

Принят на заседании Педагогического совета Протокол от 04.07.2024 г. №13	Утвержден Приказ от 09.07.2024 № 81-ОД Директор_____ Павлова Т.В.
--	---

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курно-Липовской средней общеобразовательной школы за 2023-2024 учебный год



Оглавление

1. Введение.	3
2. Общая характеристика учреждения.	4-6
3. Особенности образовательного процесса.	6-24
4. Условия осуществления образовательного процесса.	24-26
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	26-31
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.	31-32
7. Финансово-экономическая деятельность.	32
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	32
9. Заключение. Перспективы и планы развития.	32-33

1. Введение

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ Курно – Липовской СОШ Павловой Татьяны Владимировны, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курно – Липовской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Курно – Липовская СОШ) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости МБОУ Курно – Липовской СОШ для всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций). Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

2. Общая характеристика учреждения

Тип - муниципальное бюджетное учреждение

Вид- общеобразовательная организация

Статус учреждения - среднее общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность серия 61 Л01 № 0002397 от 25 мая 2015 года - бессрочная. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования
- организация дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025168 от 28 июня 2011 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в центре х. Мартыновка по ул. Центральная,31. х. Мартыновка расположена в восточной части Тарасовского района, 25 км от районного центра.

Микрорайон школы очень широкий по территории, сёла расположены на различном расстоянии от школы: х.Ново-Алексеевский -12 км, п.Рыновка- 15км, Грачи-10км., Егоро-Калитвенский-6 км, сл. Курно-Липовка- 6 км.

МБОУ Курно-Липовская СОШ является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

Филиалы (отделения) – отсутствуют.

Юридический адрес: 346061, Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, ул. Центральная,31.

Фактический адрес: 346061, Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, ул.Центральная,31.

Телефоны: (86386) 38-4-96

Факс:(86386) 38-4-96

Адрес электронной почты:klipka5@yandex.ru

Сайт:<http://klipka5.ucoz.ru/>

Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав по классам:

- 1 класс – 9
- 2 класс – 6
- 3 класс – 8
- 4 класс – 10
- 5 класс – 7
- 6 класс – 13
- 7 класс – 11

8 класс – 11
 9 класс – 8
 10 класс – 4
 11 класс – 4 Всего: 91 уч-ся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	90	91
	– начальная школа	41	30	33
	– основная школа	52	51	50
	- средняя школа	9	9	8
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	3	1	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	1	0
	Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании	8	10	8
	Окончили школу с аттестатом о среднем общем образовании	4	5	4

Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление развитием школы осуществляет директор, его заместитель, руководители МО. Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, родительский комитет. Заместители директора и руководители МО реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции каждый на своём уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
1	Павлова Татьяна Владимировна	Директор	8(863)86 38-4-93
2	Костюкова Елена Абуязитовна	Заместитель директора по УВР	8(863)86 38-4-93
3	Гавриленко Раиса Сергеевна	Заместитель директора по ВР	8(863)86 38-4-93

В соответствии с Уставом МБОУ Курно – Липовской СОШ текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом школы.

Органом самоуправления является совет: Педагогический совет, Методический совет, Управляющий Совет, Родительский комитет, таким образом, в управление школы включены все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители, работники школы. Сочетая принципы единоначалия и демократичности, мы строим нашу систему управления, базируясь на трёх основных управленческих функциях: информация, координация и мотивация всех участников образовательного процесса на повышение его эффективности и качества. Мы стараемся обеспечить в управлении школой коллегиальность, открытость, децентрализацию, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

3. Особенности образовательного процесса

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

В основу образовательной деятельности МБОУ Курно – Липовской СОШ положены следующие нормативные документы:

-Закон РФ «Об образовании в РФ»;

-Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2023 – 2024 учебный год;

- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в

- целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
 3. Реализация ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
 4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
 5. Развитие учительского потенциала через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
 6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
 7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
 8. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
 9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
 10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Учебный план школы и программа его обеспечения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями ФООП, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ обсуждался на заседании педагогического совета, был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта;

- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом, физическом здоровье как элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Недельный учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в МБОУ Курно – Липовской СОШ проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2023-2024 учебный год**

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих

ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ Курно-Липовская СОШ на 2023- 2024 учебный год.

Инвариантные модули :«Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Профорентация», «Самоуправление».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Экскурсии, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Волонтерство».

