**Цели:**

**- привитие интереса к учению;**

**- познакомить со школьными отметками;**

**- развитие мышления. Памяти;**

**- сплочение коллектива.**

**Провела учитель нач. кл.**

 **ахнова О. Р., 2012 г**

Праздник начинается песней (на мотив «Топ – топ»)

Топ, топ, в школу мы идём.

Книги и тетради мы несём.
В первом научились все читать
И задачки легкие решать.
Топ, топ, во второй пришли.,
Мы себе друзей уже нашли.
Вместе будем знанья получать
И наук вершины покорять.
П*рипев:*

*Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,
Топ-топ, топ-топ, во второй идем.*

2. Топ, топ, мы не малыши.

Мы уже ведь второклассники.

Дневники мы носим неспроста

В них пятерок будет больше ста..

Топ, топ, предметы нелегки.

Нам помогут школьные звонки.

Знания получим от А до Я.

В этом нам помогут учителя.

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас праздничный день. С сегодняшнего дня вы будете получать отметки. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики.

Я Володины отметки
Узнаю без дневника
Если он приходит с тройкой –
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздается два коротких
Нерешительных звонка.
Ну, а если единица –
Он тихонько в дверь стучится.

- Как можно узнать о полученных оценках Володи?
- Послушайте ещё стихотворение, нет ли среди вас таких учеников?

**Ученик 1** Он учится наоборот:
На математике поёт,
На пении ворон считает,
А на труде стихи читает!
И получает круглый год
Пятёрки, но наоборот!

И я, и ваши родители – все мы очень хотим, чтобы они всегда были только хорошими. А что для этого нужно делать? Успех приходит лишь к трудолюбивым людям. Не зря в народе говорят:
«Терпение и труд всё перетрут».

 Так какие же отметки бывают в школе?

 Узнать хотите ль, наконец
Какие школьные отметки есть?
Ну так слушайте, внимайте,
Навсегда запоминайте.

В школе есть такая птица, если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой.
Вид ее – как запятая,
Хвост – крючком, и не секрет,
Любит всех она лентяев,
А лентяи ее – нет!

Двойка с плеткой – двухвосткой в руке

подгоняет тройку в дневнике.
Уж поверьте мне ребята!
Двойка тройке очень рада!

Тройка – это "как-нибудь”, да "кое-как”

Тройка в классе – недоевший середняк
Тройка ждет всегда подсказки у доски
И вздыхает от стыда и от тоски

С тройкой справиться скажу вам нелегко!
Не уедете на тройке далеко!

Не люблю я цифру 2, цифру 3 терплю едва

Ай, да умница – 4
Ну, уж всех прекрасней в мире!

Всех прекрасней цифра – 5!

Цифра 5 с большим брюшком
Носит кепку с козырьком
В школе эту цифру 5
Любят дети получать!
**Все:** И мы хотим вам пожелать
Всегда учиться на 4 и 5.

**А теперь предлагаю вам отгадать загадки об отметках.**

В школе есть такая птица:

Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаешься домой. (2)

2. На труде - трудись прилежно,

На учителя смотри.

Если сможешь сделать так же,

То дневник украсит ... (5)

3. Математику учил,

На урок успел едва.

Но прекрасно отвечал,

В дневнике оценка ... (5)

4. Целый день решал задачу

На обоях ты в квартире.

Но забыл переписать,

И получишь цифру ... (2)

5. Смотрит мама с нетерпеньем
На страницы дневника.
Ждёт заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы ... (5)

6. Стоит она среди листа
Одна, когда тетрадь пуста.
Хоть у нее одна нога
Она стройна, горда, строга.

Задрав свой нос до потолка,
Она бранит ученика. (1)

7. То ль отметка, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады. (4)

9. Если стих иль правило

Ты не выучил опять,

То получишь, несомненно

На уроке только ... (2)

Иногда бывает и так, что ребята опаздывают в школу. Послушайте стих.

**«Преграда»**
В класс Маринка опоздала.
Кто же в этом виноват?
Ну, во-первых, одеяло
Встать с кровати не пускало!
Вот одна из трёх преград!
Ну и зеркало немного
Задержало на пути—
Надо ж было на дорогу
Мне косички заплести!
В-третьих, кружку молока
Ведь не выпьешь два глотка?!
А часы тебя не ждут—
Всё идут, идут, идут.

 Да,бывает так происходит, иногда по объективным причинам ребята опаздывают.
А сейчас ребята расскажут, как они работают на уроке математики.

Конечно, тайны языка
Не все окрыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но ещё не все мы.

Выстраиваем цифры в ряд,
Они нам много говорят.
Десять их, но сёстры эти
Сосчитают всё на свете.

**Учитель:**Вот послушайте, как мы считаем. **Поиграем «Доскажи словечко».**
Бежал зайчик вдоль равнин,
Сначала зайчик был…(один)
В траве мелькнула голова,
Теперь зайчишек стало…(два)
Ещё один к ним сел, смотри,
Теперь уж зайцев стало…(три)
Мчит новый заяц: «Путь мне шире! –
Ну, стало быть, их уже…(четыре)
Вот бежит один опять,
Теперь уж зайцев будет…(пять)
Спешит ещё один присесть,
Так, значит, зайцев стало…(шесть)
Тут прибежал ещё косой,
Теперь по счёту он…(седьмой0
К ним одного ещё попросим,
Теперь их стало ровно…(восемь)
Вот новый заяц, что поделать,
И с ним уж зайцев стало…(девять)
Когда на небо вышел месяц.
Их на поляне стало…(десять)

 А теперь ещё задания для всех. Будьте внимательны.

