

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОСЗН  
Абрамова О.В.

О.В. Абрамова 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Курно-Липовской СОШ  
Павлова Т.В.

Т.В. Павлова 2025г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 23

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Курно-Липовская СОШ

1.2. Адрес объекта Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1463,5 кв.м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 63905 кв.м

1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июня-июль 2020 года, капитального

**сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Курно-Липовская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ростовская область, Тарасовский район п.Тарасовский ул. Ленина, 29

**2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)**

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

## образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 113,240,240

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### **3. Состояние доступности объекта**

#### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

Маршрут до школы осуществляется в 5(пяти) направлениях школьным автобусом сл.Курно-Липовка,х.Ново-Алексевский,х.Ерофеевский,х.Егоро-Калитвенский,х.Грачи,п.Изумрудный до школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( \_\_\_\_\_)

#### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* «А» - доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

«Б» - в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

«ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

«ВНД» - временно недоступен.

#### **3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН. Санитарно – гигиенические помещения необходимо оборудовать поручнями-штангами и дополнительным пространством для инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках. Туалетные комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть оборудованы двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты, для инвалидов с нарушениями зрения нанесены яркие контрастные знаки.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств  
Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)  
возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства  
прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному  
доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно  
плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-  
И

После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных  
документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по  
доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта  
(вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

Акт проверки готовности организации к новому 2025 году.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата **15.01.2025** года  
klipka5uoz.ru

(*наименование сайта, портала*)

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «09» января 2025 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «09» января 2025 г.,
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «09» января 2025 г.,

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Курно-  
Липовская СОШ Т.В.Павлова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1463,5 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 63905 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июня- июля 2025 года, капитального ремонта-2027год

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Курно-Липовская СОШ
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации Тарасовского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ростовская область, Тарасовский район п.Тарасовский ул. Ленина, 29

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 113,240,240
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подъезд школьным автобусом сл.Курно-Липовка,х.Ново-Алексевскийх,Ерофеевский,х.Егоро-Калитвенский,х.Грачи, п.Изумрудный до школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( \_\_\_\_\_)

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ(формы обслуживания)\*с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано**

Ковалев М.Н., учитель информатики; 89281962653

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Курно-  
Липовская СОШ Т.В.Павлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ \_\_\_\_\_**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-  
Липовская средняя общеобразовательная школа**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа
- 1.2. Адрес объекта Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 1463,5 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 63905 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июня-июль 2020 года, капитального
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Курно-Липовская СОШ
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация дополнительное образование детей и взрослых

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

подъезд школьным автобусом сл.Курно-Липовка, х.Ново-Алексевский, х.Ерофеевский, х.Егоро-Калитвенский, х.Грачи, п.Изумрудный до школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( \_\_\_\_\_ )

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		6,7,8,9,10
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		3,4,5,13
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В		11,15,18
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В		17
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В		1
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		9,10

**\*\*Указывается: ДП-В** - доступно полностью всем;**ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);**ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### **3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-И**

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств

Вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная) возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН, который планируется (ориентировочно) в 2025 году, согласно плану капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-И После выполнения работ, учреждение будет соответствовать требованиям нормативных документов по всем функциональным зонам для всех категорий инвалидов, как по доступной безбарьерной среде и безопасности, так и по информативности и комфорта (вариант доступности объекта – «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_  
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
в сфере проектирования и строительства

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

Акт проверки готовности организации к новому 2025 году

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ [klipka5uoz.ru](http://klipka5uoz.ru)

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

#### Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на \_\_\_\_\_ л.
2. Входа(входов) в здание на \_\_\_\_\_ л.
3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_ л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель  
рабочей группы

Директор Павлова Т.В.  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

ЗАМ по УВР Костюкова Е.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Завхоз Морозова Г.Н.  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ )  
Комиссией(название). \_\_\_\_\_

### I Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		7,9	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть		7,8	Частичное разрушение дорожек	К	ремонт	
1.3	Лестница (наружная)	Нет		-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Есть		5	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	Есть		10	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				-	-	-	-

#### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию	ДП-В			ремонт текущий, капитальный (частично)

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет		-				
2.2	Пандус (наружный)	есть		5				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		4,1 3				
2.4	Дверь (входная)	Есть		13				
2.5	Тамбур	есть		3				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	18					
3.2	Лестница (внутри здания)	Нет	-					
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-					
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-					
3.5	Дверь	Есть	13, 3,4					
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	16, 12					
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-В			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**  
**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15				
4.2	Зальная форма обслуживания							
4.3	Прилавочная форма обслуживания							
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту							
4.5	Кабина индивидуального обслуживания							
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курно-Липовская средняя общеобразовательная школа, Ростовская область, Тарасовский район х. Мартыновка ул. Центральная, 31

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть		17				
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет		-				
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет		-				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-В			Текущий ремонт

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		16				
6.2	Акустические средства	есть		14				
6.3	Тактильные средства	есть		1				
	ОБЩИЕ требования к зоне							

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
<b>Системы информации на объекте</b>	ДП-В			

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_