Модуль «Классное руководство и наставничество» инвариантный

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 10 классных руководителей

Показатели оценки Деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель–учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации;	
		«Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков - стажистов молодыми учителями; - -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др.	
2	«учитель–ученик»	Курс внеурочной деятельности: -проектная деятельность(4-11 классы); -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - проведение коллективных творческих дел;	Классные руководители-11, обучающихся-91
3	«ученик-ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление).	

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование » инвариантный

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 4 классах по направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- организация педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО;
- организация деятельности творческих сообществ.

Внеурочная деятельность реализуется в 5– 9 классах по направлениям:

- спортивно – оздоровительная деятельность;
- проектно – исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно- эстетическая, творческая деятельность.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Направления дополнительного образования:

- Художественно-эстетическое: кружок «Основы дизайна», «Ладушки», «Мы мастерим»
- Техническое: кружки «Занимательная информатика», «Мой друг – компьютер», «Мир мультимедиа», «Занимательная информатика»
- Туристско-краеведческое: кружок «Наследие предков»;
- Естественнонаучное: кружок «Избранные задачи по математике», «Юный биолог», «Практическая биология», «Физика вокруг нас».

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток ко Дню учителя, поделок к Новому году;
- Акциях, праздниках.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников,

Модуль «Школьный урок» инвариантный

За 2023-2024 учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классе - 5 уроков, во 2 классе -3 урока, в 5 – 11 классах – 13 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей

й, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Профориентация» инвариатный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- Формирование положительного отношения учащихся к труду;
- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; встречи с представителями учебных заведений, анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День Учителя»	Организация встреч сотрудниками центра занятости населения Тарасовского района, представителями учебных заведений, с выпускниками школы Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, фотоконкурсах, Всероссийских открытых Уроках «Проектория» и др.

Модуль «Работа с родителями» инвариатный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи» «Культура поведения», «Секретный мир наших детей»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДНН в социально неблагополучные семьи.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников

В этом учебном году все классные руководители провели по 3 родительских собрания.

Модуль «Самоуправление» инвариатный

Самоуправление в школе реализуется на нескольких уровнях:

- на уровне школы. Совет старшеклассников оказывает помощь в подготовке и проведению праздников (День учителя, День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день), спортивных праздников (День здоровья), различных акций;
- на уровне классов. В каждом классе есть актив, который имеет свою структуру и четкие полномочия.

Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, первичное отделение РДШ, отряд юнармейцев «Торнадо», отряд волонтеров «Импульс», ШСК «Лидер»

Мероприятия, проведённые в 2023-2024 учебном году

Широкомасштабная акция «Внимание, дети!», направленная на профилактику БДД	Отряд ЮИД «БОНД» и резервный отряд «Светофор»
Акция «Мы помним, Беслан!»	Первичное отделение РДДМ
Уроки Мужества к Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества»	Отряд юнармейцев «Торнадо»
Акция «Новогодние краски»	Первичное отделение РДДМ
Линейка Памяти ко дню освобождения Тарасовского района	Первичное отделение РДДМ, отряд юнармейцев «Торнадо»
Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания (акция «Блокадный хлеб», линейка «Юные герои войны», спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики»)	Первичное отделение РДДМ, отряд юнармейцев «Торнадо», отряд волонтеров «Импульс»
Акция «Букет из маминых имен»	Первичное отделение РДДМ
Акции «Переходи на красный!», «За руль с 18», «Внимание, водители!»	Отряд ЮИД «БОНД» и резервный отряд «Светофор»
Спортивные мероприятия «День здоровья», первенство по волейболу и футболу в память об учителе В.В. Галушкине	ШСК «Лидер»
Организация соревнований на каникулах	ШСК «Лидер»
Участие во всероссийской акции «Веселые старты», «Сила РДШ»	ШСК «Лидер»
Акции «Память поколений», «Чистый берег»	отряд волонтеров «Импульс»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами, детьми и родителями.

«День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «День матери», «Смотр строя и песни», «Последний звонок»

Модуль «Профилактика» вариативный

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения,

создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правами свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Модуль «Школьные и социальные медиа» вариативный

Школьное медиа- сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников.

