

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРНО-ЛИПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Управляющим советом	Педагогическим советом	приказом
МБОУ Курно-Липовская СОШ	МБОУ Курно-Липовская СОШ	МБОУ Курно-Липовская СОШ
(протокол от 23.08.2023 № 1)	(протокол от 30.08.2023 № 1)	от 30.08.2023 № 117-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2026 гг.**

х. Мартыновка

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
Целевые ориентиры результатов воспитания	6
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	6
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	8
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	10
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	14
Уклад образовательной организации	14
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
Модуль «Урочная деятельность»	15
Модуль «Внеурочная деятельность»	16
Модуль «Дополнительное образование»	16
Модуль «Классное руководство»	17
Модуль «Основные школьные дела»	18
Модуль «Внешкольные мероприятия»	19
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	19
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	21
Модуль «Самоуправление»	21
Модуль «Профилактика и безопасность»	22
Модуль «Социальное партнерство»	23
Модуль «Профориентация»	23
Модуль «Детские общественные объединения»	24
Модуль «Добровольческая деятельность»	25
Модуль «Школьный музей»	25
Модуль «Школьные медиа»	26
Модуль «Патриотическое воспитание»	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	38
Нормативно-методическое обеспечение	39
Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (1-4 классы)	41
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (5-9 классы)	52
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (10-11 классы)	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания). Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ Курно-Липовской СОШ: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Курно-Липовской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Курно-Липовской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Курно-Липовской СОШ:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Курно-Липовской СОШ:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Курно-Липовской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Курно-Липовской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной

деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО .

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,

научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад образовательной организации.

Процесс воспитания в МБОУ Курно-Липовская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе спланированы, представлены по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в МБОУ Курно-Липовской СОШ. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Внеурочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль "Дополнительное образование".

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предусматривает:

максимальную ориентацию запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

обеспечение психологического комфорта для всех учащихся и личностную значимость учащихся;

предоставление ученику возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

активное использование возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;

побуждение учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

обеспечение оптимального соотношения управления и самоуправления в

жизнедеятельности школьного коллектива;

налаживание взаимоотношений всех субъектов дополнительного образования на принципах гуманизма.

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса,

интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль "Основные школьные дела".

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой

направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях МБОУ Курно-Липовской СОШ или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ Курно-Липовской СОШ, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МБОУ Курно-Липовской СОШ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Курно-Липовской СОШ предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль "Профилактика и безопасность".

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Курно-Липовской СОШ предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны.

Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Курно-Липовской СОШ предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе детские общественные объединения – первичное отделение РДДМ, «Орлята России», основной и резервный отряды ЮИД, отряд юнармейцев «Торнадо», школьный спортивный клуб «Лидер» – добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5).

Реализация воспитательного потенциала детских общественных объединений предусматривает:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Добровольческая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала добровольческой деятельности предусматривает:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе городского и областного характера);

оказание посильной помощи, оказываемой школьниками пожилым людям, проживающим на территории расположения школы;

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий встреч с гостями;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников в работе на территории школы.

Модуль «Школьный музей».

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории Тарасовского района, в соответствии с чем проектно- исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории района.

Модуль «Школьные медиа».

Реализация воспитательного потенциала школьных медиа предусматривает:

работу разновозрастного редакционного совета учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

привлечение к деятельности школьного медицентра - – созданной из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

привлечение к деятельности школьной интернет- группы – разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающего интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Патриотическое воспитание».

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого и чувство принадлежности к этнической общности.

Целью патриотического воспитания младших школьников является:

- создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Моделирование пространства выбора и действия традиционных нравственных норм поведения.
2. Освоение пространства «Малая Родина» (география, природа, история, фольклор, достижения).
3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к совместной социально значимой деятельности (игровой, познавательной и досуговой).
4. Формирование у детей представлений о семейных и национальных ценностях.
5. Формирование навыков самообслуживания и здорового образа жизни, знакомство детей с культурными традициями своего народа и традиционными ремеслами.

Рекомендуемые формы организации деятельности младших школьников:

- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

1. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
2. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
3. Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в образовательной организации и на воспитательных мероприятиях за пределами школы.
4. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
5. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Показателями эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности детей младшего школьного возраста являются:

- проявление у младших школьников постоянного и устойчивого интереса к познанию истории и культуры Донского края;
- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится ;
- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Эффективность патриотического воспитания детей младшего школьного возраста значительно возрастает, если оно дополняется рядом мероприятий духовно-нравственного, семейного и трудового воспитания.

Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста как основа патриотического воспитания

Патриотическое воспитание строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

В школьном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят: любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи».

Цель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста - личностное развитие школьников, которое проявляется:

- а) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- б) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

- освоение ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа на основе лучших образцов народной культуры;
- организация практики поведения в ситуациях учения, отдыха, состязания, конфликта с опорой на общепринятые нормы.

Целевые ориентиры результатов духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста:

- имеет навыки безопасного поведения;
- имеет навыки поведения в стандартных ситуациях, соответствующие общепринятым нравственным нормам;
- имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий;

- осознает нравственную ценность поступков людей;
- проявляет устойчивый интерес к истории Дона, гордится боевыми подвигами казаков и народа России;
- имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города(поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Донского региона, труде людей;
- проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры); проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.

