

Тема: «Виды транспорта»

Цель: познакомить учащихся с видами транспорта, дать понятие учащимся о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; дать представление о том, что автомобиль бывает не только другом, но и врагом для человека.
2. Расширять кругозор уч-ся; развивать умения работать в группах, речь, мышление.
3. Воспитывать интерес и бережное отношение к окружающей природе.

1. Организационный момент

Сегодня у нас очень интересная и важная тема.

В течение занятия мне очень хотелось чувствовать вашу поддержку, будьте активны и внимательны.

2. Введение в тему

- Чтобы узнать о чём мы будем говорить на уроке, разгадайте кроссворд.

1. Он по рельсам катит резво,
Все колеса из железа.
Эй, прохожий, не зевай –
Это катится?...

(Трамвай)

2. Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

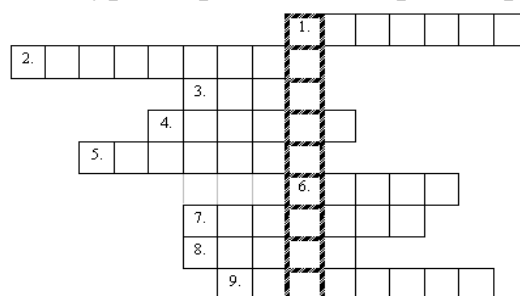
3. С трудным названием
Плывет белый гусь -
Брюхо деревянное,
Крыло полотняное.

(Яхта)

4. Для этого коня еда -
Бензин, масло и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется.

(Машина)

5. Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на курьих тонких ножках



А в резиновых сапожках

(Автобус)

6. Я зашел в зеленый дом,
Больше суток пробыл в нем.
Оказался этот дом
В дальнем городе другом.

(Поезд)

7. Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит.

(Самолет)

8. Я в любое время года
И в любую непогоду

Очень быстро в час любой
Провезу вас под землей.
(Метро)

9. Несется и стреляет,
Ключевое слово: **транспорт**

Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

2. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня на уроке мы познакомимся с различными видами транспорта, их назначением, научимся делить на группы, рассмотрим, как влияет транспорт на окружающую среду.

3. Работа над новым материалом.

1. Вступительная беседа.

- Что такое транспорт? (Транспорт – средство передвижения человека на любые расстояния.)
- Для чего нужен транспорт? (Чтобы быстро передвигаться, чтобы перевозить груз, чтобы облегчить труд.)
- На какие группы по месту передвижения можно разделить транспорт?
- Как вы думаете, каким транспортом пользовались люди, когда не было ни машин, ни самолётов, ни поездов?

На помощь человеку пришли домашние животные: лошади и ослики, а в жарких странах слоны и верблюды. Такой транспорт называется **гузовым**. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Позднее человек изобрёл лодку и парус и стал использовать силу ветра, надувающего паруса и тем самым получил возможность плавать по рекам, морям и океанам. Это открыло перед людьми далёкие загадочные земли.

-А какие современные виды транспорта вы знаете? (Автомобиль, теплоход, метро, самолёт).

Виды транспорта.

Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Весь транспорт можно разделить на такие виды:

1. **Воздушный** – к нему относятся самолёты, вертолёты, воздушные шары, ракеты, дирижабли.
2. **Наземный** – к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, трамвай, экскаватор.
3. **Водный** – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка, парусник.
4. **Подземный** – к нему относится метро.
5. Но есть ещё транспорт, который выполняет специальные перевозки: полиция, скорая помощь, пожарная. Такой транспорт называется **специальным**.

Когда у нас всё хорошо, мы мало обращаем внимание на проезжающие мимо машины «скорой помощи», «полиции», «пожарной». Но когда

случается беда, мы ждём их с нетерпением.

- Каждый транспорт приносит пользу человеку. Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров. На работу люди добираются на автобусах и трамваях. Многие пользуются личным транспортом.

- На какие группы по месту передвижения можно разделить транспорт?

4. Экологическая минута.

- Трудно представить нашу жизнь без транспорта. Мы ездим на автомобилях, поездах, мотоциклах, самолётах, кораблях. На транспорте перевозим грузы, путешествуем, ездим на работу и учёбу. А представьте себе, что может случиться, если исчезнут машины скорой помощи, пожарные и другие специальные машины?

- ***Всегда ли автомобили приносят пользу?***

- ***Как автомобили вредят природе?*** (Ответы детей: сигналом своим распугивает животных, бензин из автомобилей попадает в реку и загрязняет её, выхлопные газы загрязняют воздух.)

- Что же нужно сделать, чтоб решить проблему с загрязнением транспортом окружающей среды?

- ***Какие виды транспорта не загрязняют окружающую среду?***

- Какую помощь можете предложить вы?

- Конструкторы уже создают транспортные средства, не загрязняющие окружающую среду. (Показ иллюстраций, где изображены автомобили будущего: электромобили)

- Эти люди очень умные. А вы хотели бы быть такими изобретателями?

- Значит, надо хорошо учиться уже сейчас.

5. Тормозной путь транспорта

Автомобили и мотоциклы движутся с очень большой скоростью. В населённых пунктах разрешена скорость легковых автомобилей 60 км/ч. Современные автомобили на загородной дороге могут развивать высокую скорость, и если необходимо внезапно остановить автомобиль, то от начала торможения до полной остановки он проходит значительное расстояние. Это расстояние можно назвать *тормозным путем*.

Величина тормозного пути зависит от скорости движения, от стояния покрытия дороги, от исправности тормозов и других факторов. Например, при скорости легкового автомобиля 30 км/ч при резком торможении автомобиль проходит тормозной путь, равный 15 м. При скорости 60 км/ч тормозной путь составит уже 60 м, т. е. при увеличении скорости в два раза тормозной путь увеличивается в четыре раза. Тормозной путь намного увеличивается, если торможение автомобиля происходит на скользкой дороге (в дождь или снег).

Поэтому при переходе улиц и дорог надо проявлять особую осторожность и переходить только в том случае, если нет приближающегося транспорта.

Идя по улице, дороге, не следует переходить проезжую часть, если можно без этого обойтись. На улицах с интенсивным движением, где имеются пешеходные переходы, переходить проезжую часть надо только в предусмотренном месте.

6. Закрепление изученного материала.

- В завершении нашего урока давайте проверим, насколько вы были внимательны на уроке. Я буду зачитывать по одному предложению, а вам нужно будет согласиться или не согласиться со мной. Если вы согласны с моим утверждением, то говорите «да», если не согласны, то говорите «нет».

1. Транспорт – это средство передвижения. (+)
2. Автобус – вид воздушного транспорта. (-)
3. Корабль является наземным транспортом. (-)
4. К подземному транспорту относится метро. (+).
5. Лодка – это транспорт, который передвигается по воде.
6. Весь транспорт делится на 4 группы: воздушный, наземный, водный, подземный. (+)
7. Шум автомобиля может испугать зверей. (+)
8. При выбросе выхлопных газов загрязняется воздух. (+)

Контрольные вопросы.

1. Что такое тормозной путь транспорта?
2. От чего зависит тормозной путь?
3. Почему нельзя перебежать улицу (дорогу) перед близко идущим автомобилем?

6. Итог урока.

- Что такое транспорт?
- На какие виды мы разделили весь транспорт?
- Как человек использует транспорт, в своей жизни?
- Как транспорт влияет на загрязнение окружающей среды?
- Каким должен быть транспорт, чтобы он не загрязнял воздух?
- Интересным ли вам был урок?