

**План работы**  
**ШМО естественно-математического цикла,**  
**общественных дисциплин**  
**2024 - 2025 учебный год**

**Тема работы МО:** «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС и ФООП»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла, общественных дисциплин с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом – 3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла, общественных дисциплин.
5. Активизировать деятельность педагога по систематизации и повышению уровня подготовки одарённых и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла, общественных дисциплин.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС и ФООП.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО; ФГОС СОО, ФООП.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- ✓ Формирование представлений о дисциплинах естественно-математического цикла, общественных дисциплин как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

### **Направления работы МО учителей естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:
  - Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
  - Анализ посещения открытых уроков;
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
  - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
  - Продолжить знакомство с обновлёнными ФГОС и ФООП;
  - Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук».
3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, приподготовки к аттестации;
  - Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов естественно-математического цикла, общественных дисциплин и родителей обучающихся.
4. Консультативная деятельность:
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС и ФООП.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС и ФООП: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Дата	Содержание	Ответственный
август	<b>Заседание №1</b> «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»	
	<b>План заседания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>3. Знакомство с нормативной базой новых</li> </ol>	Учителя-предметники, Руководитель

	<p>введенных предметов ОБЗР и труд (технология).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ, ОД в условиях обновлённых ФГОС и ФООП.</li> <li>5. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей ЕМЦ, ОД по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФООП.</li> </ol>	МО
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</li> <li>5. Школьный этап олимпиад.</li> <li>6. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>7. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
ноябрь	<b>Заседание №2</b> «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	
	<p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</li> <li>2. Проверка журналов ТБ в кабинетах.</li> <li>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.</li> <li>4. Проведение контрольных работ за I полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам ЕМЦ, ОД.</li> <li>5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ, ОД.</li> <li>6. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>7. Разное.</li> </ol>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад.</li> <li>2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока».</li> <li>3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</li> <li>4. Методика анализа и оценки современного урока.</li> <li>5. Подготовка к участию школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее».</li> </ol>	Учителя-предметники, Руководитель МО
март	<b>Заседание №3</b> «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла, общественных дисциплин»	
	<p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.</li> <li>2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы.</li> <li>3. Работа со слабоуспевающими.</li> <li>4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла, общественных дисциплин.</li> <li>5. Анализ взаимопосещённых уроков.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>	Учителя-предметники, Руководитель МО
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к участию в муниципальном этапе научно-практические конференции «Шаг в будущее».</li> <li>2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> </ol>	Учителя-предметники  Руководитель МО
апрель	<b>Заседание №4</b> «Поделюсь опытом с коллегами»	
	<p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей естественно-</li> </ol>	Учителя-

	<p>математического цикла, общественных дисциплин.</p> <p>2. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла, общественных дисциплин.</p> <p>3. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению.</p>	<p>предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
	<p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учётом полученного опыта учителей) по обновлённым ФГОС и ФООП.</p> <p>3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Отчёт педагогов по темам самообразования.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
июнь	<b>Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса»</b>	
	<p><b>План заседания:</b></p> <p>1. Результаты промежуточной аттестации по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла. Общественных дисциплин за учебный год.</p> <p>2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла, общественных дисциплин.</p> <p>3. Отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Подведение итогов года. Задачи МО естественно-математического цикла на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Руководитель МО ЕМЦ, ОД:

Ткачева М.В.