**МБОУ Курно – Липовская СОШ**

**Конспект урока по ОПК в 8 классе**

Учитель ОПК Пшеничная И.А.

**Тема урока:** Царственные мученики

**Цель урока:** углубить знания по истории православной культуры в контексте истории России 20 века.

**Задачи:**

1) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа

2) ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории

3) ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей, в частности последнего императора России НиколаяII и его семьи

4) усвоения основных духовно-нравственных понятий: мученики, новомученики.

5) формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

6) воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям

**Личностные результаты:**

– осознание себя ответственным членом семьи, общества

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

**Метапредметные результаты:**

– развитие познавательной деятельности

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

**Предметные результаты:**

– знание памятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка знаний. Работа по карточкам.***

На прошлом занятии мы ознакомились с житием Святого праведного Иоанна Кронштадтского. Давайте посмотрим, что вы запомнили и поработаем с карточками. *Задание: в текст нужно правильно вставить слова. Слова –подсказки даны внизу.(****Приложение 1)***

-Иоанна Кронштадтского называли пророком. А кто такие пророки? (Те, кто предсказывал будущее)

-Вспомните пророчества святого Иоанна Кронштадтского о России.

-О чем он предостерегал людей? (Он предостерегал, что Россию ждут потрясения, если она отступит от Бога.)

1. **Актуализация знаний**. К сожалению, его пророчество оказалось верным: события 20 века полностью подтвердили сказанные святым слова.Из учебников по истории вы знаете о революции 1917 года. Однако в них не рассказывается о том, что произошло с православной культурой России, о ее святых, которые были прославлены в то время, о святынях России, которые, как и разрушенная Российская империя, подверглись разрушению. Была разрушена система государственного управления и общественных отношений (культурных, образовательных, семейных). Гонению подверглась православная Церковь, являвшаяся хранительницей духовной культуры России. Люди были насильно оторваны от христианского уклада жизни, на основе которого веками жили их деды и прадеды. Были уничтожены не только выдающиеся памятники русского искусства, но и многие люди – носители христианских культурных традиций.
2. **Сообщение темы и цели урока.**

Истории известны целые семьи, пострадавшие в те тяжелые для христиан времена.

-Как вы думаете, о какой семье мы сегодня будем говорить? Какова будет тема нашего урока? (Правильно, сегодня мы будем говорить о семье последнего русского императора Николая II.)

**Тема нашего урока: Царственные мученики.**

Давайте определим цель нашего урока. (Ответы детей)

**Цель урока: Сегодня мы с вами окунемся в историю православной культуры в контексте истории России 20 века, а в частности истории семьи Николая II.** Мы узнаем, как возникла эта семья, как они жили и постараемся понять: почему после своей земной жизни они стали святыми.

1. **Изучение нового материала.**

**Слова учителя:**Семья императора Николая II отличалась от других семей своей любовью друг к другу и духовным единством. Глава семьи, глава Российской Империи Государь-Император был образцовым семьянином. Все свободное время он посвящал семье.

Николай Второй, последний российский император, сын Александра Третьего родился 6 мая 1868 года. Николай был старшим сыном императора Александра III и его жены-императрицы Марии Федоровны. В семье было пятеро детей. Крепка семья-крепка держава- под этим девизом правил Александр III. С детства Николая готовили к восшествию на Российский престол и дали ему прекрасное образование: юридическое, экономическое; по традиции русских царей, он был военным: закончил Академию генерального штаба, блестяще владел европейскими языками. Николай II отличался силой и крепким здоровьем, был спортсменом, прекрасным наездником, купался в ледяной воде и почти не болел. Николай Второй вступил на престол 21 октября 1894 года.Главной опорой жизни и служению родине была для него –церковь.