Ребята фотографируют и снимают видео значимых мероприятий, проводимых в школе. В 2023-2024 учебном году на основе материала, собранного учащимися, было смонтировано 45 видео. Все видео находятся в открытом доступе в социальной сети Вконтакте.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

В учебном году использовались следующие формы работы с предметно-эстетической средой :

- размещение в коридорах школы творческих работ учащихся (рисунков, поделок)
- благоустройство классных кабинетов;
- событийный дизайн (украшение центрального коридора к празднованию Нового года, оформление кабинета для записи концертов ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню).
- участие во всероссийских акциях «Окна Победы» и «Окна России»

Модуль «Школьный музей» вариативный

На базе школы работает детское сообщество «Совет музея». Ребята используют в своей работе экспонаты школьного музея. Они участвуют в конкурсах «ВОВ в истории моей семьи», «Отечество», «Макетов боевой техники времен Вов». Также проводят экскурсии для учащихся школы: 1 класс – ознакомительная, 2-4 классы – «Фаина Морозова», 5-11 классы – «Герой Сталинградской битвы», «Наш земляк – И.И. Поляничкин – герой Советского союза», «13 героев Красновки» и др.

Модуль «Экскурсии, походы» вариативный

Модуль «Экскурсии, походы» реализуется через:

- экскурсии в школьный музей, к памятникам, посвященным ВОВ;
- тематические экскурсии в природу

Модуль «Волонтерство» вариативный

Модуль «Волонтерство реализуется через деятельность волонтерского отряда «Импульс»

- проведение акций по уборке школьного двора
- акции «Память поколений», «Чистый берег»

- акции «Блокадный Ленинград», «Бессмертный полк»

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- вовлечение большого количества учащихся (100%) в общешкольные мероприятия

Организация специализированной помощи детям

В 2023-2024 учебном году основной целью деятельности педагога – психолога является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Проведены занятия с элементами тренинга «Основы профессионального самоопределения» (9 класс). Этот тренинг оказывает помощь учащимся в осуществлении первичного профессионального выбора. Согласно результатам диагностики, 78% детей по окончании занятий, определяют с первичными профессиональными планами.

Ежегодно проводится тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» для учащихся 9,11 классов и их родителей способствует снижению уровня тревожности учащихся, повышает уверенность в себе.

В 2023 -2024 учебном году педагогом-психологом Костюковой Е.А. в работе используется программа психолого-педагогического сопровождения учащихся 1, 5 классов «Преимственность и адаптация», отвечающая современным требованиям. Разработаны и используются коррекционно-развивающие программы для учащихся с недостаточным уровнем адаптации «Уроки психологического развития» (1 класс), «Первый раз в пятый класс» (5 класс).

Результатом использования данных программ является высокий и средний уровень адаптации учащихся (80% у учащихся 1 класса, 85 % у учащихся 5 класса). Ежегодная диагностика адаптации учащихся, проведенная в начале 4-й учебной четверти, свидетельствует об отсутствии детей с недостаточным уровнем адаптации.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, стенд в школе: «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации Тарасовского района предоставлены компенсационные выплаты на питание для 28 учащихся из малообеспеченных семей.

Ежемесячно проводился мониторинг по охвату горячим питанием– 98%.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с

детьми в школе проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы.

Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. Администрация школы совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Классные руководители ведут постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся раз в четверть или, если возникает необходимость, чаще.

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводятся профилактические беседы, индивидуальные встречи, беседы с учащимися.

В школу приглашаются медицинские работники с целью профилактической беседы «Курение – враг здоровья» (об исторической справке, электронных сигаретах, профилактике туберкулеза, здоровом образе жизни), ежегодно проводится социально-психологическое тестирование по результатам которого осуществляется корректировка работы с детьми.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы).

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Существующая система управления МБОУ Курно-Липовской СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего, среднего общего образования.

На ВШУ на начало года стояло 3 чел. Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация. На учете КДНи ЗП состоят 2 семьи.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте в 2022-2023 уч. году.

С целью выполнения ФЗ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям.

В течение 2023-2024 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- рейдовые выезды.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. Проведены классные часы на правовую тематику: «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 -9 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (10-11кл). Учителя обществознания используют возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

3 сентября - Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм- это зло».

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, ОБЖ) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия:

- Моя малая Родина,
- Права и обязанности,
- Привычки хорошие и плохие,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», «Дети на войне».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: детские объединения и спортивные секции, в которых занято 100% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей;

-диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;

- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками,

Основными решениями профилактики насилия в школе, в семье анкетированные отметили:

1. Обсуждение на классных часах проблемы насилия и жестокости.
2. Улучшение контроля и надзора за поведением учащихся.

Практически не имеют места случаи рукоприкладства со стороны учащихся. Не имеют места и случаи вымогательства денег.

И самое главное, проблемы насилия в школе не существует.