- Рекомендуемые направления и формы организации духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста:

- расширение представления младших школьников о праздновании государственных праздниках и поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны (беседы, участие в праздновании памятных дат и событий);
- обогащение представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (просмотры фильмов, инсценировки, чтение книг, посещение исторических и культурных объектов);
- знакомство с художественно-эстетической и исторической оценкой родного края (в фильмах, литературе и др.);
- организация совместных праздников (с родителями, интересными людьми и др.).

Показателями эффективности реализуемого направления и форм организационной деятельности у младших школьников являются:

- владение первичными представлениями о базовых ценностях, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- устойчивый интерес к знаниям исторического характера,
- культурному наследию, обычаям, традициям, праздникам Донского края на основе регионального компонента;
- владение способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, осознание возможности своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края;

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями

В современных условиях развития общества и образования возникает необходимость восстановления духовной связи прошлых поколений, что возможно реализовать в рамках семейного воспитания и взаимодействия семьи и образовательной организации.

Целью работы является создание образовательного пространства, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций во взаимодействии с семьёй.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

- а) формирование интереса родителей к духовно-нравственному воспитанию детей на основе православной культуры;
- б) создание в семье условий для становления и развития духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности

- к родному дому, семье, себе, школе, городу;
- к культурному наследию своего народа, его истории;
- к природе родного края.

в) освоение педагогических знаний родителями и приобщение их к духовно-нравственному воспитанию детей.

Целевые ориентиры результатов взаимодействия педагогического коллектива с семьями:

- ребенок проявляет любовь, уважение, заботу по отношению к семье, близким людям;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе историко-культурных семейных традиций;

Рекомендуемые основные направления организации взаимодействия с семьями младших школьников:

- выработка единых требований к содержанию воспитания в семье и в школе;
- совместное определение форм и средств воспитания детей в семье ; повышение педагогической культуры родителей ; расширение их общекультурной и психолого-педагогической компетентности.

Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями:

- организация консультаций
- проведение совместных досугово-праздничных массовых мероприятий;
- вовлечение родителей в организацию и проведение праздников, экскурсий, досугово-спортивных мероприятий и их оформление;
- **Показатели эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности:**

- эмоционально-положительное отношение к другим людям;
- познавательная активность к знаниям исторического характера;
- поведенческая рефлексия;
- нравственно-эстетическая активность.

По отношению к педагогам:

-включение знаний в образовательный процесс и формы организации совместных детско-родительских мероприятий.

По отношению к родителям:

- повышенная мотивация и интерес к теме духовно-нравственного воспитания, к истории своей семьи и совместному воспитанию детей;
- повышенная активность соучастия в воспитательном процессе;

Трудовое направление воспитания

Трудовая деятельность должна способствовать повышению общего развития детей, расширение их интересов, появлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, ответственность за порученное дело.

Цель трудового воспитания младших школьников заключается в формировании предпосылок трудовой деятельности, воспитание положительного

отношения к труду взрослых, воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность).

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- формирование у школьников позитивного отношения к труду, восприятие труда как высших ценностей в жизни;
- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;
- формирование основ умственного и физического труда;
- вооружение школьников разнообразными умениями и навыками.

Целевые ориентиры результатов в сфере трудового воспитания младших школьников:

имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

- испытывает уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- имеет желание включаться в повседневные трудовые дела в школе и семье.

Рекомендуемые основные направления работы в сфере трудового воспитания:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания младших школьников;
- воспитывать у младших школьников бережливость;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

Рекомендуемые формы организации деятельности младших школьников в сфере трудового воспитания:

- встречи детей с представителями разных профессий;
- экскурсии;
- просмотры видеофильмов, чтение художественно литературы;
- этические беседы;
- коллективное выполнение детьми трудовых поручений в классе.

Показателями эффективности реализуемых направлений младших школьников в сфере трудового воспитания:

- проявляет самостоятельность и инициативу в труде;
- проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;
- добросовестно выполняет трудовые поручения в школе и семье;
- проявляет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания.

Показателями эффективности реализуемых направлений в сфере патриотического воспитания младших школьников являются:

- повышение у обучающихся уровня гражданского-патриотического воспитания, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях общества и человека.

– соответствие духовно – нравственным ценностям и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

Патриотическое воспитание на этапе основного общего образования строится с учетом того, что ребенок входит в новый для себя этап – этап, когда активно формируются механизмы саморазвития личности, ребенок становится субъектом социальных отношений. При этом продолжается освоение национальной культуры, освоение социальных ролей и функций. На этом этапе происходит переход от присвоения готовых образцов культуры к самореализации в рамках национальной культуры. Воспитательная деятельность в данном направлении все больше приобретает характер сотворчества и взаимодействия.

Целью патриотического воспитания обучающихся основного общего образования является формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

1. Организация детско-взрослых сообществ, обеспечивающих передачу ценностных основ совокупного социального и культурного опыта народов Донского региона.
2. Организация системы мероприятий, направленных на инициирование интереса к освоению родной культуры, в том числе с участием родителей (законных представителей).
3. Включение обучающихся в деятельность детско-молодежных организаций и общественных движений и их поддержка.
4. Моделирование системы общих дел, событий и мероприятий, позволяющих ребенку включиться в различные виды совместной социально- значимую деятельности, включая трудовую.

При включении обучающихся в **трудовую деятельность** при решении задач патриотического воспитания необходимо помнить, что в данном случае целью является не самоопределение ребенка в мире профессий, а принятие этических норм – «трудовой этики» - и развитие навыков работы в группе, команде, коллективе. В результате обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- Добровольческие (волонтерские) акции;
- Коллективные творческие дела;
- Культурологические проекты;
- Посещение историко-культурных объектов;
- Беседы, круглые столы;
- Фестивали, конкурсы, соревнования (фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования,

спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и др.);

- Уроки мужества;
- Работа художественных коллективов (тематические выставки);
- Смотры (строя, песни);
- Игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей казачьих структур, офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей);
- Экскурсии, походы по памятным местам;
- Акции, приуроченные к памятным датам в истории России.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

1. Осознающий свою национальную, этническую (субэтническую) принадлежность;
2. Знающий и уважающий культуру Донского казачества;
3. Проявляющий интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
4. Проявление уважения к историческому и культурному наследию своего народа и других народов России;
5. Знание и проявление уважения к достижениям своего края и России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков и сограждан в прошлом и в настоящее время;
6. Сознательное и ответственное отношение к участию в мероприятиях патриотической направленности.

Высокая результативность патриотического воспитания может быть достигнута только при условии одновременного решения ряда задач, которые традиционно решаются в рамках духовно-нравственного, трудового и семейного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания строится на развитии ценности служения Отечеству и ответственности за будущее общества. Принятие этой ценности происходит на базе освоения национальной культуры, понимания особенностей образа жизни и исторического пути народа, укоренения в народной и национальной культуре.

Цель духовно-нравственного воспитания в данном контексте – приобщение обучающихся к культурно-историческим и социальным ценностям национальной (этнической) культуры.

Основные задачи:

- знакомство обучающихся с ценностными основами бытия и идеалами народов России в разные исторические эпохи;
- организация опыта реализации обучающимися своего творческого потенциала в рамках национальной культуры и этических норм;
- моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся (рамках духовно-нравственного воспитания):

- совместный просмотр фильмов и их обсуждение;
- конкурсы народного танца и песни;

- беседы, круглые столы;
- викторины;
- добровольческие акции;
- презентации достижений (концерты, выставки, экспозиции);
- инсценировки.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся является одним из основных условий результативности патриотического воспитания.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, мотивирующего обучающихся осваивать национальную культуру.

Основные задачи:

а) относительно ребенка:

- осознание себя частью семьи-рода;
- нахождение точек сопричастия семья (род)-окружающий социум-народ;
- ориентация на преумножение достижений семьи (рода).

б) относительно родителей (законных представителей):

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания;
- стимулирование дальнейшего освоения народной культуры;
- помощь ребенку в освоении национальной культуры.

Рекомендуемые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся:

- консультации;
- организация педагогического всеобуча по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению совместных досуговых и социально-значимых акций и мероприятий.

Трудовое воспитание является одним из значимых элементов патриотического воспитания в российской школе. Традиционно к его функциям относили освоение обучающимися всего круга профессиональных знаний и навыков, необходимых для функционирования семьи как производственной единицы, включая гендерное разделение труда. В настоящий момент подходы к трудовому воспитанию изменились - акцент делается не на освоение отдельных операций (ремесла), а на способности приобретать новые актуальные навыки, позволяющие быть успешным и полезным членом общества. В результате трудового воспитания обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

Цель трудового воспитания при решении задач патриотического воспитания - принятие этических норм – «трудовой этики» - и развитие навыков работы в группе, команде, коллективе.

Основные задачи:

- включение обучающихся в трудовую деятельность в рамках разнообразных групп-команд, включая разновозрастные;

- включение обучающихся в трудовую деятельность в роли исполнителя, партнера, наставника, руководителя-организатора;
- моделирование ситуаций успеха в трудовой деятельности при соблюдении норм трудовой этики.

Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:

- встречи с представителями различных профессий;
- трудовые акции, «десанты» и др.;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

Показателями эффективности патриотического воспитания обучающихся на этапе основного общего образования являются:

- наличие культурной этнической идентичности;
- знание культуры и традиций Малой Родины;
- проявление уважения к культурному наследию народов России;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных и досуговых мероприятий;
- осознание себя гражданином России.

Патриотическое воспитание на этапе **среднего общего образования** предполагает ценностное отношение обучающихся к предлагаемому учебному материалу и фактам социальной жизни, самостоятельный анализ и выбор стратегий действия в современной, окружающей их, реальности. Акцент в организации патриотического воспитания делается не только на освоение новой актуальной информации, но и на развитие навыков научной интерпретации этой информации, включая оценку ее достоверности и авторитета источника.

Целью патриотического воспитания обучающихся среднего общего образования является:

формирование российского национального (общероссийского) исторического сознания и культурной идентичности, уважения к другим народам России

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Получение опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся, связанной с социально-культурными проблемами региона и России.
2. Расширение опыта участия в мероприятиях, позволяющих обучающимся реализовать свои знания, отношение и патриотическую позицию в рамках воспитательного пространства образовательной организации.
3. Создание условий для персонального выбора профессиональной деятельности, прежде всего, в силовых структурах.

Трудовое воспитание в рамках решения задач патриотического воспитания связывается, прежде всего, с формированием готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

- добровольческие (волонтерские) акции;

- коллективные творческие дела;
- социальные проекты;
 - исследовательские проекты;
 - диспуты, дискуссии;
 - конкурсы, соревнования;
 - ролевые игры;
 - профессиональные пробы.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

1. Осознание российской культурной идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
2. Проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России;
3. Проявление приверженности родной культуре;
4. Поддержка прав и защита интересов соотечественников, проживающих за рубежом, в сохранении российской культурной идентичности.

Патриотическое воспитание является самостоятельным направлением деятельности педагогов-воспитателей, однако рекомендуется обогатить его комплексом мероприятий духовно-нравственного, семейного и трудового воспитания.