В юном возрасте судьба свела его с иностранной принцессой Алисой (внучкой английской королевы Виктории). В раннем возрасте она лишилась матери, была очень застенчива.Они испытывали взаимные чувства друг к другу. Александр III дал разрешение на брак. Перед свадьбой принцесса Алиса принимает православную веру и получает имя Александры.Они вступили в брак [по глубокой взаимной любви](http://www.uzluga.ru/potrd/%C2%AB%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2B%D0%B4%D0%BE%D0%BC%C2%BBd/main.html), которая связывала их всю жизнь.
У царской четы (семейной пары) родились четыре дочери – Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия – и сын, наследник-цесаревич Алексей.
Они были необыкновенны своей обыкновенностью. Несмотря на то, что с мирской точки зрения они были рождены в одном из самых высоких положений в мире и имели доступ ко всем земным благам, они росли как обычные дети. И еще удивительнее то, что, окруженные гнилой и богоотступной дворцовой знатью, они все же выросли верующими и богобоязненными. Их царственный отец заботился о том, чтобы их воспитание было похожим на его собственное: чтобы к ним не относились как к тепличным растениям или хрупкому фарфору, а давали им делать уроки, учить молитвы, играть в игры, и даже умеренно драться и шалить. Таким образом, они росли нормальными, здоровыми детьми, в атмосфере дисциплины, порядка и почти аскетической простоты.

Они также росли в атмосфере необычайной духовной любви. Брак их родителей поистине снискал Божие благословение, и Господь даровал императорской чете редкое счастье на земле - крепкий и тесный союз, и все дети рождались в атмосфере любви, блаженства и нежности. Кроме того, эта образцовая семья представляла собой истинную домашнюю церковь. Оба родителя были глубоко верующими и выражали собой идеал обоих аспектов Православия - урожденного и принятого.

Царь Николай, конечно, был рожден православным, вырос в крепкой православной среде и имел за спиной тысячелетнее наследство Православия. Но это наследство дало в нем такие обильные плоды главным образом благодаря его личным душевным качествам: набожности, скромности, милосердия, доверчивости, нежности души и сострадания ко всякому Божьему творению. И это-то наследство, преемственное и личное, он передал и своим детям, которые воплотили его в себе с такой же красотой.

Царица Александра, хотя и родилась в лютеранстве, но также выросла в глубоко верующей семье. Поэтому-то, восприняв свою веру искренно и честно, она так долго не соглашалась перейти в иную веру, даже при всей своей великой любви к Царю. И только после того, как она осознала православие как единую истинную веру, она смогла перейти в него. Но перейдя в Православие, Царица восприняла новую веру полностью, со всей искренностью своей души, и стала по-настоящему православной христианкой. И эту-то искренность и честность веры она передала своим детям, и вера стала неотъемлемой принадлежностью их жизни.

Царственные дети были прекрасны - не только своей внешностью, но главным образом своими душевными качествами. От отца они унаследовали доброту, скромность, простоту, непоколебимое сознание долга и всеобъемлющую любовь к родине. От матери они унаследовали глубокую веру, прямоту, дисциплину и крепость духа.

Дети были дружны и всегда играли вместе, ОЧЕНЬ ЛЮБИЛИ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ.Обладая общими семейными качествами, царские дети одновременно разнились характером и темпераментом.

1. **Выступления учащихся.**

**Ученик1:** Старшая дочь, **Ольга**, родилась в 1895-ом году. У нее были золотисто-каштановые волосы и красивые голубые глаза. Она была скромна, невинна, искренна и добра. Она любила простоту и не интересовалась нарядами. Она больше всех была похожа на своего отца, которого беззаветно любила. Ольга отличалась быстротой ума и обладала рассудительностью; отец часто с ней советовался по важным делам. По свидетельству ее учителей, у нее была хрустально-чистая душа и светлая улыбка; она излучала внутреннюю радость, которая имела окрыляющее действие на окружающих. Как и ее отец, Ольга преданно любила Россию и русский народ. Когда перед ней встала возможность замужества с иностранным принцем, она наотрез отказалась, говоря: «Я никогда не хочу покидать Россию. Я - русская, и навсегда останусь таковой». Так она осталась на своей любимой родине для того, чтобы стяжать мученический венец.

**Ученик 2:** Вторая дочь, **Татьяна**, родилась в 1897-ом году. Она была высокой, тонкой и элегантной девицей. У нее были более темные волосы и глаза, чем у остальных детей. Она была немного сдержанной, послушной и задумчивой, но часто была решительнее своих сестер. Она была талантливой пианисткой, а также хорошо рисовала и вышивала. Татьяна была любимицей своей матери, унаследовав ее благородство и чувство долга. Младшие дети прозвали Татьяну «гувернанткой».