Анализ работы советника по воспитанию

В соответствии с указами Президента Российской Федерации и изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", значительно усилена воспитательная составляющая в образовании. По поручению Президента и по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25 августа 2021 г. N Пр-1808ГС должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций. Советники директора по воспитанию начали свою деятельность в рамках пилотного проекта в 10 субъектах Российской Федерации в 2021 году. Проект по выполнению мероприятий, связанных с обеспечением деятельности советника директора по воспитанию дополнительно был продолжен в 2022/2023 учебном году еще в 35 субъектах Российской Федерации.

С 1 сентября 2022 г. данная должность была введена в штатные расписания школ Ростовской области, в том числе и в МБОУ Курно-Липовской СОШ (с 25 августа 2022г.). Этому предшествовало участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0», по итогам которого я была назначена на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Кроме того, 25 ноября 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» мной был заключен трудовой договор о дистанционной работе в должности эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан с ФГБУ «Росдетцентр».

Должностные обязанности советника в рамках следующих трудовых действий, предусматриваемых в указанных трудовых функциях проекта профессионального стандарта:

1) *во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:*

- ✓ осуществлять сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации;
- ✓ участвовать в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации, рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
- ✓ разрабатывать предложения в планы и программы организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- ✓ организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся по организации и вовлечению их в проектную деятельность.

2) *во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом:*

- ✓ вносить предложения по выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- ✓ участвовать в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности;
- ✓ участвовать в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации.

3) *самостоятельно, а также с участием педагогических и иных работников образовательной организации:*

- ✓ организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;
- ✓ консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- ✓ участвовать в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлекать в них обучающихся;
- ✓ осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
- ✓ организовывать мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;
- ✓ осуществлять подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;
- ✓ содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления;

- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;
- ✓ информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.

В общем, говоря, советник участвует в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, взаимодействует с детскими общественными объединениями, вовлекая обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Моя работа строилась согласно «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год», утвержденного Министерством просвещения РФ, «Примерного плана работы советника руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями по месяцам», разработанного и рекомендованного корпоративным университетом РДШ и «Плана работы советника школы», согласованного с директором школы и муниципальным куратором.

Для 91 учащихся нашей школы (в их числе 5 учащихся группы риска), 75 родителей и при участии 21 педагога в течение года были организованы и проведены более 100 мероприятий различной направленности и различного уровня. По моему наблюдению самыми увлекательными и познавательными мероприятиями были викторины, брейн-ринги и интеллектуальные игры, например «Назови слово», «Что бы это значило?», «А, вы, в курсе?» и др. Не менее интересно было наблюдать за детьми на кинолекториях к некоторым знаменательным датам календаря. Ни разу не оставили равнодушными мероприятия патриотической направленности, некоторые из которых вызвали у ребят несдерживаемые чувства и эмоции, такие как «По страницам истории», «Митинг памяти И.В. Слепченко», «Трагедия Холокоста», «Нюрнбергский процесс» и др. Новыми по форме и интересными по содержанию для учащихся стали акция «Армейский чемоданчик», акция «Старость в радость», оформление фотозон к праздникам.

Учащиеся 3 класса совместно с классным руководителем Юрченко С.И. были привлечены к участию в проекте «Орлята России», который с успехом реализовывали в течение учебного года. 19 мая 2024 года учащиеся были торжественно приняты в ряды «Орлят России» с вручением значков.

В этом учебном году советником директора по воспитанию подготовлены документы, проведено заседание инициативной группы и организовано открытие (10 февраля 2023 года) первичное отделение РДДМ (получено удостоверение).

Социальными партнерами в проведении мероприятий стали:

- ✓ Администрация Курно-Липовского сельского поселения;
- ✓ Детский сад «Ивушка»;
- ✓ ИП Козырев И.В.;
- ✓ Районная организация волонтеров «ДоброЦентр»;
- ✓ ДПС ГИБДД по Тарасовскому району;
- ✓ Мартыновский СДК.

Ростовскую область определили наставником ЛНР и ДНР в вопросе введения должности советников в их школах. В рамках данного проекта Ткачева М.В. является советником-консультантом.

Кроме того, участвуя в проекте «Воспитательные практики регионов», мною была разработана и представлен сценарий урока Мужества «Живая память».

В начале учебного года была организована работа Штаба воспитательного работы (далее ШВР). ШВР - общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни. В состав ШВР вошли администрация школы, советник по воспитанию, учитель информатики, педагог организатор ОБЖ, библиотекарь. На сайте школы подготовлены и представлены документы ШВР, которые были также рассмотрены муниципальным куратором в рамках смотра ШВР.

