

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Курно- Липовская средняя общеобразовательная школа

<p>Рассмотрен и рекомендован к утверждению педагогическим советом протокол от 29 .08.2024 №1.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ Курно – Липовской СОШ Приказ от <u>29 .08.2024</u> года № 135 -ОД _____Павлова Т.В.</p>
---	---

ПЛАН РАБОТЫ

педагога - психолога

МБОУ КУРНО - ЛИПОВСКОЙ СОШ

Костюковой Елены Абуязитовны

Цель: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Задачи:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ФООП.

Тема по самообразованию:

«Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС, ФООП».

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Вид диагностики, инструментарий	Цель работы	Объект диагностики	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
					1	2
Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Аналитическая справка, рекомендации педагогам	2,5	1
Диагностика уровня адаптации учащихся (Тест школьной тревожности Филлипса, «Социометрия» автор Дж. Морено)	Изучение уровня адаптации учащихся к обучению в среднем звене	Учащиеся 5 класса	Октябрь, май	Аналитическая справка, рекомендации педагогам	1	2
Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся при переходе на следующий уровень образования; смене ОО (Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера на (адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным); тест школьной тревожности Филлипса	Изучение уровня адаптации учащихся при переходе на следующий уровень образования, вновь прибывших учащихся	Учащиеся 10 класса, вновь прибывшие учащиеся	Сентябрь В течение года	Аналитическая справка	2	4
Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика «Запоминание 10 слов» (по А.Р. Лурия); тест Тулуз-Пьерона;; графический диктант (Д.Б. Эльконин); зрительно-моторный Гештальт-тест Л. Бендер	Изучение готовности дошкольников к школьному обучению	Дошкольники	Март, июнь	Аналитическая справка	3,5	1,5
Диагностика личностных качеств детей,	Диагностика развития		Ноябрь	Рекомендации учителям	3	2

<p>оказавшихся в трудной жизненной ситуации (многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла; Опросник Басса – Дарки; Методика изучения самооценки качеств личности Т. Дембо – С. Рубинштейна)</p>	<p>кризисного состояния детей</p>	<p>Учащиеся 3-6 классов 7-11 классов 7-11 классов</p>		<p>предметникам, классным руководителям</p>		
<p>Индивидуальная и групповая психодиагностика особенностей познавательной, эмоционально – личностной сферы уч-ся («Лесенка»; тест М. Люшера; тест Дембо – Рубинштейна; тест Р. Кеттелла; методика «Дом – Дерево – Человек» (Дж. Бук)</p>	<p>Исследование познавательных процессов, эмоционально – личностной сферы</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов 5-11 классов</p>	<p>В течение года (по запросу кл. рук)</p>	<p>Аналитическая справка рекомендации учителям – предметникам, кл. руководителям</p>	<p>3</p>	<p>1</p>
<p>Диагностика обучающихся с трудностями в освоении основной общеобразовательной программы (тест «Прогрессивные матрицы Равена», тест интеллекта Векслера методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет. Замбиявичене Э.Ф.; групповой интеллектуальный тест (ГИТ). (адапт. М.К. Акимовой, Е.М. Борисовой, В.Т.Козловой, Г.П.Логиновой); школьный тест умственного развития (ШТУР) М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова)</p>	<p>Исследование развития познавательной сферы, основных психических функций</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка рекомендации учителям – предметникам, кл. руководителям</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

Диагностика психологической готовности к ГИА (тест «Моральная устойчивость», тест «Умеете ли вы контролировать себя?», тест «Моё самочувствие», тест «Стресс»)	Выяснить, подвержен ли выпускник стрессу	Учащиеся 9,11 классов	В течение года	Рекомендации учителям – предметникам, кл. руководителям	1,5	1
Диагностика по профориентации (ДДО Е.А. Климова)	Определение профессиональной и социальной направленности учащихся	Учащиеся 9-11 классов	Январь – февраль	Рекомендации учащимся, кл. рук.	3	1,5
Диагностика детско – родительских отношений (методика А.Я. Варга, В.В. Столина)	Выявление родительских отношений по вопросам воспитания детей	Родители учащихся 5-9 классов	Декабрь	Аналитическая справка рекомендации учителям – предметникам, кл. руководителям	2,5	1
Индивидуальная диагностика учащихся к ЦПМПК	Установить, есть ли у ребенка достаточный потенциал для овладения той или иной образовательной программой	Учащиеся, направляемые на ЦПМПК	Март, апрель	Документы на ЦПМПК	3	2
Опросник по выявлению одаренных детей Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа	Оценка одаренности учащихся	Учащиеся	Сентябрь - октябрь	Рекомендации учителям - предметникам	2	1

