

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Курно – Липовская средняя общеобразовательная школа

тел. 8 (863) 86 38-4-93 346061 Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, ул. Центральная 31

Рассмотрен на заседании Управляющего Совета МБОУ Курно – Липовской СОШ  Протокол №7 от 26.06.2024	Обсужден и рекомендован к утверждению Педагогическим советом МБОУ Курно – Липовской СОШ Протокол №11 от 26.06.2024	Утвержден приказом № 75 - ОД от 26.06.2024 директор МБОУ Курно – Липовской СОШ _____ Павлова Т.В.
--	---	--

**Учебный план**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Курно – Липовской средней общеобразовательной школы,  
реализующей адаптированные основные образовательные программы  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Курно – Липовской СОШ,  
реализующей адаптированные основные образовательные программы основного  
общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в 9 классе реализуются обновленные ФГОС ООО и ФАООП.

Перечень основных нормативных правовых документов,  
используемых при разработке учебного плана

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

#### Письма:

- письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2024г. № 24/2.1-8000 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;
- Устав МБОУ Курно - Липовской СОШ.

### **Режим образовательного процесса**

Учебный план для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут,

Продолжительность уроков и перемен:

1 урок	8-30	9-10	Перемена 20 минут
2 урок	9-30	10-10	10 минут
3 урок	10-20	11-00	10 минут
4 урок	11-10	11-50	20 минут
5 урок	12-10	12-50	20 минут
6 урок	13-10	13-50	10 минут
7 урок	14-00	14-50	10 минут

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и

возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС ООО, ФАООП обучающихся с ЗПР.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В 9 классе включено 0,5 часа «Грамматика русского языка».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 9 классе составляет 33 часа.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область** является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено индивидуальной коррекционно-развивающей программой.

**Недельный учебный план**  
**МБОУ Курно – Липовской СОШ**  
**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта основного общего образования (9 класс, обучающийся с ЗПР)**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**I вариант (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 9 класс	Итого
	Класс		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология )	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		31,5	31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	0,5
Грамматика русского языка		0,5	0,5
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10
Коррекционно – развивающая область, из них: психокоррекционные занятия с педагогом - психологом		2	2
с учителем - дефектологом		2	2

с логопедом	1	1
Направления внеурочной деятельности:	5	5
Разговоры о важном	1	1
Удивительное рядом	0,5	0,5
Экспериментарий по физике	0,5	0,5
Волейбол, баскетбол	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	1	1
Итого	5	5

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам округления.

Промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические.

Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, оценочные процедуры (контрольные работы) не проводятся.