В октябре 2023г. было рекомендовано организовать в школе Центр детских инициатив (далее ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков (обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности). По результатам муниципального этапа регионального смотр-конкурса ЦДИ в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленное помещение) МБОУ Курно-Липовская СОШ награждена дипломом II степени.

В течение учебного года Медиа-центр, созданный в лице двух старшеклассниц, Михайловой Д. и Бережновов И., анонсировал мероприятия, проведенные в школе в ВКонтakte «Навигаторы детства МБОУ Курно-Липовская СОШ» (<https://vk.com/mboukurnolipivskaiasosh>)

Ежемесячно советник директора по воспитанию принимала участие в районных заседаниях советников по вопросам организации работы советников в ОО района, где неоднократно выступала с сообщениями и анализами деятельности. С целью выстраивания взаимодействий детских общественных объединений с советниками директоров по воспитанию участвовала в районном заседании круглого стола «Взаимодействие детских общественных объединений в образовательной организации».

В конце учебного года «За достижение высоких результатов в работе по развитию воспитательной среды образовательной организации, активное участие в реализации регионального проекта «Навигаторы Дона» в 2023-2024 учебном году, советнику директора по воспитанию МБОУ Курно-Липовской СОШ Ткачевой М.В. региональным координатором – руководителем регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы Детства» в Ростовской области, вручено Благодарственное письмо.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ Курно – Липовской ТСОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Курно – Липовской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов.

Уроки: понедельник – пятница -8.30ч. -15.45ч.

Работа администрации: понедельник – пятница (7.30ч.-17.00ч.)

IT-инфраструктура.

В школе имеются: компьютерный класс, выход в интернет, локальная сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Условия для занятий физкультурой и спортом – имеется спортивный зал, спортивная площадка, футбольная площадка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: спортивный зал и спортивная площадка; спортивное оборудование; тренажерная комната, кабинет информатики.

Организация летнего отдыха детей:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – 10.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Охват питанием учащихся составляет 98%.

Учащимся 1 – 4 классов бесплатно предоставлялось молоко и организованы завтраки.

Обеспечение безопасности:

Ограждение полностью по периметру территории ОУ выполнено в виде металлической ограды высотой 1,7 м и протяженностью 1022м.

На территории ОУ отсутствуют автостоянки.

На территории ОУ камеры видеонаблюдения.

Проход персонала и учащихся на территорию ОУ производится через 3 калитки, не оборудованные средствами повышения уровня физической защиты.

Основное электроснабжение ОУ обеспечивается одной подстанцией.

Применяемое электрооборудование и материалы отечественного производства и имеют сертификаты соответствия стандартам РФ.

В отношении обеспечения надежности электроснабжения электроприемники отнесены ко второй категории и к первой категории для приемников пожарной и охранной сигнализации.

Электрическая схема школы дает возможность поблочного отключения классов.

Электрощитки расположены в школьном коридоре.

Аварийное электроснабжение отсутствует.

Силы охраны

Сторожа в ночное время

Ближайшее отделение милиции п. Тарасовский расположено по адресу – ул. Ленина,81. Телефон дежурного– 31-5-71

Помещение охраны расположено в здании школы. В помещении находится щит с запасными ключами от всех помещений ОУ, пульт пожарной сигнализации, пульт охранной сигнализации.

Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Организация связи

Телефонную связь ОУ, с органами полиции сотрудники школы осуществляют по телефону.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – имеется пандус, бесплатное двухразовое питание.

Средняя наполняемость классов

1- 4 классы: 8,25

5-9 классы: 10

10-11 классы: 4

Средняя наполняемость по школе: 8,3

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: имеются два автобуса; в каждом населенном пункте микрорайона школы организованы остановки для учащихся.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

- трудоустройство выпускников 9 класса (2023-2024 учебный год)
- 10 класс МБОУ Курно-Липовской СОШ – 3;
- ССУЗы – 5 .

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по охране жизни и сохранению здоровья, они активно привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях. Кроме того, ведётся индивидуальная работа школьным педагогом-психологом, представителями КДНиЗП, инспектором ПДН. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, особенно в каникулярные периоды.