**Ученик 3:** Третья дочь, **Мария**, родилась в 1899-ом году. Она была крепкой, крупной и красивой, со светло-серыми глазами. Она хорошо рисовала и играла на рояле. Она очень любила детей и домашнюю жизнь, и была бы прекрасной женой и матерью. Мария обладала редким качеством быть довольной при любых обстоятельствах, даже когда семья находилась в заключении в Тобольске. По этой причине родители выбрали именно ее сопровождать их, когда они вынуждены были временно разлучиться с детьми и отправиться в свой последний путь в Екатеринбург.

**Ученик 4:** Младшая дочь, **Анастасия**, родилась в 1901-ом году. Поначалу она была сорванцом и семейным шутом. Ростом она была ниже других; у нее был прямой нос и красивые серые глаза. Позже она отличалась благовоспитанностью и тонкостью ума, обладала талантом комика и любила всех смешить. Она также была крайне добра и любила животных. У Анастасии была маленькая собачка японской породы, любимица всей семьи. Анастасия несла эту собачку на руках, когда она спустилась в екатеринбургский подвал в роковую ночь 17 июля, и маленькая собачка была убита вместе с ней.

**Учитель:** Великие княжны шили одежду для бедных. А летом в Крыму они рукодельничали для благотворительных базаров. Сборы с них шли на помощь больным туберкулезом. Во время 1 мировой войны царевны шили и вязали вещи для фронта и семей солдат.

**Ученик 5:**Наследник-Цесаревич **Алексей** был особым ребенком. Он родился в 1904-ом году, в ответ на усердные молитвы императорской семьи и множества верующих, просивших у Господа Бога, в дни прославления преподобного Серафима Саровского, даровать России наследника. Однако, родившись наследником Российской Империи, Алексей не мог ее унаследовать, т.к. Россия уже вступила на свой апокалипсической путь; вместо этого он стал наследником несравненно высшего царства - Царства Небесного. Алексей был предназначен на мученичество с самого момента своего рождения: единственный и любимый сын, он стал жертвенным агнцем, достойным искупить грехи своего народа. Он родился со страшным недугом гемофилии, который проявился у него уже с шестинедельного возраста, и который причинял ему ужасные боли и страдания в течение всех 14-ти лет его короткой жизни. Этот недуг явился причиной душевных мучений для всей семьи, особенно для родителей, а также способствовал падению Империи.Однако юный отрок нес свой тяжелый крест с твердостью духа, молчаливо и безропотно, истинно по-христиански. Одновременно он был похож на любого мальчика: любил игры и шалости, особенно на дворе с другими мальчишками, любил кататься на лодке со своим отцом, дразнить сестер, смотреть кинофильмы, делать бумажные лодочки, и хотя был весьма умен, не очень любил сидеть за книгами. У него было очень доброе сердце, он любил делать всем подарки и очень любил животных. Он был живым и веселым ребенком, всеобщим любимцем. Мать любила его беззаветно, переживая невероятные душевные муки в связи с его мучениями и болезнью, которую он унаследовал с ее стороны.

**Видеоролик «Царственные страстотерпцы» 8 мин.**

1. **Закрепление.**

Работа в группах с текстом.

**1 группа** – найдите и подчеркните, какую роль в воспитании детей играла мать – императрица Александра Федоровна

**2 группа** – найдите и подчеркните, какую роль в воспитании детей играл отец – император Николай II.

**3 группа** – какие ценности воспитывались в этой православной семье.

*Вся царская семья – это мученики. Их называют так потому, что они были зверски убиты, расстреляны.*

 *Будущий царь Николай и принцесса Алекс ждали долгих 10 лет благословения родителей, чтобы вступить в брак.*

 *Вся семья была истинно верующей, православной. Каждый день начинался с молитвы в домовой церкви. Царская семья регулярно ходила на богослужения в церковь.*

 *Воспитание детей императора Николая II было очень строгим. Все дети спали на жёстких кроватях, почти без подушек, по утрам принимали холодный душ. Одевались очень просто. Деньгами их не баловали. Государыня следила, чтобы дети не бездельничали. Они должны были много читать, либо заниматься рукоделием. Все её дочери умели вышивать, вязать, дарили свои изделия своим близким. Простота в быту, любовь и сострадание к ближним были главными семейными добродетелями.*

 *Все члены семьи заботились друг о друге, дети с любовью и вниманием относились к родителям.*

 *Во время Первой мировой войны царица Александра Фёдоровна и великие княжны прошли курсы сестёр милосердия и ухаживали за ранеными в Царском селе.*

 *Царские дети были горячими патриотами, любили Россию и всё русское, говорили только по-русски. Отец их, император Николай II подавал им в этом пример.*

 *Семья была проста в обращении. Государь не терпел высокомерия и учил детей тому же. Он очень любил своих детей и воспринимал очередное появившееся дитя как дар Божий его семейству.*

Проверка выполнения задания

**Учитель:**На Россию надвигались 1 мировая война, революция. Семье Николая II не суждено было прожить долго. Для Государя и его семьи началась новая эпоха; кончилась жизнь и началось житие, христианский подвиг. Уповали узники только на волю Божию, и Господь помогал им до конца сохранить душевный мир. Царю и его семье приходилось теперь терпеть унижения и издевательства со стороны охранников и прочих «новых» людей, окружавших их. Давайте прочтем о том, что случилось.

**Чтение по учебнику (стр. 91-92)**Вслушайтесь только в те слова, которые просил передать император (не мстить за него). Поэтому его и его семью назвали ***страстотерпцами,*** то есть он не держал зла на своих мучителей и не сопротивлялся, молился Богу о прощении своих палачей.

В 2001 году царская семья была канонизирована. Кто знает, что это значит? (Причислена Русской Православной Церковью к лику Святых)

Память святой Царской семьи, прославленной [как страстотерпцы](http://www.uzluga.ru/potrd/%D0%9E%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B2%D0%BE%D0%BA%2B%D0%B8%D0%B7%2B%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%8F%2B%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%2B%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B01d/main.html), совершается Православной Церковью 17 июля.

Несмотря на то, что император Николай II отрекся от престола, он не покинул страну, он оставался до конца со своим народом. И народ поддерживал царскую семью как мог.

Давайте прочитаем **стихотворение «Молитва»,** которое было написано поэтом и передано находящейся в заточении Царской семье. (Стр. 95)

-Легко ли было христианину не только простить того, кто являлся его врагом, но еще и молиться о нем – то есть просить у Бога ему добра?

-Какие строки стихотворения могут помочь ответить на этот вопрос?

-К кому обращались христиане за помощью?

*-Г*де получают дети первые уроки любви и добра?
 *-П*очему христианскую семью тоже называют церковью, только домашней?
 -Чему учит детей христианская вера в Бога?
 -Как относились друг к другу дети и родители в императорской семье Романовых?

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия**

**Слова учителя:**Останки членов святой Царской семьи покоятся в г. Санкт-Петербурге на территории Петропавловской крепости в Петропавловском соборе. Место захоронения семьи Романовых – Екатерининский придел Петропавловского собора. Вместе с Царской семьёй здесь похоронены и те, кто разделил с ней её печальную судьбу, был расстрелян в июле 1918 года, - слуга, горничная, повар, а также семейный врач Евгений Боткин.
Вот и подошло к концу наше занятие.

-Какие впечатления от сегодняшнего занятия остались у вас?

-Какие выводы вы для себя сделали?

-Давайте подведем итог нашего урока. Почему же были прославлены члены царской семьи?

 -Чему может научить вас пример жизни святой Царской семьи Романовых?

А закончить наше занятие хотелось бы песней О Святых Царских Мучениках Жанны Бичевской.

**(видео-ролик песня) 5 мин.**

Я желаю, чтобы вы помнили основные принципы христианской семьи, делали всё, что от вас зависит. Оберегали здоровье родных, уважали и любили. Учиться любви надо в родительском доме, иначе любовь не приживётся и в ваших будущих семьях. Если наши семьи будут прочными и счастливыми, то и Родина будет крепкой и богатой.

Спасибо за работу.