

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Муниципальное учреждение Отдел образования администрации**

**Тарасовского района**

**МБОУ Курно-Липовская СОШ**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Морозова О.В./ Протокол №1 от 26.08.2024	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____/Костюкова Е.А./ 26.08.2024	«Утверждено» Директор МБОУ Курно- Липовской СОШ _____/Павлова Т.В./ Приказ от 29.08.2024 №130 -ОД
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 129382)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

Учитель: Громенко Виктория Владимировна

Класс: 1

Количество часов за год: 161

**х. Мартыновка 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» (5 часов в неделю): в 1 классе – 161 ч.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуниктивных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;

- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.



# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Обучение грамоте[1]**

#### **Развитие речи**

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### **Слово и предложение**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика[2]**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### **Орфография и пунктуация[3]**

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

### **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

#### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

## **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

## **Орфоэпия[4]**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

## **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

## **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

## **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

## **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
1.2	Фонетика	15	0	2	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
1.3	Письмо	85	1	0	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
1.4	Развитие речи	1	0	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
Итого по разделу		106			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
2.2	Фонетика	5	0	0	Электронное приложение к учебнику

					"Русский язык" 1 класс
2.3	Графика	11	0	0	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>
2.4	Лексика и морфология	8	0	1	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
2.5	Синтаксис	3	0	0	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
2.6	Орфография и пунктуация	16	1	2	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
2.7	Развитие речи	5	0	5	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
Итого по разделу		49			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	2	11	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	02.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	03.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
3	Составление предложения из слов	1	0	0	04.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	05.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
5	Слово как объект изучения, материала для анализа	1	0	0	06.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
6	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	09.09.2024	Электронное приложение к

						учебнику "Русский язык" 1 класс
7	Определение самого частого звука в стихотворении	1	0	0	10.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
8	Различение первых звуков в словах	1	0	0	11.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
9	Определение последовательности звуков в слове	1	0	0	12.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
10	Сравнение слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	13.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
11	Проведение параллельных линий	1	0	0	16.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
12	Письмо параллельных линий	1	0	0	17.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
13	Ориентирование на рабочей строке	1	0	0	18.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

						язык" 1 класс
14	Письмо элементов букв	1	0	0	19.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	20.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
16	Отработка письма элементов букв	1	0	0	23.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
17	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	24.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
18	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	26.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
20	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	27.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс



21	Закрепление написания строчной и заглавной О, о	1	0	0	30.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
22	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	01.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	02.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
24	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	03.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
25	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	04.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
26	Письмо строчной и буквы у	1	0	0	07.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	08.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
28	Закрепление написания строчных и	1	0	0		Электронное

	заглавных букв гласных				09.10.2024	приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
29	Письмо строчной буквы н	1	0	0	10.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
30	Звуковой анализ слов. Письмо заглавной буквы Н	1	0	0	11.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
31	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	14.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
32	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	15.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
33	Закрепление. Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	16.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
34	Письмо строчной буквы к	1	0	0	17.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
35	Письмо заглавной буквы К	1	0	0	18.10.2024	Электронное приложение к

						учебнику "Русский язык" 1 класс
36	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	21.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
37	Письмо строчной буквы т	1	0	0	22.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
38	Письмо заглавной буквы Т	1	0	0	23.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
39	Письмо строчной буквы л	1	0	0	24.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
40	Письмо заглавной буквы Л	1	0	1	25.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
41	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	06.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
42	Письмо строчной буквы р	1	0	0	07.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

						язык" 1 класс
43	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	08.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
44	Письмо строчной буквы В, в	1	0	0	11.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
45	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	12.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	13.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
47	Письмо строчной буквы е	1	0	0	14.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
48	Письмо заглавной буквы Е	1	0	0	15.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
49	Письмо строчной буквы п	1	0	0	18.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

50	Письмо заглавной буквы П	1	0	0	19.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
52	Письмо строчной буквы м	1	0	0	21.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
53	Письмо заглавной буквы М	1	0	0	22.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
54	Письмо строчной буквы з	1	0	0	25.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
55	Письмо заглавной буквы З	1	0	0	26.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	27.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
57	Письмо строчной буквы б	1	0	0		Электронное

					28.11.2024	приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
58	Письмо заглавной буквы Б	1	0	0	29.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
59	Письмо строчной буквы д	1	0	0	02.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
60	Письмо заглавной буквы Д	1	0	0	03.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
61	Особенность согласных звуков: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	04.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
62	Письмо строчной буквы я	1	0	0	05.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
63	Письмо заглавной буквы Я	1	0	0	06.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	09.12.2024	Электронное приложение к

						учебнику "Русский язык" 1 класс
65	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	10.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
66	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	11.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
67	Письмо строчной буквы г	1	0	0	12.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
68	Письмо заглавной буквы Г	1	0	0	13.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
69	Письмо строчной буквы ч	1	0	0	16.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
70	Отработка умения проводить звуковой анализ	1	0	0	17.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
71	Письмо заглавной буквы Ч	1	0	0	18.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

						язык" 1 класс
72	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	19.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	20.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
74	Письмо слов с мягким знаком	1	0	0	23.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
75	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	24.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
76	Отработка умения проводить звуковой анализ	1	0	0	25.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
77	Письмо строчной буквы ш	1	0	0	26.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
78	Письмо заглавной буквы Ш	1	0	0	27.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс



79	Правописание сочетания ши	1	0	0	30.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
80	Письмо строчной буквы ж	1	0	0	09.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
81	Письмо заглавной буквы Ж	1	0	0	10.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	13.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
83	Правописание сочетаний жи, ши	1	0	0	14.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
84	Письмо строчной буквы ё	1	0	0	15.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
85	Отработка умения определять количества слогов в слове	1	0	0	16.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
86	Письмо заглавной буквы Ё	1	0	1		Электронное

					17.01.2025	приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
87	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	20.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
88	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	21.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
89	Письмо строчной буквы Х, х	1	0	0	22.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
90	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	24.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	27.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
93	Письмо строчной буквы ю	1	0	0	28.01.2025	Электронное приложение к

						учебнику "Русский язык" 1 класс
94	Письмо заглавной буквы Ю	1	0	0	29.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	30.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
96	Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	31.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
97	Письмо строчной буквы ц	1	0	0	03.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
98	Письмо заглавной буквы Ц	1	0	0	04.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
99	Письмо строчной буквы э	1	0	0	05.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
100	Письмо заглавной буквы Э	1	0	0	06.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

						язык" 1 класс
101	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	07.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
102	Письмо строчной буквы щ	1	0	0	17.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
103	Правописание сочетаний ща, щу	1	0	0	18.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
104	Письмо заглавной буквы Щ	1	0	0	19.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
105	Письмо строчной буквы ф	1	0	0	20.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
106	Письмо заглавной буквы Ф	1	0	0	21.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
107	Мягкий и твёрдый разделительные знаки (ь, ъ)	1	0	0	24.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

108	Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	25.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
109	Когда нужен перенос слова	1	0	0	26.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
110	Перенос слов со строки на строку	1	0	0	27.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
111	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	28.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
112	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	1	0	03.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
113	Контрольное списывание	1	0	0	04.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
114	Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	05.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
115	Язык и речь. Для чего нужна речь?	1	0	0		Электронное

					06.03.2025	приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
116	Устная и письменная речь.	1	0	0	07.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
117	Текст и предложение.	1	0	0	10.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
118	Диалог.	1	0	0	11.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
119	Слово. Роль слов в речи.	1	0	0	12.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
120	Слова, называющие предметы	1	0	0	13.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
121	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	14.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
122	Слова, называющие признаки предмета	1	0	0	17.03.2025	Электронное приложение к

						учебнику "Русский язык" 1 класс
123	«Вежливые слова»	1	0	0	18.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
124	Слова однозначные и многозначные.	1	0	0	19.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
125	Близкие и противоположные по значению слова.	1	0	0	20.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
126	Наблюдение за словами, близкими и противоположными по значению, в тексте	1	0	1	21.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
127	Слово и слог. Деление слов на слоги	1	0	0	02.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
128	Деление слов на слоги	1	0	0	03.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
129	Перенос слов.	1	0	0		Электронное

					04.04.2025	приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
130	Перенос слов.	1	0	0	07.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
131	Ударение. Ударный и безударный слоги	1	0	0	08.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
132	Ударение. Ударный и безударный слоги	1	0	0	09.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
133	Звуки и буквы	1	0	0	10.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
134	Звуки и буквы	1	0	0	11.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
135	Русский алфавит, или азбука.	1	0	0	14.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
136	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	15.04.2025	Электронное приложение к



						учебнику "Русский язык" 1 класс
137	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	1	0	0	16.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
138	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1	0	0	17.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
139	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1	0	0	18.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
140	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	0	21.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
141	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	0	22.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
142	Непроверяемые безударные гласные звуки. Работа со словарём	1	0	0	23.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
143	Непроверяемые безударные гласные звуки. Правила оформления предложений	1	0	0	24.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

						язык" 1 класс
144	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1	0	0	25.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
145	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1	0	0	28.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
146	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	29.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
147	Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	30.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
148	Слова с буквами «и» и «й». Правила переноса слов с буквой й.	1	0	0	05.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
149	Обозначение мягкости согласных звуков ь. Правила переноса слов с ь.	1	0	0	06.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
150	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки	1	0	0	07.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс

151	Заглавная буква в словах . Алгоритм списывания текста	1	0	0	12.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
152	Итоговое контрольное списывание.40 мин	1	1	0	13.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
153	Объяснительный диктант	1	0	1	14.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
154	Глухие и звонкие согласные звуки. Парные и непарные согласные	1	0	0	15.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
155	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	1	0	0	16.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
156	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт.	1	0	1	19.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
157	Речевой этикет: ситуация знакомства, извинения	1	0	1	20.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
158	Речевой этикет: ситуация	1	0	1		Электронное

	обращения с просьбой, благодарности				21.05.2025	приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
159	Текст как единица речи	1	0	1	22.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
160	Восстановление деформированного текста	1	0	1	23.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
161	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	26.05.2025	Электронное приложение к учебнику "Русский язык" 1 класс
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	2	11		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  
Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство  
«Просвещение»
- Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс.  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Горецкий, В. Г. Прописи : пособие для учащихся общеобразовательных  
учреждений : в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М. :  
Просвещение, 2023г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв,  
образцы письменных букв).

Касса букв и сочетаний.

Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте. 1 класс. Комплект  
демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.

Таблицы к основным разделам грамматического материала,  
содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой,  
определенной в программе по русскому языку.

Словари по русскому языку: толковый, фразеологизмов, морфемный и

словообразовательный.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Игнатъева Т.В. Обучение грамоте. Интерактивные демонстрационные таблицы.

Канакина В.П. и др. Русский язык 1 класс. Электронное приложение.

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения