

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КУРНО - ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор

---

Ткачева М.В  
Протокол от «26»08.2024 г.

---

Костюкова Е.А  
от «26»08.2024 г.

---

Павлова Т.В  
№130-ОД от «29.08.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

объединения дополнительного образования

кружка « В мире прекрасного»

Педагог: \_\_ Шивилова И.В \_\_

Количество часов за год \_\_ 32 \_\_

х. Мартыновка

2024год

## **Раздел I. Пояснительная записка.**

Основанием для реализации программы являются следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027 г.г. (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. №117 - ОД).
4. Дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования на 2024-2025 учебный год (приказ от 29.08.2024г. № 130 - ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64100).
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (приказ от 26.06.2024 г. №75 -ОД).

Цель программы: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- сформировать у обучающихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- научить приемам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей

## **Раздел II. Содержание кружка « В мире прекрасного ».**

### **Раздел 1. « История хороших манер».**

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

### **Раздел 2. «Правила этикета».**

. Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты».**

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость. Ложь.

### **Раздел 4. «Жил – был художник» .Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!**

### **Раздел 5. «В мире поэзии»**

Звучный мир поэзии. В книжном царстве-государстве. Мы ищем таланты. Проба пера (Конкурс).Подготовка и участие в конкурсе чтецов.

### **Раздел III. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы.**

Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знание видов художественной деятельности;
- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- понимание образной природы искусства;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- планирование собственной деятельности, организация семейного отдыха;
- активная жизненная позиция

## Раздел IV. Тематическое планирование.

**Программа «В мире прекрасного» включает себя разделы:**

«Искусство хороших манер»,

«Правила этикета»,

«Путешествие в страну Добра и Красоты»,

«Жил-был художник»,

«В мире поэзии»,

Дополнительная образовательная программа «В мире прекрасного» начинается с истории возникновения этикета (западный, восточный этикет, традиции воспитания в России). Охватывает элементарные правила общения людей и их традиции. Правила этикета являются введением в систему правил поведения в общественных местах.

Раздел «Жил-был художник». Обучающиеся получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

Раздел «В мире поэзии» посвященный воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу; посещение библиотеки.

## Раздел V. Календарный учебный график «В мире прекрасного»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Искусство хороших манер</b>							
1	03.09	Культура поведения и этикет.	1		Лекция	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
2	10.09	Как прекрасен этот мир-посмотри!	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
3	17.09	В книжном царстве-государстве1.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
<b>Правила этикета</b>							
4	24.09	Правила поведения в общественных местах. Экскурсия в библиотеку.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
5	01.10	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
6	08.10	Путешествие с «волшебными словами». Заботливость. Ложь.	1		Творческая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
<b>Путешествие в страну Добра и Красоты</b>							
7	15.10	В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
8	22.10	Взаимопомощь.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
9	12.11	Бережливость.	1		Беседа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
<b>Жил-был художник</b>							
10	19.11	Родина на полотне.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
11	26.11	Природа в живописи.	1		Творческая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
12	03.12	Прекрасный мир в красках	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
<b>В мире поэзии</b>							
13	10.12	Звучный мир	1		Творческая	МБОУ Курно-	Выступление

		поэзии. Времена года.			работа	Липовская СОШ	
14	17.12	Мы ищем таланты. Проба пера. Подготовка и участие в конкурсе чтецов.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выступление
15	24.12	Мы ищем таланты. Проба пера	1		Мастер-Класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
					<b>Итого</b>	<b>15</b>	

**Раздел V. Календарный учебный график «В мире прекрасного»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Аппликация и моделирование</b>							
1	14.01	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		Лекция	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
2	21.01	Аппликация из листьев . Сказочные животные.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
3	28.01	Аппликация из геометрических фигур. Человечек.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
<b>Работа с пластичным материалом</b>							
4	04.02	Лепка из пластилина забавных животных.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
5	11.02	Тема: Лепка из пластилина «Дары леса».	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
6	18.02	Лепка из пластилина фруктов. «Волшебный сад».	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
<b>Оригами</b>							
7	25.02	Тема: Оригами-искусство складывания бумаги. Базовые формы.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
8	04.03	Тема: Работы в технике оригами. Лягушка.	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Опрос
9	11.03	Тема Аппликация с использованием оригами.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
<b>Объемные и плоские аппликации</b>							
10	18.03	Тема: Мозаика из ватных дисков.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка

		Пингвин.					
11	08.04	Тема: Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Бабочка.	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
12	15.04	Тема: Многослойная аппликация. Неваляшка	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
<b>Объемное моделирование и конструирование</b>							
13	22.04	Тема: Цветы из бумажных полосок.	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
14	29.04	Тема: Игрушки из бумажных полосок.	1		Мастер-класс	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
15	06.05	Тема: Объемная игрушка из бумаги «Светофор».	1		Творческая мастерская	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
<b>Работа с бросовым материалом</b>							
16	13.05	Тема: Полезное из бесполезного. Игрушки из фантиков и фольги.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
17	20.05	Тема: Карандашница из бросового материала. Декорирование.	1		Практическая работа	МБОУ Курно-Липовская СОШ	Выставка
					<b>Итого</b>	<b>17</b>	