1. Есть помощница у мамы.

 Посмотрите, дети, сами:

 Перемыла 5 тарелок,

 8 ложек, чашек 5.

 Перемытую посуду помогите сосчитать. (18)

**2. У бабушки Даши внучка Маша, котенок Пушок, собака Дружок.**

**Сколько у бабушки внуков?**

1. **Неожиданно пошел сильный дождь. Однако Таня, Саша, Лена не промокли. Почему?**

**(Они наблюдали за дождем в окно; у каждого был зонт или плащ.)**

1. **У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади.**

**Сколько ног у животного? (4 ноги.)**

1. **Вы слыхали? Вы слыхали?**

**Физкультура в новом зале!**

**И бегут туда вприпрыжку**

**Все девчонки , 7 мальчишек.**

**Будут прыгать и играть.**

**Всех их ровно 25.**

**Подскажите, чтоб все знали,**

**Сколько девочек в спортзале? (18)**

**физ. Минутка**

Так, отдохнули. Давайте дальше заниматься. Мы ещё о русском языке
ничего не слышали.

**Сценка «Загогулина»**
Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,
Ходит загогулина по моей тетрадке.
По линейке, по косой всё прогуливает,
Веселится и со мной загогуливает:
« Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!
Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!
Ручкой ты всегда води, словно кура лапой,
Закорючки выводи и тетрадь царапай.
На неё чернила лей, чаще тушью капай…»
«Боже мой неужто её довожусь я папой?»

**Сочинение**Сёма развернул тетрадь:
«Что ж,- сказал,- начну писать.
Сочинение такое—
«Я у бабушки в гостях».
- Напишу одной ногою,
- Для меня это-пустяк!
Отдыхай, моя тетрадка,
От ошибок в этот раз:
- Я писать намерен кратко,
Избегая лишних фраз!»
И красиво вывел Сёма:
«Я пришёл – её нет дома».

 **Игра « Новое слово».**

- На карточках даны слова. Замените первую букву другой, чтобы получилось новое слово.

Забота - Корона - Малина -

Мальчики - Тучка –

**Частушки**

Класс второй к концу подходит

Рады мы по ушки
И сейчас для вас споем
Школьные частушки

 На уроке Петя с Колей
Говорили о футболе.
Забивали вместе гол
Получили вместе кол.

Дал списать я на контрольной
Все задачки Колечке
И теперь у нас в тетради
У обоих двоечки.

Три зубца у старой вилки
Три в тетрадке у Данилки
Он урок недоучил
Вот и двойку получил.

 Двойкам нашим в дневники
Не дадим пробраться
Обещает весь наш класс
До конца стараться.

Мы спросили Колечку:
- Где же взял ты «двоечку»?
Коля хмуро отвечает:
- Всем пятёрок не хватает!

Как-то раз учитель Юле
Объяснил, что знанья – свет,
Юля спать легла при свете,
А проснулась — знаний нет!

Лена кончила дела
Нынче раньше срока:
Две косички заплела
Всего за два урока!

Последний урок – чтение.

Игрушки из стихотворений Агнии Львовны Барто предлагают вам исправить её стихи. Нам надо поставить на свои места эти названия игрушек.

Нет, напрасно мы решили,

Прокатить слона в машине.

Слон кататься не привык,

Опрокинул грузовик. (не слона, а кота)

Я люблю свою кроватку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости. ( не кроватку, а лошадку)

Уронили зайку на пол,
Оторвали зайке лапу.

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший (не зайку, а мишку)

Вертолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме. (не вертолет, а самолет)

Матросская шапка, верёвка в руке.

Тяну я кораблик по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам.

И просят меня: «Прокати, капитан!» ( не котята, а лягушата)

Спать пора! Уснул волчок,

Лёг в кроватку на бочок.

Сонный ёжик лёг в кровать,

Только клон не хочет спать.

Головой качает клон,

Он клонихе шлёт поклон. (не ежик, а мишка и не клон, а слон)

**Сценка «Всё в порядке»**
Автор: Но вот прозвенел звонок.
Зовёт он нас на урок.
Учитель заходит в класс,
Учитель глядит на нас.
Учитель: Был на класс наш налёт?
Дети: Нет!

Учитель: К нам заходил бегемот?
Дети: Нет!
Учитель: Может быть класс не наш?
Дети: Наш!
Учитель: Может этаж не наш?
Дети: Наш!
Просто была переменка,
И мы разыграли тут сценку.
Учитель: Значит это не обвал?
Дети: Нет!
Учитель: Слон у нас не танцевал?
Дети: Нет!
Учитель: Очень рада.
Оказалось,
Я напрасно волновалась!

. Надеюсь, что школьные отметки вы хорошо запомнили. А сейчас давайте подведём первый итог. Каждый из вас очень старался в течение 2 недель. Больше всего пятерок у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поздравляем. У кого больше четверок? Поздравляем.

А теперь ответное слово ребятам.

Бодро и уверенно школьный год мы начали

Много интересного ждет нас впереди.

С каждою страницею, с каждою задачею

С каждою отметкою будем мы расти.

**Ученица 13**

Стать отличницей смогу я,
Ведь учиться мне не лень!
Приносить "пятерки” буду
Я из школы каждый день!

**Ученица 14**

А с игрушками, наверно,
Надо мне прощаться.
Я уроками теперь
Буду заниматься.
Книжки будут у меня

Толстые – претолстые.
Прочитаю – буду знать
Все, что знают взрослые.

**Слово родителям.**