**План урока приуроченного ко дню Конституции РФ**

**ТЕМА УРОКА: Конституция РФ - основной закон страны**

Эпиграф урока

*Создайте лишь немного законов,*

*но следите за тем, чтобы они*

*соблюдались.*

 *Джон Локк.*

**Цели:**

**1.Образовательные:**

- акцентировать внимание учащихся на отдельных положениях Конституции РФ;

- формирование у школьников российской гражданской идентичности посредством изучения Основного Закона России.

- формировать правовую культуру, правосознание обучающихся, их уважение к Основному Закону нашей жизни через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;

***2. Развивающие:***

- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, её многонациональный народ, являющийся единственным источником власти в стране, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;

* развивать навыки ведения диалога по вопросам важнейших прав, свобод и обязанностей гражданина, понимания механизмов их защиты и способов реализации;
* развивать умения самостоятельно читать документы, анализировать, извлекать информацию, классифицировать основные права и свободы граждан, развивать логическое мышление, внимание, память, умение обобщить изученное, делать выводы.

***3. Воспитательные:***

* способствовать формированию активной жизненной позиций школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;
* формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

**Тип урока:** изучение нового материала

**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

СЛОВА УЧИТЕЛЯ

Из всех юридических документов наиболее известным является Конституция. Вряд ли вы найдете человека, который не слышал бы о том, что в его государстве есть конституция. Конституциями гордятся, на них клянутся, их критикуют, ими укрепляют государственную власть.

Слово конституция происходит от латинского constitution – установление, устройство.

Конституция – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права, свободы граждан, обязанности граждан*.*

Конституция любого государства представляет собой акт высшей юридической силы. Она служит основой (фундаментом) для принятия всего действующего законодательства страны, обладает верховенством по отношению к другим нормативно-правовым актам, которые не могут ей противоречить. Конституция регулирует наиболее важные, ключевые для жизни общества отношения, связанные с организацией государственной власти, основами государственного строя, правами, свободами и обязанностями человека и гражданина.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ Необходимо возвратиться в прошлое, чтобы проследить путь развития конституционного строя в России.

**( слово предоставляю заведующей информационно – методическим кабинетом районного отдела образования Галушкиной В.З.)**

**Конституция 1993 года является пятой по счету из всех когда-либо действующих конституций на территории нашей страны. История конституций берет начало с 1918 года, когда был принят самый первый подобный документ — Конституция РСФСР.**

**10 июля 1918 года V Всероссийским съездом Советов была принята Конституция РСФСР, провозгласившая диктатуру пролетариата. Она состояла из 6 разделов: "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа", "Общие положения Конституции РСФСР", "Конструкция советской власти", "Активное и пассивное избирательное право", "Бюджетное право", "О гербе и флаге РСФСР". Лица, жившие на нетрудовые доходы или использовавшие наемный труд, были лишены политических прав.**

**Через 7 лет (в 1925 году) вступила в силу новая Конституция РСФСР. Изменения были связаны с вхождением республики в состав Союза Советских Социалистических Республик.**

**Очередной этап в истории Основного закона России – 1937 год. Постановлением Чрезвычайного XVII Всероссийского Съезда Советов была принята Конституция РСФСР, которая объявила о завершении строительства основ социализма. Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика стала называться Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой.**

**В 1978 году новая Конституция РСФСР провозгласила социальное равенство разных слоев общества, социалистическую собственность на средства производства — общее достояние всего советского народа, ядром политической системы была названа КПСС. Эта Конституция действовала до 1993 года.**

**Текст нынешней Конституции РФ был впервые опубликован в "Российской газете" от 25 декабря 1993 года. Основной закон состоит из преамбулы, двух разделов, 9 глав, 137 статей и 9 параграфов переходных и заключительных положений.**

**Структура Конституции РФ**

**Преамбула**

 **Раздел первый**

**Глава 1. Основы конституционного строя**

**Глава 2. Права и свободы человека и гражданина**

**Глава 3. Федеративное устройство**

**Глава 4. Президент Российской Федерации**

**Глава 5. Федеральное Собрание**

**Глава 6. Правительство Российской Федерации**

**Глава 7. Судебная власть**

**Глава 8. Местное самоуправление**

**Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции**

 **Раздел второй**

**Заключительные и переходные положения**

**В первом из них закреплены основы политической, общественной, правовой, экономической, социальной систем в Российской Федерации, основные права и свободы личности, федеративное устройство РФ, статус органов публичной власти, а также порядок пересмотра Конституции и внесения в неё поправок.**

**Второй раздел содержит заключительные и переходные положения и служит основой преемственности и стабильности конституционно-правовых норм.**

**Президент Российской Федерации, который является гарантом Конституции, при вступлении в должность дает торжественную присягу, держа руку на специально изготовленном для этого случая экземпляре Конституции РФ.**

