

«Белая ворона, или что значит быть толерантным?»

Классный час в 1 - 2 классах.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

- Тема сегодняшнего занятия - «"Белая ворона", или что значит быть терпимым?» А почему мы так назвали наше занятие, вы ответите в конце, когда мы будем подводить его итоги.

II. Игра «Честный ответ».

- Отвечайте честно на вопросы при помощи «светофора»: красный – «нет», зелёный – «да».

- Я не выношу детей, которые очень отличаются от меня самого. Мне хочется их стукнуть, толкнуть.
- Я не приму в свою игру малыша, ученика из другого класса, одетого не так, как я.
- Я очень сержусь, когда кто-то в игре делает по-своему, а не так, как хочется мне.

- Вы увидели, что у нас в классе есть дети, которые нетерпимы к другим, и есть дети, которые, наоборот, понимают других.

III. Сказка «Столетник».

- А теперь приготовьтесь послушать еще одну историю, которая называется «Столетник».

А что такое столетник?

- Это растение, которое живет сто лет.

- Слушая сказку, представьте себя на месте столетника. По мере чтения выбирайте цвет для своих чувств и раскрашивайте этим

цветом прямоугольники в рабочих листах, пользуясь цветными карандашами.

- В одном ботаническом саду жила-была красавица роза. Все цветы этого сада восхищались ее красотой.

- Однажды в этот ботанический сад принесли столетник. Он не понравился цветам, так как был некрасив. Они стали дразнить его за это.

- Какое чувство вы испытываете, находясь на месте этого столетника? (Мнения детей.)

- Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, и раскрасьте прямоугольник.

- Столетнику очень понравилась роза, и он попытался ухаживать за ней, но роза отвергла его.

- Какое чувство вы испытываете, находясь на месте этого столетника? (Мнения детей.)

- Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, и раскрасьте

прямоугольник.

- Все цветы возмущались тем, что такой уродливый цветок смеет ухаживать за прекрасной розой. (Учитель демонстрирует изображения мака, тюльпана, нарцисса, георгина.)

- Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, раскрасьте прямоугольник.

- Однажды ночью начался сильный дождь, засверкала молния, прогремел сильный гром. Розе стало страшно. Все цветы-мужчины испугались грозы и забыли о розе. Лишь один столетник стал укрывать ее своими листьями.

- Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, и раскрасьте прямоугольник.

- Он прикрывал ее своими толстыми, мясистыми, но хрупкими листочками, и вдруг его стебель разломался пополам.

— Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, и раскрасьте прямоугольник.

- Храбрый столетник упал около горшочка розы. Прекрасная роза и все цветы сада подумали, что отважный столетник погиб.

- Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, и раскрасьте прямоугольник.

- Но, вдруг... Из того места, в котором переломился столетник, появился цветок. Сначала он был ослепительно белым. Потом стал розовым, красным, фиолетовым и, наконец, окрасился в траурный черный цвет. Прошло лишь несколько минут. Цветок столетника перестал менять цвета. Он стал медленно закрываться. Закрылся и упал. Так закончилась долгая жизнь отважного столетника.

— Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам, раскрасьте прямоугольник.

- Вскоре на месте погибшего столетника появился маленький проросток, который ровно 100 лет будет некрасивым, колючим растением. Но один единственный раз расцветет так, что его красоте не будет равных.

- Выберите цветной карандаш, соответствующий вашим чувствам и раскрасьте прямоугольник.

- Цветы ботанического сада еще долго говорили об удивительной красоте и отваге цветка, который цветет один раз в сто лет — столетнике.

По мотивам рассказа А. Куприна «Столетник».

- Рассмотрим раскрашенные прямоугольники. Проследите, пользуясь палитрой цветов, как менялось ваше настроение.

- Столетнику было очень трудно, плохо находиться среди цветов, потому что они были к нему **нетерпимы**.

Если брат ваш - не вашей масти,
Разве в этом он виноват?
Вы же рвете его на части,
Словно он вам уже и не брат. *Б. Заходер*

IV. Физминутка «Учись быть добрее».

- Итак, что же это за черта толерантного, терпимого человека? (Мнения детей.)

- Чувство юмора и способность посмеяться над собой - важные черты толерантной личности. Такие люди умеют посмеяться над своими недостатками, они не стремятся к превосходству над другими.

Ученые считают, что кроме здоровья тела человека, есть еще и здоровье души, которое также нужно беречь. И если **нетерпимо** относятся к тем, кто **не похож** на тебя и отличается своими мыслями, одеждой, цветом кожи, поведением, вкусами, разрезом глаз, цветом волос, то это приведет к болезни и преждевременной смерти.

- Как же нам сохранить здоровье своей души и стать терпимыми?

- Сейчас я научу вас одному приему. Если вам не нравится какой-то человек, который чем-то сильно отличается от вас и кажется вам плохим, и вы вот-вот скажете ему что-нибудь неприятное, а значит, начнёте заболеть сами, то нужно сделать следующее. Задержите дыхание и спокойно про себя считайте до десяти, наполняя свое сердце добротой до тех пор, пока вам не расхочется ссориться с ним.

Сделайте первый шаг навстречу,
В простую истину прозрей;
Зло злом не победить.
И потому ты будь добрей,
Умей добро творить.

Л.М. Бондаренко

V. Притча «Белая ворона».

- Итак, толерантные люди ищут в других людях в первую очередь хорошее, доброе. Давайте и мы с вами постоянно будем проявлять толерантность. Умение быть толерантным — очень важное для человека качество.

- Послушайте притчу о белой вороне и Каркухе.

- На одном острове среди черных ворон жила-была одна белая ворона. Все черные вороны дразнили ее, отгоняли от корма, отказывались помогать ей в трудных ситуациях.

- Одна из них, Каркуха, больше всех обижала белую ворону. Клевала ее, вытаскивала ей больше всех перышек.

- И от всех своих страданий белая ворона почернела. Ведь все были так нетерпимы к ней.
- Однажды случилось ненастье и огромная волна накрыла остров. Почти все черные вороны погибли. А белой вороне и Каркухе удалось спастись. Решили они улететь на другой остров. И там они оказались среди белых ворон...
- Как себя почувствовала теперь Каркуха? (Мнения детей.)
- Ребята, верите ли вы в то, что Каркуха хотела, чтобы белые вороны оказались более терпимыми, толерантными, чем была она?
(Мнения детей.)

VI. Подведение итогов занятия.

- Подведем итоги нашего занятия. Почему тема нашего урока называлась «**"Белая ворона"**, или **что значит быть толерантным?**»

Вывод: чтобы люди не чувствовали себя «Белыми воронами», не надо замечать в них плохое, а надо быть к ним терпимыми. Тогда наши сердечки «не заболеют» злостью и ненавистью.

- Как вы думаете, что означает слово «**терпимость**»?
- Расскажите, что вам приходит в голову, когда вы задумываетесь над словом «**терпимость**»?
- Нарисуйте, что вам приходит в голову, когда вы задумываетесь над словом «**терпимость**».