

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРНО - ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Морозова О.В./ Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____/Гавриленко Р.С. / 26.08.2024	«Утверждаю» Директор МБОУ Курно – Липовской СОШ _____/ Павлова Т.В./ Приказ от 29.08.2024 г. №130 - ОД
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Найди себя сам

Учитель: Громенко Виктория Владимировна

Класс: 7

Количество часов за год: 16

х. Мартыновка

2024 год

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Найди себя сам» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы воспитания.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Найди себя сам» в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028г.г. (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. №117 -ОД).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
5. Дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 29.08.2024г. № 131 - ОД).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2020г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (приказ от 23 .06.2023 г. №75/1-ОД).

Цель программы курса внеурочной деятельности: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

Обучающие

- учить детей навыкам общественной работы, привить навыки общения и самовоспитания.

Воспитательные

- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду и жизни
- воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива.

- воспитание любви, уважения к старшим, воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему миру.

Развивающие

- развивать организационные и коммуникативные компетенции.

Литература для учителя.

1. Зюзько М.В. Пять шагов к себе. М., 1992.
2. Кочетов А.И. Педагогическая диагностика. Минск, 1992.
3. Маленкова Л.И. Человековедение. М., 1993.
4. Маленкова Л.И. Я — человек. М., 1996.
5. Немов Р.С. Практическая психология. М., 1997.
6. Орлов Ю.М. Восхождение к индивидуальности. М., 1991.
7. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера. М., 1987.
8. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? М., 1988.
9. Рогов Е.И. Психология познания. М., 1998.
10. Соина О.С. Этика самосовершенствования. М., 1990.
11. Фридман Л.М., Кулагина Н.Ю. Психологический справочник учителя. М., 1991.
12. Что вы знаете и чего не знаете о себе / Сост. С. Степанов. М., 1994.

Литература для обучающихся.

1. Зюзько М.В. Пять шагов к себе. М., 1992.
2. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера. М., 1987.
3. Петровский А.В. Что мы знаем и чего не знаем о себе? М., 1988.

Рабочая программа рассчитана на 16 часов.

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности

«Найди себя сам».

Вводное занятие.

Этика отношений в коллективе

Заключение.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы: лекция; фронтальная беседа; дискуссия; продуктивные игры (коммуникативные, имитационные, ролевые и др.); рисуночные методы; техники и приёмы саморегуляции; элементы сказкотерапии, элементы тренинга, социопсихологические игры, элементы психогимнастики, арттерапии.

Раздел III. Планируемые результаты освоения

курса внеурочной деятельности «Сделай себя сам».

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Найди себя сам» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы

личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты обучающихся

- развитие любознательности;
- развитие внимательности;
- развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- раскрывать различные роли в соответствии правилам игры, предавать особенности поведения в зависимости от ситуации;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- воспринимать речь учителя(одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование нравственных ценностей, толерантности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные

- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность;
- использование правил общения в игровой деятельности;

Познавательные

- различать методы познания окружающего мира (наблюдение);
- анализировать результаты наблюдений;
- сравнивать различные объекты;
- классифицировать объекты (объединять в группы по существенному признаку);
- высказывать предположения;

Моделировать различные отношения между объектами окружающего мира.

Регулятивные

- анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности;
- оценивать результаты деятельности;
- анализировать собственную работу.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;

- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.
- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

Раздел IV. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Вводное занятие	3	https://videouroki.net/look/	<p>-Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений</p> <p>-Использование воспитательных возможностей содержания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p> <p>- Включение в занятия игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>- Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>-Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>
Этика отношений в коллективе	12	/diski/klchasy1/index.html	
Заключение	1	http://akademkniga.ru	
		http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru https://pedsovet.su	
Итого	16		

Раздел V. Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
Раздел 1. Введение (3 часа)					
1	Чувство	1	Упражнения, игры	05.09.	
2	Понятие конфликта	1	Лекция, дискуссия	12.09.	
3	Виды конфликта	1	Круглый стол, дискуссия, деловая игра	19.09	
Раздел 2. Этика отношений в коллективе (12 часов)					
4	Неуверенный – уверенный – самоуверенный	1	Игра	26.09	
5	Лидер и его качества	1	Тренинг	03.10	
6	Эффективное разрешение конфликта	1	Беседа	10.10	
7	Терпимость и общение	1	Беседа	17.10	
8	Чувство мои и другого	1	Беседа, с элементами тренинга	24.10	
9	Я и мой внутренний мир	1	Викторина	07.11	
10	Проблемы общения	1	Беседа	14.11	
11	Разные, но равные	1	Тренинг	21.11	
12	Ты и твоё здоровье	1	Беседа	28.11	
13	Кто я и как выгляжу	1	Беседа	05.12	
14	Мое настроение	1	Игра	12.12	
15	Компромисс	1	Беседа, с элементами тренинга	19.12	
Раздел 2. Заключение. (1 час)					
16	Я - личность	1	беседа	26.12	