Сравнительный анализ результатов постановки обучающихся на разные виды контроля:

Конец 2022-2023 учебного года	Конец 2023-2024 учебного года
- семьи, находящиеся в социально опасном положении – 3	- семьи, находящиеся в социально опасном положении – 3
- дети, состоящих в ПДН – 0	- дети, состоящих в ПДН – 0
- дети, состоящих в КДН – 1	- дети, состоящих в КДН – 1
- поставлены на внутришкольный учет – 3	- поставлены на внутришкольный учет – 2

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ результатов учебной деятельности

По итогам 2023-2024 года:

Классы	Количество учащихся						
	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	Успевающие на «4» и «5»	Неуспевающие
1	9	0	1	9			
2	5	3	2	6	6	4	0
3	8	0	0	8	8	4	0
4	10	0	0	10	10	5	0
5	7	0	0	7	7	2	0
6	12	1	0	13	13	1	1
7	12	0	1	11	11	2	1
8	8	3	0	11	11	2	2
9	11	0	3	8	8	4	0
10	4	0	0	4	4	2	0
11	4	0	0	4	4	3	0
Итого	90	7	6	91	82	29	4

По уровням образования:

Уровень начального общего образования – успеваемость – 54 %, качество обученности – 100 %.

Уровень основного общего образования – успеваемость – 22 %, качество обученности – 96 %.

Уровень среднего общего образования – успеваемость – 100 %,

качество обученности – 88 %.

По итогам 2023-2024 учебного года в школе обучается 4 отличников, 25 учащихся обучаются на «4» и «5».

Процент неуспевающих учащихся по школе за 2023-2024 учебный год составил 4 %.

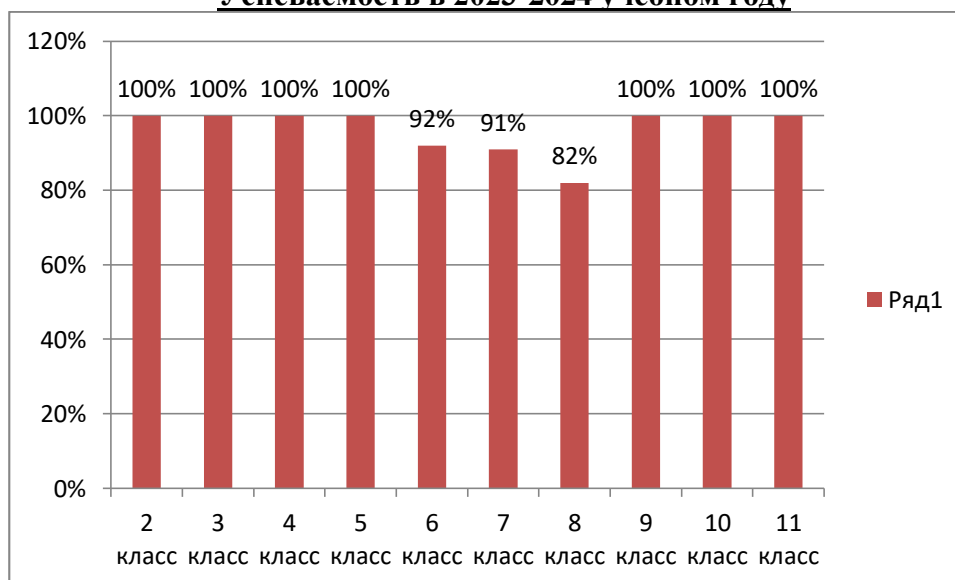
По плану школы в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над преодолением неуспеваемости, над качественным выполнением учебных программ.

Задачи перед коллективом были поставлены реальные: совершенствовать уровень педагогического мастерства; внедрять в практику прогрессивные управленческие и педагогические технологии; совершенствовать планирование; совершенствовать аналитическую деятельность, активизировать работу школьных предметных методических объединений, совершенствовать информационное обеспечение, совершенствовать организацию творческой деятельности педагогов, выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей; осваивать и внедрять в практику компьютерные технологии.

