

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего профессионального образования Ростовской
области**

МУ ОО Администрации Тарасовского района

МБОУ Курно-Липовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Морозова О.В.

Протокол №1

от 26.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Костюкова Е.А.

26.08. 24г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Павлова Т.В.

от 29. 08. 2024 №130-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4367217)

учебного предмета «Труд (технология)»

для учащихся 4 класса

Х. Мартыновка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- технологии, профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на

развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» в 4 классе – 33 часа (1 час в неделю).

Праздничные дни -2.9 мая

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства						
1.1	Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии	2	0	0		
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии						
2.1	Информационно-коммуникационные технологии	3	0	3		
Итого по разделу		3				
Раздел 3. Конструирование и моделирование						
3.1	Конструирование робототехнических моделей	5	0	5		
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование						
4.1	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	4	0	4		
4.2	Конструирование объемных	3	0	3		

	изделий из разверток					
4.3	Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3	0	3		
4.4	Синтетические материалы. Мир профессий	5	0	5		
4.5	История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5	0	5		
4.6	Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям	3	0	1		
Итого по разделу		23				
Раздел 5. Итоговый контроль за год						
5.1	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1	0		
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	29		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1	0	0	6.09.202 4	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/teh-nologi-cheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-vspomnim-i-obsudim-4-klass-5448285.html?ysclid=llvaa8ug8k620674020
2	Современные производства и профессии	1	0	0	13.09.202 4	Библиотека ЦОК https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335?ysclid=llvapixpql607622834
3	Информация. Интернет	1	0	1	20.09.202 4	Библиотека ЦОК https://урок.рф/library/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-graficheskij-084711.html?ysclid=llyar0vx2i501564060
4	Графический редактор	1	0	1	27.09.202 4	Библиотека ЦОК https://4klass.ru/istoriya-razvitiya-texniki-prezentaciya-4-klass-po-texnologii-lutceva/?ysclid=llyb26kzwj207125239
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	1	4.10.202 4	Библиотека ЦОК https://ppt-
6	Робототехник а. Виды	1	0	0	11.10.202 4	Библиотека ЦОК https://ppt-

	роботов					online.org/1326722?ysclid=llyb5xgi56974607547
7	Конструирование робота	1	0	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://urok.pf/librariy/konstruirovaniemodelirobota075735.html?ysclid=llyb7h5nan897666675
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://multiurok.ru/files/otkrytyiurok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html?ysclid=lliyogah00916333603
9	Программирование робота	1	0	1	8.11.2024	Библиотека ЦОК https://urok.pf/librariy/konstruirovaniemodelirobota075735.html?ysclid=llyb7h5nan897666675
10	Испытания и презентация робота	1	0	1	15.11.2024	Библиотека ЦОК 1) https://infourok.ru/tehnologicheskaia-karta-uroka-tehnologii-klass-futlyar-iz-tkani-3699911.html?ysclid=llypjq2gy7329163836
11	Конструирование сложной открытки	1	0	1	22.11.2024	
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	1	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse
13	Конструирование объемного изделия	1	0	1	6.12.2024	Библиотека ЦОК 1) emu-izgotovleniemaketa-car-pushki-ili-obymnogo-maketa

	военной тематики					drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehnicheskogo-6639218.html?ysclid=llpyne sp354430679 2)
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	1	13.12.2024	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-4-klasse-tank.html?ysclid=llpyorpm316130043
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	1	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html?ysclid=llpyrq
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	1	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2023/02/01/konstruirovanie-iz-bumagi-i-kartona-izdelie-korobochka
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	1	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/509938?ysclid=lm1bc6ndqj733463920
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	0	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК 1) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-intereri-raznih-vremen-hudozhestvennaya-

						tehnika- deкупazh-3354758.html?ysclid=lm1behnq1932282016 2) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/22412/ 3) https://infourok.ru/presentationiya-podvizhnomu-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-garmoniya-zhilya-i-prirody-4-klass-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-stroitelstva-5741630.html?ysclid=lm1btne16p494870247
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	1	24.01.2025	Библиотек а ЦОК 1) https://www.youtube.com/watch?v=g_MHTMbNdT8
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-podvizhnoe-soedinenie
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	1	7.02.2025	Библиотека ЦОК 1) <a "="" href="https://infourok.ru/urok-izdeliya-iz-polimerov-prover-sebya-4440411.html?ysclid=">https://infourok.ru/urok-izdeliya-iz-polimerov-prover-sebya-4440411.html?ysclid=

