

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом Протокол от <u>28.08.2020</u> № <u>1</u>	Утверждено Директор МБОУ Курно-Липовской СОШ Приказ от <u>28.08.2020г.</u> № <u>68</u> _____ Сорокина Т.А.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Наследие предков»

Класс: 8-11

Количество часов: 70

Учитель: Ткачева Марина Викторовна

Квалификационная категория: первая

2020

Раздел I. Пояснительная записка.

Без памяти – нет истории.
Без истории – нет культуры.
Без культуры – нет духовности.
Без духовности нет воспитания.
Без воспитания – нет Человека.
Без Человека нет – Народа!

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- ✓ Положение о составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по МБОУ Курно-Липовской СОШ (приказ от 30.07. 2018 № 52).

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием кружка не только учащихся, но и родителей; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, сельской среды, памятников истории и культуры);
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, прививать навыки исследовательской работы.

В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей. Знания о родном крае – существенная его часть. В то же время краеведение – плодотворное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, обладания ими начала творческой деятельности, выработки умения понимать действительные ценности прошлого, настоящего и будущего. Справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия все большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления. Тема семьи является приоритетной в краеведческой работе. Учитывая, что многие годы это направление краеведческой деятельности находилось, если не в полном забвении, то в основательном пренебрежении. Сегодня актуально внедрить в жизнь семьи элементы культурного формирования семейных традиций, домашних архивов. Родной край – локальная обозримая часть земли, станы, которую следует познать и изучить всем, кто считает себя гражданином страны. Учащиеся обязаны знать историю своего села, района, области, округа.

Раздел II. Результаты освоения кружка

- Наиболее важными предполагаемыми результатами по реализации программы считаю:
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
 - воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
 - создание условий для раскрытия способностей подростка, как гармонично развивающейся личности;
 - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своего края;
 - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
 - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
 - убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Личностные:

- ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- ✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- ✓ Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- ✓ Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- ✓ Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- ✓ Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- ✓ Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- ✓ Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- ✓ Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- ✓ Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- ✓ Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- ✓ Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- ✓ Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

- ✓ стать достойным гражданином своего Отечества;
- ✓ расширить представление о Конституции РФ;
- ✓ формировать личные качества учащегося;
- ✓ создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- ✓ создать условия для саморазвития школьника;
- ✓ формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Кроме того, в результате реализации данной программы ожидается:

- ✓ формирование добросовестного отношения к поручениям; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных);
- ✓ воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между членами семьи.
- ✓ воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны;
- ✓ воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к русским традициям, формирование общечеловеческих ценностей.
- ✓ формирование добросовестного и ответственного отношения к общественно-полезному труду и труду, связанному со служением Отечеству, стремлением к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
- ✓ формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Раздел III. Содержание кружка

Занятия кружка проводятся на базе школьного музея, оснащенном необходимыми наглядными документами, видеоматериалом на электронных носителях, презентациями.

Программа рассчитана на учащихся 8–11 классов.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Всего: 70 часов.

Программа реализуется через работу кружка на базе МБОУ Курно-Липовской СОШ и школьного музея - музея боевой и трудовой славы по следующим направлениям:

- изучение истории своей семьи и ее роли в жизни края;
- изучение биографий известных и уважаемых людей хуторов микрорайона школы (бывших колхозов «Восход» и «Родина»);
- изучение жизни школы, ее традиций;
- встречи с родственниками участников Великой Отечественной войны, ветеранами трудового тыла;
- подготовка и проведение мероприятий ко Дню Победы, дней Воинской Славы, Вахты Памяти, митингов, военно-спортивных праздников;
- участие в конкурсах и акциях (районных, областных, федеральных) патриотической направленности.

В период проведения занятий будет создана лекторская группа, которая будет проводить экскурсии по школьному музею.

Раздел IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема задания	количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Введение				
1.	Вводное занятие. Организация работы кружка. Обсуждение плана работы	2	04.09	
2.	Экскурсионная деятельность. Типы и виды экскурсий.	2	11.09	
3.	Проведение экскурсии: составление плана, подготовка текста	2	18.09	
Раздел 2. Школа.				
1.	Ветераны педагогического труда.	2	25.09	
2.	Памяти учителя.	2	02.10	
3.	Жизнь школы в разные годы.	2	09.10	
4.	Учителя школы – фронтовики.	2	16.10	
5.	Курно-Липовская школа сегодня.	2	23.10	
Раздел 3. История семьи – история страны.				
1	Семья и ее роль в жизни. Родословная семьи.	2	30.10	
2	Известные люди и семьи района.	2	13.11	
3	Семейные династии нашей малой родины.	2	20.11	
4	Семейные реликвии.	2	27.11	
5	«Герои Отечества» - жители Ростовской области.	2	04.12	
6	Старая фотография рассказала.	2	11.12	
Раздел 4. Наш край в истории страны.				
1	Место Тарасовского района в истории страны.	2	18.12	
2	Памятные места района.	2	25.12	
3	Наш край в годы войны. Освобождение Тарасовского района.	2	15.01	
4	Массовые подвиги в годы войны	1	22.01	

	Подвиг 13 Героев	1	22.01	
5	В жизни всегда есть место подвигам. <i>(материалы о земляках, награжденных орденами и медалями в годы войны).</i>	2	29.01	
6	Земляки – Герои Советского Союза	1	05.02	
	Наши защитники в годы Вов.	1	05.02	
7	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	12.02	
	Воины-интернационалисты.	1	12.02	
8	Оружие и техника военной поры.	2	19.02	
9	Помощь тыла неоспорима.	2	26.02	
10	Песни Великой Отечественной войны.	2	05.03	
11	Знаменитые люди родного края.	2	12.03	
12	Памятники Ростовской области.	2	19.03	

Раздел 5. Широка страна моя родная!

1	Фотогалерея «Любимый уголок родного края»	2	02.04	
2	Города-герои и города воинской славы.	2	09.04	
3	Рубежи воинской славы.	2	16.04	
4	Патриотизм сегодня. Диспут «За что любят Родину?»	1	23.04	
	Вечные символы России	1	23.04	
5	Операция «Забота»	2	30.04	
6	Память в камне...Посещение памятников и возложение к ним цветов.	2	07.05	
7	Вахта Памяти. Акция «Бессмертный полк»	2	09.05	
8	Дети войны. Пионеры-герои.	2	14.05	
9	Познавательная игра «Знай своих...»	2	21.05	