

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КУРНО - ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Гкачева М. В./ Протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР _____/Гавриленко Р.С./ 26.08.2024</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Курно – Липовской СОШ _____/Павлова Т. В./ Приказ от 29.08.2024г. №130 - ОД</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

Мир шахмат

(интеллектуальное направление)

Учитель: Сахнова О. Р.

Квалификационная категория:

Класс 1, 2

Количество часов за год – 33/33

х. Мартыновка

2024 год

## Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Мир шахмат» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФООП и Программы воспитания.

Преподавание курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 г.г. (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. №117 - ОД).
4. Дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 29.08.2024г. № 130-ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64100).
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 26.06.2024 г. №75 -ОД).

**Цель** учебного предмета «Мир шахмат»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи** преподавания шахмат в школе:

*Общие:*

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга

*Образовательные:*

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование

шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

*Оздоровительные:*

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;

- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;

- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

*Воспитательные:*

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

### **К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:**

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

### **К концу второго учебного года (второй класс) учащиеся должны:**

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;

– защищать свои фигуры от нападения и угроз;

– решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и

двойной шахи;

- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

**Литература для учителя.**

Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017

Рабочая программа 1 кл рассчитана на 33 часа, т.к. 01.05.2025 и 08.05.2025 - праздничные дни.

Рабочая программа 2 кл рассчитана на 33 часа, т.к. 01.05.2024 и 08.05.2025 – праздничные дни.

## **Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»**

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;
- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

### **1 класс**

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (28 ч)**

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

#### **Практико-соревновательная деятельность (5ч)**

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

### **4 класс**

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)**

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе. Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (10 ч)**

Конкурсы решения позиций. Соревнования. Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Мир шахмат»

Данная программа обеспечивает достижение **необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов** освоения курса.

**Личностные результаты** освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные результаты** освоения программы - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.

*Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;  
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;  
- умение донести свою позицию до других;  
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### *Регулятивные УУД:*

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;  
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные результаты** освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;  
– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);  
– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;  
– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;  
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

#### **Черты личности обучающегося образовательного учреждения**

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;  
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

- - способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- Понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- - умеет на научной основе организовать свой труд;
- - умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- - проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- - владеет навыками сотрудничества;
- - владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной,

художественно – эстетической деятельности; стремится к творчеству;

- - убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- - умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;
- - владеет навыками организационной культуры;
- - наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- - способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;



## Раздел IV. Тематическое планирование

1 кл

Наименование разделов и тем	Количество часов в неделю	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
<b>1 класс- 33 часа</b>			
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>31</b>		
Из истории шахмат	2	<a href="https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/hmjxx555.sfwti.wz/">https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/hmjxx555.sfwti.wz/</a>  <a href="https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.hmjxx-utxyjw.htr/jslqnxm/hmjxrfDsj/mnxytwD_tk_hmjxx.myr">https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.hmjxx-utxyjw.htr/jslqnxm/hmjxrfDsj/mnxytwD_tk_hmjxx.myr</a>	беседы нравственного характера эмоциональное воздействие через яркое образное слово побуждение к сопереживанию эстетическая оценка событий окружающего мира
Базовые понятия шахматной игры	26	<a href="https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.j3j5.htr/">https://battle-chess.ru/redirect/?dec=1&amp;url=myyu:/BBB.j3j5.htr/</a>	создание ситуации успеха через сотрудничество на равных
<b>Практико-соревновательная деятельность</b>	<b>5</b>		атмосфера творчества и взаимопомощи
<b>2 класс- 33</b>			
<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>23</b>		
Из истории шахмат			
Базовые понятия шахматной игры		<a href="https://www.chess.com/vision">https://www.chess.com/vision</a> ; Дебюты (сборник дебютов с компьютерной оценкой каждой позиции; шансы на победу белых, победу чёрных или на ничью)  <a href="https://www.chess.com/openings">https://www.chess.com/openings</a> База партий	восприятие ценностей, групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми,
<b>Практико-соревновательная деятельность</b>	<b>10</b>		
Конкурсы решения позиций		<a href="https://www.chess.com/lessons-видео канал">https://www.chess.com/lessons-видео канал</a> <a href="http://nataliigromaster.blogspot.com/">http://nataliigromaster.blogspot.com/</a>	Формирование современных активностей обучающихся, перевод содержания с уровня знаний на уровень
Соревнования		<a href="https://gramotei.cerm.ru/-тренажер">https://gramotei.cerm.ru/-тренажер</a>	

Шахматный праздник		<a href="https://stranamasterov.ru/zvukipro.com">https:// stranamasterov.ru/zvukipro.com</a> – фооновая музыка для проведения занятий	личностных смыслов, восприятие ценностей, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы
--------------------	--	--	---

## Раздел V. Календарно – тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры.</b> <i>Из истории шахмат</i>	<b>28</b> 2			
1-2	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	2	беседа презентация	5.09 12.09	
3	<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Шахматная доска.	<b>26</b> 1	игра	19.09	
4	Горизонталь.	1	беседа	26.09	
5	Вертикаль.	1	беседа	3.10	
6	Диагональ.	1	беседа	10.10	
7	Шахматная нотация.	1	презентация	17.10	
8	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	игра	24.10	
<b>2 четверть</b>					
9	Ладья.	1	беседа с элементами игры	7.11	
10	Слон.	1	беседа с элементами игры	14.11	
11	Ферзь.	1	беседа с элементами игры	21.11	
12	Конь.	1	беседа с элементами игры	28.11	
13	Пешка.	1	беседа с элементами игры	5.12	
14	Преобразование пешки.	1	беседа с элементами игры	12.12	
15	Король.	1	беседа с элементами игры	19.12	
16	Ценность фигур.	1	презентация	26.12	
<b>3 четверть</b>					
17	Нападение.	1	презентация	9.01	
18	Взятие. Взятие на проходе.	1	презентация	16.01	
19	Шах и защита от шаха.	1	презентация	23.01	
20	Мат.	1	презентация	30.01	
21	Пат – ничья.	1	презентация	06.02	
22	Рокировка.	1	игра	13.02	
23	Основные принципы игры в начале партии.	1	презентация	20.02	
24	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	презентация	27.02	

25	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	презентация	06.03	
26	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	презентация	13.03	
27	Материальное преимущество.	1	игра	20.03	
<b>4 четверть</b>					
28	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	игра	03.04	
	<b>Практико-соревновательная деятельность</b>	<b>5</b>			
29	Шахматный этикет.	1	игра	10.04	
30	Шахматный праздник.	1	беседа	17.04	
31-33	Шахматный турнир.	3	беседа с	24.04	
элементами			15.05		
игры			22.05		

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры.</b>	<b>23</b>			
1-2	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	2	беседа презентация	5.09 12.09	
3	Шахматные фигуры (повторение).	1	игра	19.09	
4	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	беседа	26.09	
5	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королём и ладьёй.	1	беседа	03.10	
6	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	беседа	10.10	
7	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	презентация	17.10	
8	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра	24.10	
<b>2 четверть</b>					
9	Тактический приём «двойной удар».	1	беседа с элементами игры	07.11	
10	Тактический приём «связка».	1	беседа с элементами игры	14.11	
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры	21.11	
12	Тактический приём «ловля фигуры».	1	беседа с элементами игры	28.11	
13	Тактический приём «сквозной удар».	1	беседа с	05.12	

			элементами игры		
14	Мат на последней горизонтали.	1	беседа с элементами игры	12.12	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	беседа с элементами игры	19.12	
16	Тактический приём «открытый шах».	1	презентация	26.12	
<b>3 четверть</b>					
17	Тактический приём «двойной шах».	1	презентация	09.01	
18	Соревнование	1	игра	16.01	
19	Соревнование	1	игра	23.01	
20	Соревнование	1	презентация	30.01	
21	Соревнование	1	презентация	06.02	
22	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	игра	13.02	
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	презентация	20.02	
	<b>Практико-соревновательная деятельность</b>	<b>10</b>			
24	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	игра	27.02	
25	Основы эндшиля: реализация большого материального преимущества.	1	игра	06.03	
26	Основы эндшиля: реализация большого материального преимущества.	1	игра	13.03	
27	Основы анализа шахматной партии.	1	игра	20.03	
<b>4 четверть</b>					
28	Основы анализа шахматной партии.	1	игра	03.04	
29	Основы анализа шахматной партии.	1	игра	10.04	
30	Основы анализа шахматной партии.	1	игра	17.04	
31	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	игра	24.04	
32	Соревнование.	1	игра	15.05	
33	Соревнование.	1	игра	22.05	