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
					1	2
Развивающие занятия «Учимся дружить со школой» (автор Н.Л. Сомова, 34 часа)	Помочь младшим подросткам адаптироваться к условиям средней школы, научить лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах	Учащиеся 5 класса	Сентябрь - май	Журнал групповой работы. Программа	34	17
Развивающие занятия «Уроки психологического развития» (автор Д.А. Глазунов, 33 часа)	Профилактика нарушения психологического здоровья на начальном этапе обучения, развитие и коррекция различных сторон психики ребёнка, развитие умственных способностей детей.	Учащиеся 1 класса	Сентябрь - май	Журнал групповой работы. Программа	16,5	10
Занятия с элементами тренинга по оказанию психологической помощи в период подготовки к экзаменам	Повышение сопротивляемости и стрессу. Отработка навыков уверенного поведения эмоционально – волевой сферы.	Учащиеся 9,11 классов	1 раз в четверть	Журнал групповой работы.	4	2
Развивающие	Оказание	Учащиеся,	1 раз в	Журнал	4	2

занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на ВШУ, КДН	психологической помощи	состоящие на внутришкольном контроле	четверть	групповой работы		
--	------------------------	--------------------------------------	----------	------------------	--	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
					1	2
Психологическое консультирование учащихся	Оказание психологической помощи	Учащиеся школы	В течение года	Журнал консультаций	10	5
Консультирование учащихся 9, 11 классов по вопросу подготовки к ГИА	Оказание психологической помощи	Учащиеся 9,11 классов	В течение года	Журнал консультаций	6	2
Консультирование родителей учащихся 9, 11 классов по вопросу подготовки к ГИА	Оказание психологической помощи	Родители учащихся 9, 11 классов	В течение года	Журнал консультаций	5	2
Психологическое консультирование семей учащихся состоящими на внутришкольном учете, КДНиЗП	Психологическая поддержка и сопровождение	Родители учащихся. Состоящими на внутришкольном учете, КДНиЗП	В течение года	Журнал консультаций	10	5
Индивидуальная беседа с родителями о развитии ребёнка до поступления в школу	Выяснить о развитии ребёнка дошкольном детстве	Родители дошкольников	Март	Тезисы, справка, рекомендации	4,5	2
Работа с родителями, готовящиеся к ЦПМПК	Психологическая подготовка на ЦПМПК	Родители учащихся, готовящихся на ЦПМПК	Март - апрель	Журнал консультаций	3	1,5
Консультации для родителей «Если ваш ребенок»	Оказание психологической помощи	Родители одаренных учащихся	В течение года	Журнал консультаций	9	4,5

одарен». Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся						
--	--	--	--	--	--	--

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
					1	2
Работа на классных часах, темы по запросу, согласно плану воспитательной работы классных руководителей	Оказание психологической помощи	Учащиеся школы	В течение года	Тезисы	5	2
Родительское собрание Тема: «Социальная адаптация учащихся 5 класса к новым условиям»	Знакомство с результатами диагностики; выявить позиции всех участников воспитательного процесса на этапе адаптации учащихся; выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем; привлечь внимание родителей к серьезности проблемы адаптации	Родители учащихся 5 класса	Ноябрь	Тезисы	1	0,5
Лекторий «Помощь семье в	Расширение знаний	Родители учащихся 9-	Январь	Тезисы	1	0,5

профессиональной ориентации ребёнка»	родителей о профессиях, оказание помощи при профессиональном самоопределении детей	11 классов				
Родительское собрание «Психологическая подготовка к ГИА»	Расширить психологические знания родителей, дать советы родителям по психологической подготовке ребёнка к ГИА	Родители учащихся 9, 11 классов	Октябрь, апрель	Тезисы	1	0,5
Лекторий «Ваш ребёнок готовится к школе»	Информирование родителей о психологических особенностях детей дошкольного возраста	Родители дошкольников	Июнь	Тезисы	0,5	0,5
Работа на педагогических советах, методических объединениях согласно плану	Развитие психолого – педагогической компетентности педагогических работников	Педагоги	В течение года	Тезисы	7	3,5
Участие в педсовете по проблеме учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Знакомство учителей с психологическим и особенностями детей в период адаптации	Педагоги	Сентябрь	Тезисы	1	1
Выступление на методическом совете «Работа с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников»	Углубление знаний об одаренности, обеспечение непрерывности процесса развития одаренных детей, совершенствование учителя в познании самого себя и корректировке своей деятельности в работе с одаренными детьми	Педагоги	Октябрь	Тезисы	1	1

Участие в родительском собрании «Учимся общаться без конфликтов»	формирование толерантности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации, расширение представлений о конфликте	Родители	Декабрь	Тезисы	1	1
Психологический тренинг личностного роста для одаренных детей	Содействие социальной адаптации, развитию личности, развитие жизненно необходимых навыков, позволяющих противостоять негативным жизненным ситуациям	Одаренные учащиеся	Октябрь	Тезисы	1	0,5

ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчетности	Объем работы, временной норматив	
					1	2
Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Выявление выраженности и факторов риска развития кризиса и суицида у обучающихся.	Кл рук.	Сентябрь	Таблица	1	0,5
Проведение диагностического обследования обучающихся группы суицидального риска Цветовой тест М. Люшера; Методика	Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния	Уч-ся группы суицидального риска	Октябрь, март	Заключение	5	5

«Незаконченные предложения», опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус), опросник детской депрессии CDI (М. Ковач)	обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения обучающихся					
Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушении в поведении, употребления ПАВ	Оказание психологической помощи	Родители	В течение года	Журнал консультаций	10	5
Родительское собрание «Жизнь прекрасна»	-Расширение знаний родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида; - предоставление возможности родителям задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребёнком; - формирование представления о разных способах выражения любви к ребёнку; - воспитание уважения к личности	Родители	Ноябрь	Журнал Рекомендации родителям об особенностях общения с подростками	1	1

		<p>подростка и понимание к его проблемам;</p> <p>- рекомендации и родителям по профилактике подросткового суицида.</p>					
Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения учащихся	Психологическое сопровождение учащихся, склонных к суицидальному риску и учащихся, находящихся в кризисных состояниях	Учащиеся группы риска	В течение года (по мере необходимости)	Журнал индивидуальной работы	5	0,5	

РАБОТА С ОПЕКАЕМЫМИ

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временной норматив	
					1	2
Выявление интересов, потребностей, трудностей в учёбе опекаемого ребенка	Выявление интересов и склонностей опекаемой	Опекаемая	В течение года	Аналитическая справка	1	0,5
Занятия с элементами тренинга с учащимся Темы: - Принятие решений - Я и мои социальные роли - Самооценка - Неагрессивное отстаивание на своем - Я и мое здоровье - Познай себя - Взаимоотношения полов	Оказание психологической помощи	Опекуны	В течение года	Журнал консультаций	5	2
Консультирование опекунов по вопросам воспитания, создания благоприятного климата в семье, защите прав ребенка, находящегося под опекой Консультации: -«Семья и ее ценности связь поколений» - «Возрастные психологические особенности детей школьного возраста»	Оказание психологической помощи	Опекуны	В течение года	Журнал консультаций	5	2

- Семейный код общения - Эмоциональная поддержка опекаемого ребенка в семье						
--	--	--	--	--	--	--

**ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

Планируемые мероприятия, форма, вид деятельности	Цель работы	Категория участников	Сроки	Формы отчётности	Объем работы, временно й норматив	
					1	2
Диагностика учащихся с ОВЗ (подростковый интеллектуальный тест ПИТ СПЧ (Батурин Н.А., Дашков И.М., Курганский Н.А., Федорова Л.К.); методика диагностики эмоционального отношения к учению (модифиц. опросник Ч.Д.Спилбергера, выполненный А.Д. Андреевой);	Проведение психологического обследования каждого обучающегося с ОВЗ с целью выявления их особых образовательных потребностей, изучения динамики развития, успешности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ	Учащиеся с ОВЗ	Сентябрь Май	Аналитическая справка		
Консультирование участников образовательного процесса	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционной и диагностической работы с детьми с ОВЗ	Педагоги, родители	В течение года	Журнал консультаций		
Индивидуальные коррекционно -	Развитие и коррекция	Учащиеся	В учебного	Журнал индивидуальной		60

<p>развивающие занятия «Уроки психологического развития»</p> <p>9 класс – 1 чел. (автор Н.П. Локалова, 60 часов)</p>	<p>различных сторон психики ребёнка, анализирующего наблюдения; формирование умственных операций отвлечения, обобщения, сравнения, пространственных представлений</p>	<p>9 класс (1 человек, ЗПР)</p>	<p>течение года</p>	<p>работы. Программа</p>	<p>120</p>	
<p>Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия «Уроки психологического развития»</p> <p>7 класс – 1 чел. (умственная отсталость, вариант1) Составлена на основе авторских программ «Уроки психологического развития в средней школе (5-6 классы)» Локаловой Н.П., «Тропинка к своему Я (уроки психологии в средней школе (5-6 классы)» Хухлаевой О.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В.</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков. Расширение опыта социальных контактов. Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.</p>	<p>Учащийся 7 класса (домашнее обучение)</p>	<p>В учебного течение года</p>	<p>Журнал индивидуальной работы. Программа</p>	<p>60</p>	<p>30</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Мероприятие	Цель работы	Сроки
Посещение семинаров совещаний, работа с методистом, с рук. РМО	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Изучение методической литературы	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Оформление отчётной документации	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Разработка развивающих и коррекционных программ	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация психодиагностических исследований	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Подготовка к тренингам, классным часам	Повышение уровня профессионализма	В течение года
Работа с периодической печатью	Повышение уровня профессионализма	В течение года