Духовно-нравственное воспитание как основа патриотического воспитания на этапе среднего основного воспитания выстраивается как развитие готовности обучающихся служить Отечеству и брать на себя ответственность за его будущее. Ценность «Родина» приобретает статус высшей социальной ценности. **Цель** духовно-нравственного воспитания в данном контексте – нахождение нравственных смыслов во всех аспектах социальной и личной жизни и соотнесение их с общественными идеалами.

Основные задачи:

- организация опыта реализации обучающимися своей гражданской позиции в пространстве образовательной организации и микросоциуме;
- моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.

Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:

(в рамках духовно-нравственного воспитания):

- организация коллективных творческих дел социальной направленности;
- диспуты, дискуссии, круглые столы;
- самоуправление;
- добровольческие акции;
- социальные пробы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся является одним из основных условий результативности патриотического воспитания.

Цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, поддерживающего проявления патриотической позиции.

Основные задачи (относительно родителей (законных представителей)):

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания;
- консультирование по вопросам поведения и реакций ребенка в разных социальных ситуациях.

Рекомендуемые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:

- консультации;
- организация педагогического всеобуча по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению социально- значимых акций и мероприятий.

Трудовое воспитание в рамках патриотического на этом этапе решает задачу определения социальной ценности профессий, выделение смыслов деятельности, с акцентом на профессии, в той или иной мере связанные с защитой Родины.

Цель трудового воспитания при решении задач патриотического воспитания – профессиональное самоопределение с опорой на ценностные аспекты будущей деятельности.

Основные задачи:

- организация профессиональных проб;
- развитие (саморазвитие) качеств, позволяющих стать успешным в выбранной профессии;
- выстраивание индивидуального маршрута достижения цели.

Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:

- профессиональные пробы;
- трудовые акции, «десанты» и др.;
- разработка проектов;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

Показателями эффективности патриотического воспитания обучающихся на этапе среднего общего образования являются:

- наличие общероссийской культурной идентичности;
- знание культуры и традиций Родины;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий во всех сферах социальной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Воспитательный процесс в школе осуществляют администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

должность	функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
директор	<ul style="list-style-type: none"> - управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому коллективу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО; - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов.
заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - участие обучающихся в конкурсах различных уровней; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами.
классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коллектива класса; - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей; - формирование здорового образа жизни; - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; - защита прав и интересов обучающихся; - организация системной работы с обучающимися в классе; - гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

	- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся.
педагог-психолог	- анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; - разработка мер по поддержке детей в процессе образования; - разработка мер по сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей.
учителя-предметники	- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; - осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Нормативно- методическое обеспечение.

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
- нормативных локальных актов МБОУ Курно-Липовской СОШ по воспитательной работе.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы**

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Общешкольная линейка	1-4	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09.2024	Администрация, заместитель директора по ВР, советник директора, 11 класс
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка «Беслан. Трагедия, которую не забыть»	1-4	03.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Осенний День Здоровья	1-4	13.09.2024	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Изготовление поздравительных открыток	1-4	20.09.-27.09.2024	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа	1-4	01.10-04.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, актив центра детских инициатив
День отца в России: спортивный праздник, конкурс фотографий, акции	1-4	14.10-18.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Операция «Золотая осень»: Ярмарка «Дары осени»; Праздничная программа «Осенняя сказка»; Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	1-4	21.10-25.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Международный день школьных библиотек. Библиотечный час	1-4	28.10.2024	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства	1-4	01.11-04.11.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день толерантности: акции	1-4	16.11.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	18.11-22.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Урок памяти «Имя твое неизвестно» ко дню Неизвестного солдата	1-4	03.12.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Урок мужества «Стоявшим насмерть во имя жизни!» тематические экскурсии в музей.	1-4	09.12.2024 10.12-13.12.2024	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Новогодний праздник	1-4	27.12.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда Юнармии «Торнадо», руководитель школьного спортивного клуба «Лидер», актив центра детских инициатив
16 января – День освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков: торжественная линейка «В боях за Тарасовский»	1-4	16.01.2025	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
День воинской славы. Урок	1-4	27.01.2025	Зам. директора по ВР,

мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»			старшая вожатая
День воинской славы. Урок памяти «Это нашей истории строки»	1-4	31.01.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День открытия первичного отделения РДДД	1-4	10.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	21.02.2025	Классные руководители, учитель физической культуры
Праздник «Широкая Масленица»	1-4	28.02.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	03.03-07.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Тематический классный час «Россия и Крым. 10 лет со Дня воссоединения»	1-4	18.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Экологический праздник «День Земли»	1-4	20.03.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День Здоровья	1-4	07.04.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив, руководитель и актив школьного спортивного клуба «Лидер»
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	07.04.-11.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая,

			классные руководители, актив центра детских инициатив
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2025	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Тематические мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	1-4	28.04-30.04.2025	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», торжественный митинг, проект «Окна Победы»	1-4	05.05-08.05.2025	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских общественных объединений
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	23.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	1-4	02.06.2025	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Аэробика	1-2	1	Тарасова О.А.
Орлята России	1-4	1	Барилова Н.А. Юрченко С.И.
В мире прекрасного	3-4	1	Шивилова И.В.
Театральный кружок «Улыбка»	3-4	1	Михайлова Е.Г.
Функциональная грамотность	3-4	1	Юрченко С.И.
Движение есть жизнь	3-4	1	Пархомов Н.В.

Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческая мастерская	1-2	1	Шивилова И.В.
Театральный кружок «Путешествие в сказку»»	3-4	1	Михайлова Е.Г.
Мир шахмат	1-2	1	Сахнова О.Р.
Информатика в играх и задачах	3-4	1	Ковалев М.Н.
Хоровое пение	2-4	2	Ковалев М. Н. Сахнова О.Р.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии, окружающего мира	1-4	в течение года	Классные руководители
Классные часы по профориентации	1-4	в течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии на предприятия	1-4	в течение года	Классные руководители
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рисунков на стенде в рекреации	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-4	в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ПДД (согласно плана отряда ЮИД)	1-4	в течение года	Громенко В.В.
Работа отряда юнармейцев «Торнадо» (согласно плана отряда Юнармейцев)	1-4	в течение года	Ковалев М.Н.
Участие в мероприятиях ШСК «Лидер» (в соответствии с планом)	1-4	в течение года	Пархомов Н.В.
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	в течение года	Громенко В.В., классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятников	1-4	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	в течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, ноябрь, март	Директор школы, зам. директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Ковалев М.Н.
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	В течение года	Костюкова Е.Л., зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы о поведении в школе	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных конкурсах	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, профилактика суицида, жестокого обращения с детьми, нравственно-половое воспитание)	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Групповые занятия с педагогом-психологом	1-4	по запросу классных руководителей	Педагог-психолог
Опрос обучающихся на предмет выявления случаев жестокого	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по ВР

обращения			
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, Ковалев М.Н.
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по ВР
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	в течение года	Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя - предметники
Содержание уроков	1-4	в течение года	Учителя - предметники
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2024	Учителя - предметники
День воинской славы. «Бородинское сражение»	1-4	03.09-06.09.2024	Учителя-предметники
День воинской славы. «Куликовское сражение»	1-4	16.09-20.09.2024	Учителя - предметники
Международный день музыки	1-4	01.10.2024	Учителя - предметники
Всероссийский день чтения	1-4	09.10.2024	Учителя - предметники

150 лет со дня рождения художника 150 лет со дня рождения художника Н.К. Рериха	1-4	09.10.2024	Учителя - предметники
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	3-4	14.10.-18.10. 2024	Учителя - предметники
95 лет со дня рождения композитора А.Н. Пахмутовой	1-4	05.11-08.11.2024	Учителя – предметники
День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4	05.12.2024	Учителя - предметники
225 лет со дня рождения художника К.П. Брюллова	1-4	23.12.2024	Учителя – предметники
160 лет со дня рождения художника В.А. Серова	1-4	19.01.2025	Учителя - предметники
165 лет со дня рождения А.П. Чехова	1-4	29.01.2025	Учителя - предметники
День российской науки	1-4	03.02.-07.02.2025	Учителя - предметники
Международный день родного языка	1-4	21.02.2025	Учителя – предметники
280 лет со дня рождения художника С.Ф. Щедрина	1-4	17.04.2025	Учителя - предметники
День воинской славы. День победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере	1-4	18.04.2025	Учителя - предметники
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	1-4	25.04.2025	Учителя – предметники
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по ПДД	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
Консультации с учителями- предметниками	1-4	по мере необходимости	Классные руководители
День начала космической эры человечества. Запуск СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	01.10-04.10.2024	Классные руководители

День государственного герба Российской Федерации	1-4	25.11-29.11.2024	Классные руководители
День заповедников и национальных парков России	1-4	09.01.-10.01.2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	10.02-14.02.2025	Классные руководители
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	1-4	03.03-07.03.2025	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	21.04-25.04.2025	Классные руководители
День российского телевидения	1-4	12.05.-16.05.2025	Классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, экскурсиях Школьного музея	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
Виртуальные экскурсии «По городам Ростовской области»	1-4	В течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, акциях волонтерского отряда «Импульс» (согласно плана)	1-4	в течение года	Гавриленко Р.С., волонтерский отряд «Импульс»
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение мероприятий с детским садом «Ивушка», Мартыновским СДК, Администрацией Курно-Липовского сельского поселения	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия			

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в значимых культурных, исторических, спортивных мероприятиях	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий в соответствии с календарным планом значимых мероприятий и дней боевой славы России	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Курс внеурочных занятий «Орлята России»»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы**

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Общешкольная линейка	5-9	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	02.09.2024	Администрация, заместитель директора по ВР, советник директора, 11 класс
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка «Беслан. Трагедия, которую не забыть»	5-9	03.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора классные руководители
Осенний День Здоровья	5-9	13.09.2024	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Изготовление поздравительных открыток	5-9	20.09.-27.09.2024	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа	5-9	01.10-04.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, актив центра детских инициатив
День отца в России: спортивный праздник, конкурс фотографий, акции	5-9	14.10-18.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Операция «Золотая осень»: Ярмарка «Дары осени»; Праздничная программа «Осенняя сказка»; Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	5-9	21.10-25.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Международный день школьных библиотек. Библиотечный час	5-9	28.10.2024	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!»,	5-9	01.11-04.11.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

посвящённая Дню народного единства			
Международный день толерантности: акции	5-9	16.11.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	18.11-22.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	9	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Урок памяти «Имя твое неизвестно» ко дню Неизвестного солдата	5-9	03.12.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Урок мужества «Стоявшим насмерть во имя жизни!» тематические экскурсии в музей.	5-9	09.12.2024 10.12-13.12.2024	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Новогодний праздник	5-9	27.12.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда Юнармии «Торнадо», руководитель школьного спортивного клуба «Лидер», актив центра детских инициатив
16 января – День освобождения Тарасовского района от немецко-фашистских захватчиков: торжественная линейка «В боях за Тарасовский»	5-9	16.01.2025	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая
День российского студенчества	9	24.01.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора
День воинской славы. Урок мужества	5-9	27.01.2025	Заместитель директора по

«Будем помнить подвиг Ленинграда»			ВР, старшая вожатая
Урок мужества «День памяти жертв Холокост»	9	27.01.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора
Международный день без Интернета	5-9	28.01.2025	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
День воинской славы. Урок памяти «Это нашей истории строки»	5-9	31.01.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День открытия первичного отделения РДДД	5-9	10.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	9	21.02.2025	Классные руководители, учитель физической культуры
Праздник «Широкая Масленица»	5-9	28.02.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	9	03.03-07.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Тематический классный час «Россия и Крым. 10 лет со Дня воссоединения»	5-9	18.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Экологический праздник «День Земли»	5-9	20.03.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День Здоровья	5-9	07.04.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив, руководитель и актив школьного

			спортивного клуба «Лидер»
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	5-9	07.04.-11.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День российского парламентаризма	5-9	25.04.2025	Заместитель директора по ВР советник директора
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2025	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Тематические мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	5-9	28.04-30.04.2025	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», торжественный митинг, проект «Окна Победы»	5-9	05.05-08.05.2025	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских общественных объединений
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	23.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	5-9	02.06.2025	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5	июнь	Заместитель директора по ВР

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9	1	Гавриленко Р.С.
Подвижные игры	5-6	1	Пархомов Н.В.
Практическое обществознание	9	1	Костюкова Е.Л.
Школьный театр	5-6	1	Михайлова Е.Г.

Функциональная грамотность	7	0,5	Костюк С.С.
Научи себя учиться	7	0,5	Громенко В.В.
ФГ «Учимся для жизни»	8	0,5	Костюк С.С.
Сделай себя сам	8	0,5	Тарасова О.А.
Волейбол	9	0,5	Пархомов Н.В.
Баскетбол	9	0,5	Пархомов Н.В.
В пятый класс – в первый раз	5	0,5	Костюкова Е.Л.
Азбука здоровья	5	0,5	Шивилова И.В.
Азбука здоровья	6	0,5	Шивилова И.В.
Функциональная грамотность	6	0,5	Устиненко Е.В.
Волейбол	7-8	0,5	Пархомов Н.В.
Баскетбол	7-8	0,5	Пархомов Н.В.
ФГ «Учимся для жизни»	9	0,5	Костюк С.С.
Проект проектов	9	0,5	Гавриленко Р.С.

Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Медиаграмотность	7-9	2	Ковалев М.Н.
Наследие предков	8-9	2	Ткачева М.В.
Научное общество учащихся	5-7	1	Париева Е.Н.
Школьный театр	7-9	1	Михайлова Е.Г.
Хоровое пение	5-7	2	Ковалев М.Н. Сахнова О.Р.
ШСК	5-6	1	Пархомов Н.В.
Занимательная биология	5	1	Париева Е.Н.
Познаем физику	6-7	1	Ткачева М.В.
Шаги в экспериментальную биологию	6-7	1	Париева Е.Н.
Удивительное рядом	8-9	1	Париева Е.Н.
Экспериментарий по физике	8-9	1	Ткачева М.В.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытые уроки «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в региональном проекте и конкурсе видеороликов «Профминутка»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Классные часы по профориентации	5-9	в течение года	Классные руководители
Профориентационная декада: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	5-9	ноябрь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рисунков на стенде в рекреации	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	5-9	в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ПДД (согласно плана отряда ЮИД)	5-9	в течение года	Громенко В.В.
Работа отряда юнармейцев «Торнадо» (согласно плана отряда Юнармейцев)	5-9	в течение года	Ковалев М.Н.
Участие в мероприятиях ШСК «Лидер» (в соответствии с планом)	5-9	в течение года	Пархомов Н.В.
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	Громенко В.В., классные

			руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятников	5-9	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, ноябрь, март	Директор школы, зам. директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Ковалев М.Н.
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Костюкова Е.Л., зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Классные часы о поведении в школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных конкурсах	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, профилактика суицида, жестокого обращения с детьми, нравственно-половое воспитание)	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Групповые занятия с педагогом-психологом	5-9	по запросу классных руководителей	Педагог-психолог
Опрос обучающихся на предмет выявления случаев жестокого обращения	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	февраль	Классные руководители, Ковалев М.Н.
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5	июнь	Заместитель директора по ВР
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация)	5-9	в течение года	Учителя - предметники

школьных стендов предметной направленности)			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	Учителя - предметники
Содержание уроков	5-9	в течение года	Учителя - предметники
День окончания Второй мировой войны		03.09.2024	Учителя истории
День воинской славы. «Бородинское сражение»	5-9	03.09-06.09.2024	Учителя истории
День воинской славы. «Куликовское сражение»	5-9	16.09-20.09.2024	Учителя истории
175 лет со дня рождения ученого-физиолога И.П. Павлова	8-9	26.09.2024	Учитель биологии
Международный день музыки	5-8	01.10.2024	Учитель музыки
200 лет со дня рождения поэта И.С. Никитина	5-9	03.10.2024	Учителя литературы
Всероссийский день чтения	5-9	09.10.2024	Учителя литературы
День воинской славы. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10.2024	Учителя истории
150 лет со дня рождения художника 150 лет со дня рождения художника Н.К. Рериха	5-7	09.10.2024	Учитель изо
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5-9	14.10.-18.10. 2024	Учителя литературы
95 лет со дня рождения композитора А.Н. Пахмутовой	5-8	05.11-08.11.2024	Учитель музыки
100 лет со дня рождения поэта Э. А. Асадова	9	07.11.2024	Учителя литературы
195 лет со дня рождения писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.11.2024	Учителя литературы
День воинской славы. День победы русской эскадры П.С. Нахимова у мыса Синоп	9	01.12.2024	Учителя истории
День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	5-9	05.12.2024	Учителя истории
225 лет со дня рождения художника К.П. Брюллова	5-7	23.12.2024	Учитель изо
День воинской славы. День взятия крепости Измаил	9	24.12.2024	Учитель истории