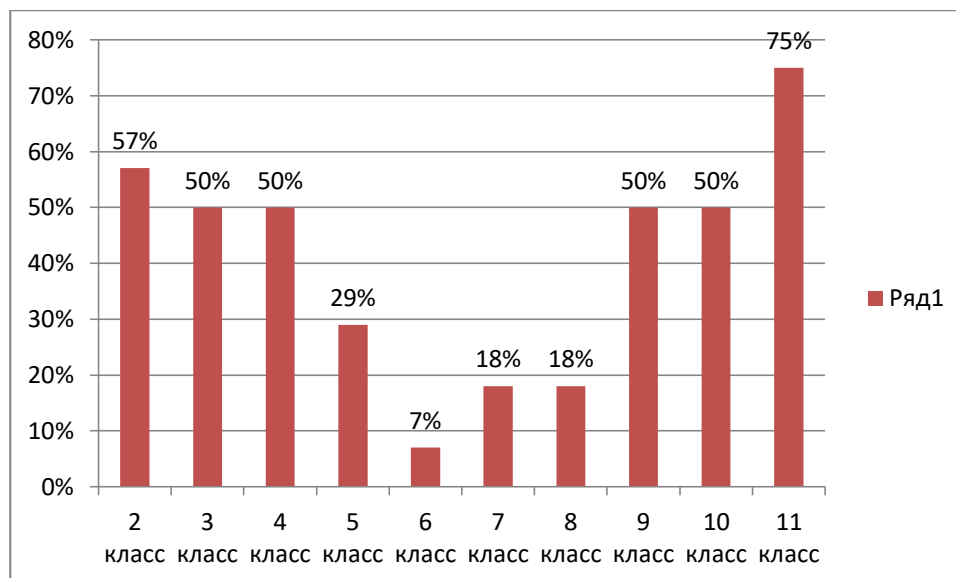
Актуальность поставленных задач подтверждена деятельностью коллектива в текущем учебном году. Учителя и учащиеся приложили немало усилий для их выполнения, для того, чтобы приблизить качество учебного процесса к современному уровню, к потребностям реальной жизни. Систематически проводились заседания методического совета, педсоветов с целью ликвидации необоснованных пропусков занятий учащимися и снижения количества неуспевающих. Повышению качества образовательного процесса необходимо уделять внимание и в новом 2024-2025 учебном году.

Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год был составлен на основании нормативно-правовых документов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся школьный мониторинг. Одним из важнейших показателей результативности работы образовательного учреждения является образовательный уровень учащихся.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году



Качество знаний в 2023-2024 учебном году



Результаты всероссийских проверочных работ Результаты мониторинговых исследований качества обучения всероссийского уровня (ВПР)

2023-20234 учебный год (март – апрель)

Предмет	Класс	К-во учащихся по списку	Участ в ВПР	Получили оценки за ВПР				К %	О%	К % (3ч.)	О % (3ч)	Подтвердили	Понизили	Повысили
				5	4	3	2							
Русский язык	4	10	10	2	6	1	1	80	90	60	100	7 (70%)	1 (10%)	2 (20%)
Математика	4	10	10	2	1	4	1	30	90	30	90	8 (80%)	0	2 (20%)
Окружающий мир	4	10	10	1	8	1	0	90	100	80	100	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
Русский язык	5	7	7	0	0	6	1	0	86	0	86	7 (100%)	0	0
Матем	5	7	7	1	2	3	1	43	86	43	86	6	1 (14%)	0

атика												(86%)		
История	5	7	7	0	0	5	1	2	0	71	100	1 (14%)	6 (86%)	0
Биология к.ф.	5	7	7	1	3	1	2	57	71	86	100	3 (43%)	4 (57%)	0
Русский язык	6	12	11	0	2	8	1	18	91	27	82	5 (45%)	3 (27%)	3 (27%)
Математика	6	12	11	0	2	5	4	18	64	18	82	9 (82%)	2 (18%)	0
Обществознание К.Ф.	6	12	11	0	1	8	2	9	82	73	100	3 (28%)	8 (72%)	0
География	6	12	11	0	2	8	1	18	91	18	100	9 (82%)	1 (4%)	1 (4%)11
Русский язык	7	11	11	0	3	8	0	27	100	27	91	10(91)	0	1(9%)
Математика	7	11	10	0	1	7	2	9	82	18	91	8 (80%)	2 (20%)	0
Биология	7	11	9	0	4	4	1	44	89	67	100	7 (78%)	2(22%)	0
Обществознание	7	11	11	0	3	6	2	18	82	63	100	3 (27%)	8 (73%)	0
Русский язык	8	11	10	0	4	2	4	40	60	30	70	8 (80%)	1(10%)	1(10%)
Математика	8	11	10	0	3	5	2	30	90	30	90	8(80%)	2(20%)	0
Химия	8	11	9	0	0	7	2	0	77	44	100	3(33%)	6(67%)	0
География к.ф.	8	11	9	0	5	2	1	56	89	33	100	5 (56%)	1 (11%)	3 (33%)
География	1 1	4	4	2	2	0	0	10 0	100	100	100	2 (50%)	2(50%)	0

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены.

Организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ОГЭ -2024

Предмет	Кол-во вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %	Средний балл по школе
Русский язык	8	2	4	2	0	75	100	4,0
Математика	8	0	2	6	0	25	100	3,25
Информатика	4	1	1	2	0	50	100	3,75
Обществознание	4	0	2	2	0	50	100	3,5
География	5	0	3	2	0	60	100	3,6
История	1	0	0	1	0	0	100	3
Биология	1	0	1	0	0	100	100	4
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты ЕГЭ

ФИ	Русский язык 24	История 32	Математика (базовая)	Обществознание 42
Кириллов Илья	67	47	5	62
Михайлова Дарья	73	66	5	85
Осташков Тимофей	48	51	4	59
Слепченко Андрей	75	62	5	68
Средний балл по школе	65,75	56,5	4,75	68,5
Средний балл по РФ	63,88	57,19		55,05

В аналитических материалах РОО отмечена Михайлова Д. по обществознанию, набравшая 85 баллов.

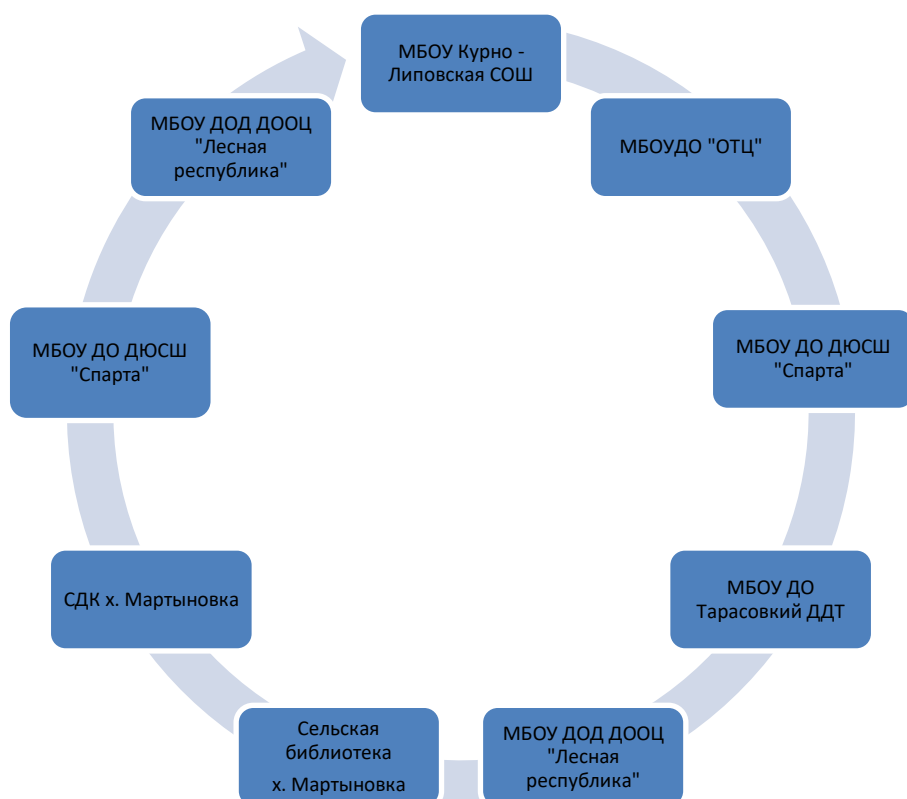
В 2023-2024 учебном году в школе обучались 4 одиннадцатиклассника. Все они обучались в очной форме. 11 класс – класс с универсальным профилем обучения. На профильном уровне изучались два предмета учебного плана – право и экономика. По окончании учебного года 4 учащихся были аттестованы и по решению педагогического

совета получили документы о среднем общем образовании, как освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение, получивших по обязательному учебному предмету «Русский язык» при сдаче ЕГЭ не ниже минимального порога.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2023-2024 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами



Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	-акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; -совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДНиЗП в рамках профилактической работы по правонарушениям	-совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ; -совместная профилактическая работа
Сотрудничество с МБУЗ Курно – Липовской врачебной амбулаторией Тарасовского района	-совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение МБОУ Курно-Липовской СОШ в 2022-2023 учебном году осуществлялось за счет федерального бюджета, местного бюджета, внебюджетных средств (родительские- оплата питания). Договоров на оказание платных образовательных услуг МБОУ Курно – Липовская СОШ не осуществляет.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ведется обучение детей с ОВЗ.
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

Результаты опроса родительской общественности (НОКО) свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (94%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (78%).

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

2. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.

3.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.

4.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

5.Создание условий для постоянного обновления профессионально–личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в условиях действия профессиональных стандартов.

6.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

7.Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8.Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

9. Реализация принципов сохранения и здоровья субъектов образовательной деятельности, использование в системе урочной и внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий.