

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель деятельности:

- Развитие интереса к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как:
 - ✓ а) любовь и уважение к родному селу, к родному краю;
 - ✓ б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
 - ✓ в) приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.
- Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела - подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- ✓ способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- ✓ воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- ✓ способствовать формированию культуры:
 - работы с историческими источниками, литературой,
 - выступления на конференциях, ведение дискуссий,
 - поиска и обработки информации, проведения экскурсий,
 - работы с музейными экспонатами.
- ✓ способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- ✓ способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- ✓ формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Формы и методы работы:

1. Лекции, беседы.
2. Практические занятия: посещение музеев области, прослушивание и просмотр экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами; проведение

экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;

3. Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архивах, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.

4. Работа в локальной сети «Интернет», с электронными пособиями, энциклопедиями, учебниками.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветов, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный

эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп. Ученики совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, на их место приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом. Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями, учреждениями и организациями района. Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладеть навыками исследовательской и музейной работы. Учеба музейного актива может проходить непосредственно в школе, во внешкольных учреждениях, а также разного рода музеях. На занятиях заслушиваются сообщения учеников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные или групповые консультации. Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся; занятия имеют практическую направленность – составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальных экскурсий. Организация занятий позволяют провести хорошую первоначальную подготовку юного музейоведа «широкого профиля» и вместе с тем создать прочную основу для дальнейшей специализации различных групп музейного актива: юных следопытов, экскурсоводов, хранителей фондов, экспозиционеров, оформителей и т.д.

ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Вводное занятие.

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.

Знакомство со школьным музеем Боевой и трудовой славы: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.; государственные, частные, муниципальные, школьные и др.

Тема 2. Свидетели истории.

Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о родном крае, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории»

Тема 3. Ваши помощники в поисковой работе.

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне; дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, старшая вожатая, библиотекари, работники государственных музеев и архивов.

Тема 4. Как работать с газетами, журналами, книгами.

Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Тема 5. Как записывать воспоминания.

Беседы, анкеты участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Тема 6. Учет и хранение собранных документов и вещей.

Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. Посещение архивов.

Тема 7. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.).

Тема 8. Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий школьного и других музеев области. Самостоятельное проведение

экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников. Проведение виртуальной экскурсии.

Тема 9. Забота о памятниках - наш священный долг. Операция «Забота».

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
<p>I. Экскурсионная работа Проведение экскурсии в школьном музее для учащихся школы и гостей по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обзорная экскурсия. ✓ Тарасовский район в годы Великой Отечественной войны. ✓ Участники Сталинградской битвы ✓ Военская слава района. ✓ И.И. Поляничкин – герой Советского Союза. ✓ Партизанское движение в Тарасовском районе. ✓ Первый школьный выпуск. Фаина Морозова. ✓ История пионерской и комсомольской организаций школы. ✓ История Курно-Липовской школы. ✓ Учителя школы – фронтовики. ✓ «Сыны родной земли» (об участниках Чеченской войны – наших выпускниках) ✓ Войны – интернационалисты (об участниках Афганской войны – наших земляках) ✓ Герои боевого и трудового фронта. ✓ «Память в камне» 	<p>в течение года</p>
<p>II. Фондовая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение инвентарной книги. Учётные обозначения на предметах 2. Инвентаризация музейных фондов 3. Вести обработку получаемых материалов (согласно инвентарной книги) 4. Продолжить работу по созданию различных картотек: <ul style="list-style-type: none"> - участников Великой Отечественной войны – наших земляков; - участников Великой Отечественной войны – наших защитников; - воинов – интернационалистов - наших земляков; - выпускники школы в разные годы 5. Продолжить работу по созданию картотеки ветеранов ВОВ – наших земляков 	<p>в течение года</p>
<p>III. Поисковая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны 2. Продолжить сбор материалов об истории школы и ее учителях, «первых и последних» звонках, учениках – 	<p>в течение года</p>

<p>гордости школы.</p> <p>3. Продолжить сбор материалов о воинах – интернационалистах</p>	
<p>IV. Экспозиционно-выставочная работа</p> <p>1. Подготовить материал к оформлению экспозиций</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На защите родины» (к дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков) • «Есть такая профессия Родину защищать» • «Советское детство» • «Выпускники-медалисты нашей школы» <p>2. Подписать экспонаты в соответствии с инвентарной книгой, написать этикетки к экспонатам</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p>
<p>V. Мероприятия:</p> <p>1. Участие в акциях и операциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Беслан - мы помним!» ✓ «Забота» ✓ «Георгиевская ленточка» ✓ «Память в камне» ✓ «Бессмертный полк» ✓ Вахта Памяти <p>2. Подготовить и провести</p> <ul style="list-style-type: none"> • защиту слайдовых презентаций о воинах – интернационалистах • показ видеоклипов «Афганистан» • конкурс рисунков «Сталинградская битва» • конкурс открыток к Дню Победы <p>3. Урок Мужества «Памяти павших будьте достойны»</p> <p>4. Проведение общешкольной викторины «Наш край в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>5. Митинг, посвященный освобождению района от фашистских захватчиков</p> <p>6. Помощь в проведении Уроков Мужества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Блокадный Ленинград» - «Битва за Москву» - «Сталинградская битва» - «Оборона Севастополя» и др. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>

<p>7.Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школьный музей - «По городам Ростовской области» (виртуальные экскурсии) - к местным памятникам павших воинов <p>8.Организация «Вахты Памяти» у памятников</p>	<p>в течение года</p> <p>май</p>
<p>VI. Исследовательская работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися и учителями школы. 2. Оказание помощи учителям в подготовке бесед, классных часов, вечера встречи с выпускниками, школьных мероприятий и т.д. на основе имеющейся информации в музее. 3. Участие в краеведческих районных, региональных, всероссийских конкурсах 	<p>в течение года</p>
<p>VII. Работа по сбору материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накопление материала <ul style="list-style-type: none"> а) о ветеранах ВОВ наших земляках б) об истории школы в) о выпускниках г) о воинах – интернационалистах 2. Создание фонда работ учащихся - участников краеведческих конкурсов. 3. Пополнение фондов музея экспонатами и новыми материалами. 4. Создание электронного банка данных о ветеранах ВОВ, воинах – интернационалистах и т.д. 	<p>в течение года</p>
<p>VIII. Работа со СМИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка необходимых материалов для сайта школы. 2. Подготовка и предоставление информации для районной газеты «Родная сторона» 3. Пополнение информации о работе музея в сети Интернет («Одноклассник.ru»; «В Контакте») 	<p>по необходимости в течение года</p>