

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРНО – ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Ткачева М.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2024г.	«Согласовано» Зам. директора по ВР _____/Гавриленко Р.С./ 26.08.2024г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Курно – Липовской СОШ _____/Павлова Т.В./ Приказ от <u>20.08.</u> 2024 №130- Од
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Подвижные игры
(спортивно-оздоровительное направление)

Учитель Пархомов Никита Владимирович

Класс 5-6

Количество часов за год: 34

х. Мартыновка, 2024 год

Раздел I.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 г.г. (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. № 117 -ОД).
4. Дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования на 2024-2025 учебный год (от 29.08.2024г. № 131 - ОД).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
6. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
7. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (приказ от 26 .06.2024 г. №75 -ОД).

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

Задачи программы:

- формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;
- Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Программа рассчитана на 34 часа. Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов.

Раздел II.

Содержание курса «Подвижные игры»

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;
- активное использование спортивной площадки
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,

Формы занятий:

- беседы
- игры
- элементы занимательности и состязательности
- викторины
- конкурсы
- праздники

Форма контроля: зачет «Я - ведущий»

Алгоритм работы с подвижными играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

Раздел III.

Планируемые результаты изучения курса

Черты личности обучающегося образовательного учреждения

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно – эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни- это добро, красота, любовь к людям;
- умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;
- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные УУД:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Регулятивные УУД:

1) принимать и сохранять поставленную задачу;

2) планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;

3) адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

Познавательные УУД:

1) осознавать поставленную задачу;

2) понимать информацию, устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;

Коммуникативные УУД:

1) вступать в диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила этикета;

2) задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

3) осуществлять совместную деятельность в командах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Раздел IV.

Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Русские народные игры	4	Учебник Детский онлайн-конкурс «Интернешка» http://interneshka.net/index.phtml «Умники и умницы» http://www.umniki.ru/eSchoolEschool.pro Детский портал «Солнышко» http://www.solnet.ee	-Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. - Включение в занятия игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
Подвижные игры	4	https://www.gto.ru/ Учебник Детские игры Раскраски онлайн (teremos.ru) Детский портал «Солнышко» http://www.solnet.ee/ «Умники и умницы» http://www.umniki.ru/	- Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
Игры на развитие психических процессов	4	https://www.gto.ru/ Учебник Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/ «Открытый урок. Первое сентября» https://urok.1sept.ru/ «Начальная школа» http://www.nachalka.com/	Применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися. Включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
Спортивные игры	22	https://www.gto.ru/ Учебник Раздел сайта корпорации	- сосредоточение внимания на его педагогических воздействиях (словесных, зрительных)

		<p>«Российский учебник» «Начальное образование» https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/</p>	<p>и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение команд, распоряжений, заданий учителя; - восприятие и осознание учебных заданий (задач); - проектирование собственных действий;
Итого	34		

Раздел V.

Календарно-тематическое планирование внеурочной

деятельности «Подвижные игры»

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Русские народные игры				
1	Русские народные игры	1	04.09	
2	Русские народные игры	1	11.09	
3	Русские народные игры	1	18.09	
4	Русские народные игры	1	25.09	
Раздел 2. Подвижные игры				
5	Подвижные игры	1	02.10	
6	Подвижные игры	1	09.10	
7	Подвижные игры	1	16.10	
8	Подвижные игры	1	23.10	
Раздел 3. Игры на развитие психических процессов				
9	Игры на развитие психических процессов	1	06.11	
10	Игры на развитие психических процессов	1	13.11	
11	Игры на развитие психических процессов	1	20.11	
12	Игры на развитие психических процессов	1	27.11	
Раздел 4. Спортивные игры				
13	Пионербол	1	04.12	
14	Пионербол	1	11.12	
15	Пионербол	1	18.12	
16	Пионербол	1	25.12	
17	Пионербол	1	15.01	
18	Пионербол	1	22.01	
19	Пионербол	1	29.01	
20	Городки	1	05.02	
21	Городки	1	12.02	
22	Городки	1	19.02	
23	Городки	1	26.02	
24	Городки	1	05.03	
25	Городки	1	12.03	
26	Городки	1	10.03	
27	Городки	1	02.04	
28	Бадминтон	1	09.04	
29	Бадминтон	1	16.04	
30-31	Бадминтон	2	23.04 30.04	
32-33	Бадминтон	2	07.05 14.05	
34	Зачет. Я-ведущий	1	21.05	

