

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Курно - Липовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Морозова О.В.
Протокол № 1
от 26. 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Костюкова Е.А.
26. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Павлова Т.В.
Приказ № 113 – ОД
от «29 » 08. 2025 г

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Биология»
(для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1)
8 класс

х. Мартыновка 2025г

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

Данная рабочая программа курса «Биология» в 8 классе составлена на основе нормативных документов :

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2028 г.г. (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. № 117 -ОД).
4. Дополнения и изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 29.08.2025 г. № 112 - ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2025-2026 учебный год (приказ от 30.06.2025 г. № 60 - ОД).

Основные цели и задачи предмета.

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:

- освоить знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитывать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуру поведения в природе;
- применять знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни - выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это дает возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и

повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Основной **целью** программы по биологии в **8 классе** является изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с УО, о живой природе.

Для достижения поставленных целей изучения биологии в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- элементарного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- адаптации к условиям проживания на своей территории;
- сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.

РАЗДЕЛ II

Содержание учебного предмета

Программа 8 класса предусматривает знакомство с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получение сведений о внешнем и внутреннем строении организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Введение

Беспозвоночные животные

- Черви
- Насекомые

Позвоночные животные

- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- *Млекопитающие*
- Сельскохозяйственные млекопитающие

Учебно – методическая литература

Реализуемое УМК

Для учащихся:

1. Учебник «Биология животные» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Никишов А.И., А.В.Теремов 8 класс, Москва, издательство «Просвещение», 2025 г. ФГОС ОВЗ

Для учителя:

1. Учебник «Биология животные» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Никишов А.И., А.В.Теремов 8 класс, Москва, издательство «Просвещение», 2025 г. ФГОС ОВЗ

Место учебного предмета

Часы «Биологии» отводятся за счёт учебного плана МБОУ Курно – Липовской СОШ на 2025-2026 учебный год на базовом уровне. Программа предусматривает изучение предмета в объеме 2 часа в неделю, 67 часов в год.

РАЗДЕЛ III

Планируемые результаты

Личностные:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой природе;
- формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;
- формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть объекты неживой и живой природы;
- называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;
- описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;
- использовать биологические знания в повседневной жизни;
- выполнять совместно с учителем практические работы;
- владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;
- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

- знать признаки сходства и различия между группами растений ;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной (ориентировочной) помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся по биологии

Оценка	
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

РАЗДЕЛ IV
Тематическое планирование

№ п\п	Наименование темы	Часы
1	Введение	2
2	Беспозвоночные животные Черви.	4
3	Насекомые	8
4	Позвоночные животные	1
5	Рыбы	7
6	Земноводные	5
7	Пресмыкающиеся	4
8	Птицы	6
9	Млекопитающие	16
10	Сельскохозяйственные млекопитающие	13
Всего		67

РАЗДЕЛ V
Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы урока)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные ресурсы
Введение (2ч.)					
1	Многообразие животного мира	1	01.09.2025		http://www.1september.ru/ru
2	Значение животных и их охрана.	1	03.09.2025		http://www.1september.ru/ru
Беспозвоночные животные (4 ч.).					
Черви.					
3	Общие признаки беспозвоночных животных.	1	08.09.2025		http://www.1september.ru/ru
4	Общие признаки червей. Дождевой червь.	1	10.09.2025		http://www.1september.ru/ru
5	Круглые черви – паразиты человека.	1	15.09.2025		http://www.1september.ru/ru
6	Черви – санитары пресных водоемов. Черви-сосальщики.	1	17.09.2025		http://www.1september.ru/ru
Насекомые (8 ч.)					
7	Общие признаки насекомых.		22.09.2025		http://www.1september.ru/ru
8	Бабочка – капустница	1	24.09.2025		http://www.1september.ru/ru
9	Яблонная плодовая жук.	1	29.09.2025		http://www.1september.ru/ru
10	Майский жук.	1	01.10.2025		http://www.1september.ru/ru
11	Комнатная муха.	1	06.10.2025		http://www.1september.ru/ru
12	Медоносная пчела. Пчелиная семья и ее жизнь.	1	08.10.2025		http://www.1september.ru/ru
13	Тутовый шелкопряд. Тестовая работа	1	13.10.2025		http://www.1september.ru/ru
14	Обобщение по теме: «Беспозвоночные животные»	1	15.10.2025		http://www.1september.ru/ru
Позвоночные животные (1ч)					
15	Общие признаки позвоночных животных.	1	20.10.2025		http://www.1september.ru/ru
Рыбы (7ч)					
16	Внешнее строение и скелет рыб.	1	22.10.2025		http://www.1september.ru/ru
17	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания, кровообращения.	1	2 четверть 05.11.202		http://www.1september.ru/ru
18	Нервная система рыб.	1	10.11.2025		http://www.1september.ru/ru
19	Размножение рыб.	1	12.11.2025		http://www.1september.ru/ru

20	Речные рыбы (окунь, щука, карп). Тестовая работа	1	17.11.2025		http://www.1september.ru/ru
21	Морские рыбы (треска, сельдь).	1	19.11.2025		http://www.1september.ru/ru
22	Обобщение по теме: «Рыбы»	1	24.11.2025		http://www.1september.ru/ru
Земноводные (5ч)					
23	Общие признаки. Среда обитания и внешнее строение.	1	26.11.2025		http://www.1september.ru/ru
24	Внутреннее строение земноводных.	1	01.12.2025		http://www.1september.ru/ru
25	Размножение и развитие лягушки. Тестовая работа	1	03.12.2025		http://www.1september.ru/ru
26	Жаба. Значение и охрана земноводных.	1	08.12.2025		http://www.1september.ru/ru
27	Обобщение по теме: «Земноводные»	1	10.12.2025		http://www.1september.ru/ru
Пресмыкающиеся(4 ч.)					
28	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1	15.12.2025		http://www.1september.ru/ru
29	Внутреннее строение пресмыкающихся. Тестовая работа	1	17.12.2025		http://www.1september.ru/ru
30	Размножение и развитие пресмыкающихся. Охрана пресмыкающихся.	1	22.12.2025		http://www.1september.ru/ru
31	Обобщение по теме: «Пресмыкающиеся»	1	24.12.2025		http://www.1september.ru/ru
Птицы (9 ч.)					
32	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения.	1	29.12.2026		http://www.1september.ru/ru
33	Особенности скелета птиц.	1	3 четверть 12.01.2026		http://www.1september.ru/ru
34	Размножение и развитие птиц.	1	14.01.2026		http://www.1september.ru/ru
35	Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	19.01.2026		http://www.1september.ru/ru
36	Птицы леса. Хищные птицы.	1	21.01.2026		http://www.1september.ru/ru
37	Птицы пресных водоемов и болот.	1	26.01.2026		http://www.1september.ru/ru
38	Птицы, обитающие возле жилья человека. Домашние птицы. Тестовая работа	1	28.01.2026		http://www.1september.ru/ru
39	Птицеводство.	1	02.02.2026		http://www.1september.ru/ru
40	Обобщение по теме: «Птицы»	1	04.02.2026		http://www.1september.ru/ru

Млекопитающие (16 ч.)					
41	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение.	1	09.02.2026		http://www.1september.ru/ru
42	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.	1	11.02.2026		http://www.1september.ru/ru
43	Внутренние органы млекопитающих.	1	16.02.2026		http://www.1september.ru/ru
44	Грызуны. Значение и охрана грызунов.	1	18.02.2026		http://www.1september.ru/ru
45	Зайцеобразные.	1	25.02.2026		
46	Разведение домашних кроликов.	1	02.03.2026		http://www.1september.ru/ru
47	Хищные звери.	1	04.03.2026		http://www.1september.ru/ru
48	Дикие пушные хищные звери.	1	11.03.2026		http://www.1september.ru/ru
49	Звероводческие фермы	1	16.03.2026		http://www.1september.ru/ru
50	Домашние хищные звери.	1	18.04.2026		http://www.1september.ru/ru
51	Ластоногие.	1	23.04.2026		http://www.1september.ru/ru
52	Китообразные.	1	25.04.2026		http://www.1september.ru/ru
53	Парнокопытные животные.	1	30.04.2026		http://www.1september.ru/ru
54	Непарнокопытные животные.	1	06.04.2026		http://www.1september.ru/ru
55	Приматы. Тестовая работа	1	08.04.2026		http://www.1september.ru/ru
56	Млекопитающие. Общие признаки и отличительные особенности.	1	13.04.2026		http://www.1september.ru/ru
Сельскохозяйственные млекопитающие (12 ч.)					
57	Корова.	1	15.04.2026		http://www.1september.ru/ru
58	Содержание коров на фермах и выращивание телят.	1	20.04.2026		http://www.1september.ru/ru
59	Овцы, их содержание и выращивание ягнят.	1	22.04.2026		http://www.1september.ru/ru
60	Верблюды.	1	27.04.2026		http://www.1september.ru/ru
61	Северные олени.	1	29.04.2026		http://www.1september.ru/ru
62	Домашние свиньи.	1	06.05.2026		http://www.1september.ru/ru
63	Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят.	1	11.05.2026		http://www.1september.ru/ru
64	Домашние лошади.	1	13.05.2026		http://www.1september.ru/ru

65	Содержание лошадей и выращивание жеребят. Тестовая работа	1	18.05.2026		http://www.1september.ru/ru
66	Значение лошадей в народном хозяйстве.	1	20.05.2026		http://www.1september.ru/ru
67	Млекопитающие. Сельскохозяйственные животные.	1	25.05.2026		http://www.1september.ru/ru