160 лет со дня рождения художника В.А. Серова	5-7	19.01.2025	Учитель изо
День защиты персональных данных	5-9	28.01.2024	Учитель информатики
165 лет со дня рождения А.П. Чехова	5-9	29.01.2025	Учителя литературы
День российской науки	5-9	03.02.-07.02.2025	Учителя – предметники
Международный день родного языка	5-9	21.02.2025	Учителя русского языка
280 лет со дня рождения художника С.Ф. Щедрина	5-7	17.04.2025	Учитель изо
День воинской славы. День победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере	5-9	18.04.2025	Учителя истории
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	5-9	25.04.2025	Учителя истории, изо
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Реализация проекта «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
День начала космической эры человечества. Запуск СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	01.10-04.10.2024	Классные руководители
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	05.11-08.11.2024	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5-9	25.11-29.11.2024	Классные руководители
День заповедников и национальных парков России	5-9	09.01.-10.01.2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	10.02-14.02.2025	Классные руководители

450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	5-9	03.03-07.03.2025	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9	14.04-18.04.2025	Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	21.04-25.04.2025	Классные руководители
День российского телевидения	5-9	12.05.-16.05.2025	Классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, экскурсиях Школьного музея	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
Виртуальные экскурсии «По городам Ростовской области»	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций	8-9	октябрь	Руководитель школьного музея, актив музея
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	8-9	октябрь	Руководитель школьного музея, актив музея
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, акциях волонтерского отряда «Импульс» (согласно плана)	5-9	в течение года	Гавриленко Р.С., волонтерский отряд «Импульс»
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение мероприятий с детским садом «Ивушка», Мартыновским СДК, Администрацией Курно-Липовского сельского поселения	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР

Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в значимых культурных, исторических, спортивных мероприятиях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий в соответствии с календарным планом значимых мероприятий и дней боевой славы России	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 классы**

Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Общешкольная линейка	10-11	Еженедельно	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	02.09.2024	Администрация, заместитель директора по ВР, советник директора, 11 класс
День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка «Беслан. Трагедия, которую не забыть»	10-11	03.09.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Осенний День Здоровья	10-11	13.09.2024	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей. Изготовление поздравительных открыток	10-11	20.09.-27.09.2024	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа	10-11	01.10-04.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, актив центра детских инициатив
День отца в России: спортивный праздник, конкурс фотографий, акции	10-11	14.10-18.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Операция «Золотая осень»: Ярмарка «Дары осени»; Праздничная программа «Осенняя сказка»; Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья	10-11	21.10-25.10.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Международный день школьных библиотек.	10-11	28.10.2024	Педагог-библиотекарь, классные руководители

Библиотечный час			
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства	10-11	01.11-04.11.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Международный день толерантности: акции	10-11	16.11.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	10-11	18.11-22.11.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Урок памяти «Имя твое неизвестно» ко дню Неизвестного солдата	10-11	03.12.2024	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Урок мужества «Стоявшим насмерть во имя жизни!» тематические экскурсии в музей.	10-11	09.12.2024 10.12-13.12.2024	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Новогодний праздник	10-11	27.12.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда Юнармии «Торнадо», руководитель школьного спортивного клуба «Лидер», актив центра детских инициатив
16 января – День освобождения Тарасовского района от немецко-	10-11	16.01.2025	Зам. директора по ВР, руководитель школьного музея, старшая вожатая

фашистских захватчиков: торжественная линейка «В боях за Тарасовский»			
День российского студенчества	10-11	24.01.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора
День воинской славы. Урок мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»	10-11	27.01.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Урок мужества «День памяти жертв Холокост»	10-11	27.01.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора
Международный день без Интернета	10-11	28.01.2025	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
День воинской славы. Урок памяти «Это нашей истории строки»	10-11	31.01.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День открытия первичного отделения РДДД	10-11	10.02.2025	Зам. директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	10-11	21.02.2025	Классные руководители, учитель физической культуры
Праздник «Широкая Масленица»	10-11	28.02.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	10-11	03.03-07.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
Тематический классный час «Россия и Крым. 10 лет со Дня воссоединения»	10-11	18.03.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив

Экологический праздник «День Земли»	10-11	20.03.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День Здоровья	10-11	07.04.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив, руководитель и актив школьного спортивного клуба «Лидер»
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	10-11	07.04.-11.04.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, старшая вожатая, классные руководители, актив центра детских инициатив
День российского парламентаризма	10-11	25.04.2025	Заместитель директора по ВР советник директора
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2025	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
Тематические мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда	10-11	28.04-30.04.2025	Старшая вожатая, актив центра детских инициатив
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», торжественный митинг, проект «Окна Победы»	10-11	05.05-08.05.2025	Администрация, актив центра детских инициатив, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители детских общественных объединений
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	23.05.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	10-11	02.06.2025	Заместитель директора по ВР, актив центра детских инициатив

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11	1	Тарасова О.А.
Волейбол	10-11	0,5	Пархомов Н.В.
Баскетбол	10-11	0,5	Пархомов Н.В.
Основы психологии	10-11	1	Костюкова Е.Л.
Функциональная грамотность	10-11	1	Париева Е.Н.
Дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Исследование в биологии	10-11	0,5	Париева Е.Н.
Медиаграмотность	10-11	1	Ковалев М.Н.
Наследие предков	10-11	1	Ткачева М.В.
За страницами химии	10-11	0,5	Париева Е.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Шоу профессий»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Классные часы по	10-11	в течение года	Классные руководители

профориентации			
Профориентационная декада: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	10-11	ноябрь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рисунков на стенде в рекреации	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	10-11	в течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике ПДД (согласно плана отряда ЮИД)	10-11	в течение года	Громенко В.В.
Работа отряда юнармейцев «Торнадо» (согласно плана отряда Юнармейцев)	10-11	в течение года	Ковалев М.Н.
Участие в мероприятиях ШСК «Лидер» (в соответствии с планом)	10-11	в течение года	Пархомов Н.В.
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	в течение года	Громенко В.В., классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков,	10-11	в течение года	Классные руководители

фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятников	10-11	апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	10-11	в течение года	Классные руководители

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Дела, события, мероприятия	Участник и	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, ноябрь, март	Директор школы, зам. директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Ковалев М.Н.
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительское собрание	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Костюкова Е.Л., зам. директора по ВР, советник директора, классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы о поведении в школе	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных конкурсах	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

Мероприятия по безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, профилактика суицида, жестокого обращения с детьми, нравственно-половое воспитание)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Групповые занятия с педагогом-психологом	10-11	по запросу классных руководителей	Педагог-психолог
Опрос обучающихся на предмет выявления случаев жестокого обращения	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	10-11	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	10-11	февраль	Классные руководители, Ковалев М.Н.
Классные часы «Безопасность на льду»	10-11	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	10-11	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя - предметники

Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	Учителя - предметники
Содержание уроков	10-11	в течение года	Учителя - предметники
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2024	Учителя истории
День воинской славы. «Бородинское сражение»	10-11	03.09-06.09.2024	Учителя истории
День воинской славы. «Куликовское сражение»	10-11	16.09-20.09.2024	Учителя истории
120 лет со дня рождения писателя Н.А. Островского	10-11	23.09-27.09.2024	Учителя литературы
175 лет со дня рождения ученого-физиолога И.П. Павлова	10-11	26.09.2024	Учитель биологии
200 лет со дня рождения поэта И.С. Никитина	10-11	03.10.2024	Учителя литературы
Всероссийский день чтения	10-11	09.10.2024	Учителя литературы
День воинской славы. День разгрома советским войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	10-11	09.10.2024	Учителя истории
210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	10-11	14.10.-18.10. 2024	Учителя литературы
100 лет со дня рождения поэта Э. А. Асадова	10-11	07.11.2024	Учителя литературы
195 лет со дня рождения писателя Л.Н. Толстого	10-11	09.11.2024	Учителя литературы
День воинской славы. День победы русской эскадры П.С. Нахимова у мыса Синоп	10-11	01.12.2024	Учителя истории
День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	10-11	05.12.2024	Учителя истории
День воинской славы. День взятия крепости Измаил	10-11	24.12.2024	Учитель истории
День защиты персональных данных	10-11	28.01.2024	Учитель информатики
165 лет со дня рождения А.П. Чехова	10-11	29.01.2025	Учителя литературы
День российской науки	10-11	03.02.-07.02.2025	Учителя – предметники
135 лет со дня рождения писателя Б.Л. Пастернака	10-11	10.02.2025	Учителя литературы

Международный день родного языка	10-11	21.02.2025	Учителя русского языка
День воинской славы. День победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере	10-11	18.04.2025	Учителя истории
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге	10-11	25.04.2025	Учителя истории
180 лет со дня рождения биолога И.И. Мечникова	10-11	15.05.2025	Учитель биологии

Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по ПДД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Реализация проекта «Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
День начала космической эры человечества. Запуск СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	01.10-04.10.2024	Классные руководители
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	05.11-08.11.2024	Классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11	25.11-29.11.2024	Классные руководители
День заповедников и национальных парков России	10-11	09.01.-10.01.2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	10.02-14.02.2025	Классные руководители
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	10-11	03.03-07.03.2025	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	10-11	14.04-18.04.2025	Классные руководители

Великой Отечественной войны			
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	21.04-25.04.2025	Классные руководители
День российского телевидения	10-11	12.05.-16.05.2025	Классные руководители
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, экскурсиях Школьного музея	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
Виртуальные экскурсии «По городам Ростовской области»	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея, актив музея
Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций	10-11	октябрь	Руководитель школьного музея, актив музея
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10-11	октябрь	Руководитель школьного музея, актив музея
Добровольческая деятельность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях, акциях волонтерского отряда «Импульс» (согласно плана)	10-11	в течение года	Гавриленко Р.С., волонтерский отряд «Импульс»
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение мероприятий с детским садом «Ивушка», Мартыновским СДК, Администрацией Курно-Липовского сельского	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР

поселения			
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в значимых культурных, исторических, спортивных мероприятиях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Патриотическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий в соответствии с календарным планом значимых мероприятий и дней боевой славы России	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, классные руководители

