

Темы по самообразованию

2024-2025 учебный год

| ФИО | Тема по самообразованию |
|----------------------------------|---|
| Павлова Татьяна Владимировна | Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса |
| Ковалев Максим Николаевич | WEB - технологии в обучении школьников информатики Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЗР в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Устиненко Елена Владимировна | Системно - деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Димитренко Наталья Александровна | Формирование учебно - познавательной компетенции учащихся на уроках математики через организацию самостоятельной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Ткачева Марина Викторовна | Метапредметные связи один из факторов развивающего обучения на уроках физики, математики, в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Морозова Ольга Владимировна | Развитие учащихся в процессе формирования УУД в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность на уроках труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Юрченко Светлана Ивановна | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС и ФООП |
| Гавриленко Раиса Сергеевна | Игровые технологии в воспитательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Тарасова Оксана Анатольевна | Использование элементов современных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС и ФООП |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Костюкова Елена Абуязитовна | Дифференцированное обучение на уроках обществознания с целью повышения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП |
| Михайлова Елена Григорьевна | Использование проектной деятельности на уроках немецкого языка, географии в рамках ФГОС и ФООП |
| Париева Елена Николаевна | Создание проблемных ситуаций на уроках химии, биологии в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Шивилова Инна Валерьевна | Формирование учебно - познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС и ФООП |
| Барилова Нелли Анатольевна | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность на уроках труда (технологии) в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Сахнова Ольга Романовна | Формирование у учащихся коммуникативных УУД на уроках географии, музыки в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Костюк Светлана Сергеевна | Повышение читательского интереса, через создание современной, эффективной, комфортной развивающей образовательной среды |
| Слепченко Виктория Алексеевна | Развитие познавательной активности у учащихся на уроках истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Громенко Виктория Владимировна | Взаимодействие игровой и учебно - познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС и ФООП Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе |
| Окунцов Андрей Евгеньевич | Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка в условиях внедрения ФГОС и ФООП |
| Пархомов Никита Владимирович | Формирование мотивации здоровому образу жизни у обучающихся на уроках физической культуры и во внеурочное время в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП |
| Боровая Лариса Васильевна | Особенности построения современного урока для обучающихся С легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) в условиях введения обновленных ФГОС ФАООП |