.  
По линейке, по косой всё прогуливает,  
Веселится и со мной загогуливает:  
« Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!  
Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!  
Ручкой ты всегда води, словно кура лапой,  
Закорючки выводи и тетрадь царапай.  
На неё чернила лей, чаще тушью капай…»  
«Боже мой неужто её довожусь я папой?»

**Сочинение**Сёма развернул тетрадь:  
«Что ж,- сказал,- начну писать.  
Сочинение такое—  
«Я у бабушки в гостях».  
- Напишу одной ногою,  
- Для меня это-пустяк!  
Отдыхай, моя тетрадка,  
От ошибок в этот раз:  
- Я писать намерен кратко,  
Избегая лишних фраз!»  
И красиво вывел Сёма:  
«Я пришёл – её нет дома».

**Игра « Новое слово».**

- На карточках даны слова. Замените первую букву другой, чтобы получилось новое слово.

Забота - Корона - Малина -

Мальчики - Тучка –

**Частушки**

Класс второй к концу подходит

Рады мы по ушки  
И сейчас для вас споем  
Школьные частушки

На уроке Петя с Колей  
Говорили о футболе.  
Забивали вместе гол  
Получили вместе кол.

Дал списать я на контрольной  
Все задачки Колечке  
И теперь у нас в тетради  
У обоих двоечки.

Три зубца у старой вилки  
Три в тетрадке у Данилки  
Он урок недоучил  
Вот и двойку получил.

Двойкам нашим в дневники  
Не дадим пробраться  
Обещает весь наш класс  
До конца стараться.

Мы спросили Колечку:  
- Где же взял ты «двоечку»?  
Коля хмуро отвечает:  
- Всем пятёрок не хватает!  
  
Как-то раз учитель Юле  
Объяснил, что знанья – свет,  
Юля спать легла при свете,  
А проснулась — знаний нет!  
  
Лена кончила дела  
Нынче раньше срока:  
Две косички заплела  
Всего за два урока!  
  
  
Последний урок – чтение.

Игрушки из стихотворений Агнии Львовны Барто предлагают вам исправить её стихи. Нам надо поставить на свои места эти названия игрушек.

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить слона в машине.

Слон кататься не привык,

Опрокинул грузовик. (не слона, а кота)

Я люблю свою кроватку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик   
И верхом поеду в гости. ( не кроватку, а лошадку)

Уронили зайку на пол,  
Оторвали зайке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший (не зайку, а мишку)

Вертолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме. (не вертолет, а самолет)

Матросская шапка, верёвка в руке.

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам.

И просят меня: «Прокати, капитан!» ( не котята, а лягушата)

Спать пора! Уснул волчок,

Лёг в кроватку на бочок.

Сонный ёжик лёг в кровать,

Только клон не хочет спать.

Головой качает клон,

Он клонихе шлёт поклон. (не ежик, а мишка и не клон, а слон)

**Сценка «Всё в порядке»**  
Автор: Но вот прозвенел звонок.  
Зовёт он нас на урок.  
Учитель заходит в класс,  
Учитель глядит на нас.  
Учитель: Был на класс наш налёт?  
Дети: Нет!  
  
Учитель: К нам заходил бегемот?  
Дети: Нет!  
Учитель: Может быть класс не наш?  
Дети: Наш!  
Учитель: Может этаж не наш?  
Дети: Наш!  
Просто была переменка,  
И мы разыграли тут сценку.  
Учитель: Значит это не обвал?  
Дети: Нет!  
Учитель: Слон у нас не танцевал?  
Дети: Нет!  
Учитель: Очень рада.  
Оказалось,  
Я напрасно волновалась!

. Надеюсь, что школьные отметки вы хорошо запомнили. А сейчас давайте подведём первый итог. Каждый из вас очень старался в течение 2 недель. Больше всего пятерок у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поздравляем. У кого больше четверок? Поздравляем.

А теперь ответное слово ребятам.

Бодро и уверенно школьный год мы начали

Много интересного ждет нас впереди.

С каждою страницею, с каждою задачею

С каждою отметкою будем мы расти.

**Ученица 13**

Стать отличницей смогу я,  
Ведь учиться мне не лень!  
Приносить "пятерки” буду  
Я из школы каждый день!

**Ученица 14**

А с игрушками, наверно,   
Надо мне прощаться.  
Я уроками теперь  
Буду заниматься.  
Книжки будут у меня

Толстые – претолстые.  
Прочитаю – буду знать  
Все, что знают взрослые.

**Слово родителям.**