						lm1c2 umhwq465791647 2) https://tepka.ru/tehnologiya_4/19.html?ysclid=lm1c4i59ao431739020
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор)	1	0	1	14.02.2025	Библиотек а ЦОК 1) https://yandex.fr/video/previ ew/9082044125769232442 2) https://znanio.ru/media/urok-16-izdeliya-iz-polimerov- proverim-sebya-2573312?ysclid=lm1cc4wr8c195468946
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	1	21.02.2025	Библиотек а ЦОК 1) https://infourok.ru/proekt-konstruirovanie-iz-plastikovyh-trubochek-5447154.html?ysclid=lm1cg vema437903196 2) https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochek-dlia-koktejlnoy-trubochek.html?ysclid=lm1ci1f0fz387064675 презентация https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnoy-trubochek-2614798?ysclid=lm1cjkezg o912128191
24	Конструирование	1	0	1	28.02.2025	Библиотека ЦОК

	ние объемных геометрических конструкций из разных материалов				5	https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-klasse-sinteticheskie-tkani-3610816.html?ysclid=m1djx7fcy489707062
25	Синтетические ткани, их свойства	1	0	1	7.03.2025	Библиотека ЦОК 1) https://uchitelya.com/tehnologiya/123634-tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	0	1	14.03.2025	https://uchitelya.com/tehnologiya/123634-tehnologicheskaya-karta-uroka-istoriya-sozdaniya-odezhdy-4-klass.html
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	1	21.03.2025	Библиотека ЦОК 1) https://uchitelya.com/tehnologiya/161602-konspekt-uroka-istoricheskij-kostyum-izgotovlenie-ploskostnoy.html https://nsportal.ru/shkola/ra-znoe/library/2021/02/08/konspekt-zanyatiya-istoricheskij-kostyum-izgotovlenie-ploskostnoy
28	Одежда народов России. Составные части	1	0	1	4.04.2025	Библиотека ЦОК 1) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2

	костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности					019/0 3/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii 2) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-odezhda-narodov-ross.html?ysclid=lm1eb1haf5376331326
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	1	11.04.2025	Библиотека ЦОК 1) https://infourok.ru/presentation-ya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lm1ejronug471627509 2) https://multiurok.ru/files/urok-25-aksesuary-odezhdy.html?ysclid=lm1evxwkil385469821
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК 1) https://infourok.ru/presentation-ya-po-tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html?ysclid=lm1ejronug471627509 2) https://znanio.ru/media/urok-25-aksesuary-odezhdy-2573328?ysclid=lm1er98eg411252761
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей	1	0	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК 1) https://www.youtube.com/watch?v=_RFMGI6Y4y0

	наборов типа «Конструктор»					
32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://uchitelya.com/nachal_naya-shkola/137049-konspekt-uroka-kachayuschiesya-igrushki-4-klass.html
	Конструкция с рычажным механизмом		0	0		
33	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://infourok.ru/urok- tehnologii-podvizhnaya-igrushka-6637046.html?ysclid=lm1f7v6351399989532
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	29		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Технология. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.: Просвещение
2. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 4 класс/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева– М.: Просвещение

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Технология. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

3. «Технология. 4 класс»: учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М.: Просвещение
4. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 4 класс/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева– М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

proshkolu.ru –

ProШколу.py

multiurok.ru -

мультиурок

infourok.ru –

инфоурок

prodlenka.org -

продлёнка

school-collection.edu.ru - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

uchitelya.com – учительский

портал **kopilkaurokov.ru** –

копилка уроков **uchportal.ru** –

учительский портал

metodkabinet.eu–

методический кабинет

ped-kopilka.ru – учебно-методический кабинет

pedsovet.su - педсовет

easyen.ru – современный

учительский портал

videouroki.net – видеоуроки и

конспекты **google.ru** –

поисковая система

ya-uchitel.ru – я – учитель (методическая копилка)

uroki.net – уроки.нет

virtualmuseum.ru - виртуальный музей России

nsc.1sept.ru/urok - я иду на урок начальной

школы **school.univertv.ru** - видеоуроки

youtube.com – ютуб (видеоуроки и видеоролики для учащихся)

what-this.ru – детская энциклопедия

resh.edu.ru – Российская электронная школа

zvukipro.com –фооновая музыка для проведения уроков

nachalka.com - онлайнновые разработки (развивающие игры, кроссворды)

resh.edu.ru -

интерактивные уроки

РЭШ

www.uchebnikvsluh.ru

– учебник вслух

interneturok.ru –

интернет урок

tepka.ru/izo_4/m18.html?ysclid=lkuzv19nsv403128004 – изобразительное искусство

shkola-abv.ru – презентации по ИЗО и технологии