**Переплет из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция России» - так выглядит «экземпляр номер один» Основного закона страны. Так называемое инаугурационное издание Конституции РФ хранится в библиотеке главы государства в Кремле.**

***За двадцать три года своего существования, текст Конституции РФ претерпел ряд изменений и дополнений.***

**Закон от 30.12.2008 N 6-ФКЗ продлил сроки полномочий Президента РФ и Государственной думы. Были внесены поправки в ч.1 ст. 81 Конституции РФ, в соответствии с которой, срок полномочий Президента РФ составляет 6 лет, а также в ч. 1 ст. 96, в соответствии с которой, Государственная Дума избирается на 5 лет.**

**Закон от 30.12.2008 N 7-ФКЗ расширил полномочия Государственной Думы в отношении Правительства РФ. Была дополнена ч. 1 ст. 103 Конституции РФ, в соответствии с которой, помимо прочих полномочий, теперь Государственная Дума заслушивает ежегодные отчеты Правительства РФ, которые связаны с показателями результатов деятельности Правительства РФ, а также вопросами, поставленными самой Государственной Думой.**

 **Закон от 05.02.2014 N 2-ФКЗ внес несколько важных поправок касающихся деятельности Верховного суда и Прокуратуры РФ. Были расширены полномочия Президента РФ, теперь, согласно изменениям в пункт «е» ст. 83 Конституции, он вносит в Совет Федерации не только кандидатуры судей Верховного и Конституционного судов РФ, а также назначает федеральных судей, но и вносит кандидатуры Генерального прокурора, его заместителей и предложения по освобождению их от должности. Дополнительно, данным законом были внесены изменения в главу 7 Конституции РФ. Была исключена статья 127, а также изменены тексты ряда статей: 125, 126, 128, 129. Статья 125 определяет полномочия Конституционного суда РФ. Статья 126 определяет статус Верховного суда РФ. Статья 128 определяет порядок назначения судей. Статья 129 содержит основные положения относительно Прокуратуры РФ.**

**Закон от 21.07.2014 N 11-ФКЗ расширил полномочия Президента РФ, добавив в статью 83 Конституции пункт «е.2» который гласит, что Президент назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации. Статья 95 Конституции была изложена в новой редакции.**

Слово учителя. Поскольку Конституция занимает особое место среди других законов и иных нормативных правовых актов государства, она обладает специфическими чертами и свойствами.

Выполните задание №1 в рабочем листе

***Задание №1***

Используя текст, выделите черты Конституции, как основного документа страны.

**ТЕКСТ**

Конституция России провозгласила важнейшие принципы современного государственно-правового развития: демократическое федеративное правовое государство, права и свободы человека и гражданина как высшую ценность, рыночную экономику на основе единого экономического пространства, свободную экономическую деятельность, социально ориентированную экономику, законность на основе верховенства Основного закона страны. Но Конституция РФ нуждается в четко функционирующем механизме реализации ее норм.

Конституция определяется: легитимностью - конституционные нормы отражают волю народа. Верховенство выражается в том, что Конституция занимает высшее положение в системе законодательства, она обладает высшей юридической силой, а все остальные нормативные правовые акты должны ей соответствовать.

Стабильность – это долговременность действия конституционных норм и принципов, устойчивость положений Конституции. Она же, в свою очередь, служит стабилизирующим фактором политической и общественной жизни, обеспечивая законность и порядок в стране.

Преемственность проявляется в том, что каждая новая Конституция государства связана с предшествующим конституционным развитием и сохраняет то ценное, что содержится в наследии прошлого и приемлемо для настоящего периода. Прямое действие Конституции означает, что правоприменительные органы государства (например, суд) могут решать дела, непосредственно ссылаясь на конкретные конституционные нормы.

**( ответ учащихся:**  *легитимность, реальность, верховенство, стабильность, преемственность, прямое действие)*

**СЛОВА УЧИТЕЛЯ.** Чтобы изучить документ, конечно же, потребуется немало времени. Сегодня мы познакомимся с отдельными положениями, которые помогут вам разобраться в ее содержании, понять заложенный в ней смысл, и самое главное понять то, что конституцию своего Отечества следует знать, уважать, выполнять.

Выполните задание №2

***Задание №2.*** Прочитайте преамбулу к Конституции РФ и определите основные ценности, провозглашаемые в ней. Как была принята Конституция РФ*?*

*(Высшая ценность - человек, его права и свободы. Была принята всеобщим голосованием)*

***Задание №3***

Изучив главу 1, вставьте пропуски в текст:

Российская Федерация - Россия - есть демократическое, федеративное,\_ \_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ государство с \_ \_\_\_ \_\_ \_\_ формой правления. Признание, соблюдение и защита \_ и \_ человека  и  гражданина - обязанность государства. РФ состоит из республик \_\_\_\_\_\_\_\_\_, городов федерального значения, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ - равно­правных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми \_\_\_ и \_\_\_ и несет \_\_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_, предусмотренные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Российская  Федерация – Россия – есть  демократическое,  федеративное, правовое  государство  с  республиканской   формой  правления.  Признание,  соблюдение  и  защита  прав  и  свобод  человека  и  гражданина -  обязанность  государства.  РФ  состоит  из  республик,  краёв,  городов  федерального  значения, автономной  области,  автономных  округов  - равноправных  субъектов  РФ.  Каждый  гражданин  РФ  обладает  на  её  территории  всеми правами  и  свободами  и  несёт  равные  обязанности,  предусмотренные  Конституцией  Российской  Федерации.)*

***Задание №4***

Используя ст.11,94,95,96,110,118 Конституции РФ заполните пропуски в схеме Государственная власть в РФ. Назовите принцип, который лежит в основе данной конституционной нормы

 Государственная власть

 Законодательная  Исполнительная Судебная

Федеральное Собрание

Суды:

1.Конституционный

2.

3.

Государственная власть

 Законодательная  Исполнительная Судебная

Федеральное Собрание

Суды:

1. Конституционный
2. Верховный
3. Арбитражный

Правительство РФ

Совет Федерации

Государственная Дума

***Задание №5 Какие конституционные обязанности у граждан РФ?***

.

**Обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ:**

1. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы РФ. Это универсальная обязанность любого лица, находящегося на территории РФ.

2. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст.57).

3. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам (ст.№58).

4. Долг и обязанность гражданина РФ по защите своего Отечества(ст. №59).

5. Обязанность родителей заботится о детях, и обязанность совершеннолетних детей заботиться за престарелыми родителями (ст.№38).

6. Обязанность получить общее среднее образование (ст.№43).

7. Обязанность беречь историческое и культурное наследие (ст.№44).

Иногда выделяют такую обязанность, как обязанность своими действиями не нарушать права и свободы других граждан.

Обязанности составляют очень важную часть правового статуса человека, без них невозможно представить современное правовое общество.

- Назовите, какие обязанности имеете вы ученики?

- Куда идут налоги?

- Какая ответственность наступает за неуплату налогов?

- Почему защита Отечества признаётся долгом и обязанностью каждого гражданина РФ?

- Почему юноши уклоняются от воинской службы?

- Слышали ли вы о контрактной службе?

- Что можно сделать для сохранения природы в нашем регионе?

СЛОВО УЧИТЕЛЯ Ребята, прочтите эпиграф. Как вы понимаете данное высказывание?

*Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались. (Главное требование, предъявляемое к любой власти, - справедливость, чтобы граждане жили в справедливом и свободном государстве.)*

Ответьте на вопрос - Обеспечивает ли нам свободу и справедливость Конституция?

На сегодняшнем уроке вы не только практически применили ваши знания по теме, но и выяснили, что Россия стоит на пути создания правового государства и гражданского общества. Сегодняшняя Конституция – прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто объявление добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны — Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов — норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения ее качества.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Тест

1. Конституция образована от латинского слова «constitutio». Что это означает?

а) установление б) согласие в) договор

1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России?

а) парламент б) президент в) народ

1. Высшим непосредственным выражением власти народа является…

а) референдум б) конституция в) суд

1. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной)…

а) объединены б) самостоятельны в) взаимозависимы

1. По государственному устройству Россия является…

а) федерацией б) конфедерацией в) унитарным государством

1. Федеральное Собрание является…

а) законодательным органом б) исполнительным органом в) судебным органом

1. Что входит в состав Федерального Собрания?

а) Совет Федерации б) Законодательное Собрание в) Государственная Дума г) Высший Арбитражный суд

8. Правительство РФ осуществляет…

а) законодательную власть б) исполнительную власть в) судебную власть

9.Государственная Дума избирается сроком на …

а) 2 года б) 4 года в) 5 лет

10Депутатам Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший…

а) 18 лет б) 20 лет в) 21 года г) 25 лет

1. Правосудие в РФ осуществляется только…

а) судом б) согласно Конституции РФ в) согласно Федеральным законам

*Ключ к тестам:*

 *1-а 2-в 3-а 4-б 5-а 6-а 7-а, в 8-б 9-в 10-в 11-а*

**РЕФЛЕКСИЯ**

Пришло время оценить как вы поработали.

Выставьте себе оценки в рабочем листе за урок, используя оценочную шкалу.

- Чему вы научились?

- Что вы сумели сделать?

1. Я научился\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Я узнал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Я смог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_