

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

МУ ОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Курно - Липовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Морозова О.В.
Протокол № 1 от
26. 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Костюкова Е.А.
26. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Павлова Т.В.
Приказ № 113 - ОД
от 29. 08. 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике 8 класса

(для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1)

на 2025 - 2026 учебный год

х.Мартыновка, 2025г

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по информатике составлена в соответствии с нормативными документами для 8 класса:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2028 г.г. (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. № 117 -ОД).
4. Дополнения и изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 29.08.2025 г. № 112 - ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. № 68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2025-2026 учебный год (приказ от 30.06.2025 г. № 60 -ОД).

Цели:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ✓ формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования;
- ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием информация;
- ✓ рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- ✓ познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- ✓ закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- ✓ развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- ✓ изучать графический редактор Paint;
- ✓ научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- ✓ закреплять навыки работы с файлами и папками, Word,

РАЗДЕЛ III

Содержание учебного предмета

Передача информации в компьютерных сетях (15 часов). Как устроена компьютерная сеть. Интернет и Всемирная паутина. Аппаратное и программное обеспечение сети. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Техника безопасности и правила поведения в сети. Способы поиска информации в Интернет, её просмотр и сохранение в памяти компьютера. Передача информации по техническим каналам связи. Работа с полезными сайтами (сайт школы, ГосУслуги, запись на прием к врачу, онлайн посещение музеев, единая коллекция ЦОР).

Создание мультимедийных объектов (16 часов). Понятие мультимедиа, сфера применения, классификация. Создание мультимедийных объектов в видеоредакторе. Компьютерные презентации. Панель инструментов, создание слайдов. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Монтаж простейшего видео с помощью видеоредактора.

Итоговое повторение (1ч)

РАЗДЕЛ III

Планируемые результаты

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные результаты

- Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.
- Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:
- Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции).

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение «Информатики» в 8 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 32 час

Реализуемое УМК

Для учителя

1. Учебник «Информатика» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Т.В. Алышева, В.Л. Лабутин, Москва, Просвещение ФГОС ОВЗ, 2025г

Для ученика

1. Учебник «Информатика» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией Т.В. Алышева, В.Л. Лабутин, Москва, Просвещение ФГОС ОВЗ, 2025г

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>

РАЗДЕЛ IV
Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	1		
2	Передача информации в компьютерных сетях	15	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
3	Создание мультимедийных объектов	16	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4	Итоговое повторение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Резервное время		0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	15	

РАЗДЕЛ V
Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока	Коли честв о часов	Электронные ресурсы
	План	Факт			
Введение (1 ч)					
1	05.09.2025		Введение. ТБ.	1	http://www.uchportal.ru/
1. Передача информации в компьютерных сетях					
2	12.09.2025		Устройство компьютерной сети	1	http://www.uchportal.ru/
3	19.09.2025		Локальный компьютерные сети	1	http://www.uchportal.ru/
4	26.09.2025		Глобальная компьютерная сеть	1	http://www.uchportal.ru/
5	03.10.2025		Как устроен Интернет	1	http://www.uchportal.ru/
6	10.10.2025		«Поиск информации»	1	http://www.uchportal.ru/
7	17.10.2025		Аппаратное и программное обеспечение сети	1	http://www.uchportal.ru/
8	24.10.2025		Техника безопасности и правила поведения в Сети	1	http://www.uchportal.ru/9
9	2 четверть 07.11.2025		Электронная почта.	1	http://www.uchportal.ru/
10	14.11.2025		"Отправка письма, ответа на полученное письмо"	1	http://www.uchportal.ru/
11	21.11.2025		"Добавление вложений в виде файла"	1	http://www.uchportal.ru/
12	28.11.2025		"Знакомство с ЦОР"	1	http://www.uchportal.ru/
13	05.12.2025		"Изучаем сайт ГосУслуги"	1	http://www.uchportal.ru/
14	12.12.2025		"Изучаем сайт школы"	1	http://www.uchportal.ru/
15	19.12.2025		"Сохранение информации на своём компьютере"	1	http://www.uchportal.ru/
16	26.12.2025		Практическая работа "Онлайн-экскурсии"	1	http://www.uchportal.ru/
2. Создание мультимедийных объектов (17 ч)					
17	3 четверть 16.01.2026		Технология мультимедиа	1	http://www.uchportal.ru/
18	23.01.2026		Классификация и сферы применения мультимедиа	1	http://www.uchportal.ru/
19	30.01.2026		Видеоредактор. Его основные функции	1	http://www.uchportal.ru/
20	06.02.2026		"Знакомимся с программой видеоредактор"	1	http://www.uchportal.ru/
21	13.02.2026		Творческий проект	1	http://www.uchportal.ru/
22	20.02.2026		"Создание видеопоздравления"		http://www.uchportal.ru/
23	27.02.2026		Компьютерные презентации	1	http://www.uchportal.ru/
24	06.03.2026		"Панель инструментов.	1	http://www.uchportal.ru/

			Создание слайдов"		
25	13.03.2026		"Макет слайдов. Оформление титульной страницы"	1	http://www.uchportal.ru/
26	20.02.2026		"Вставка текста, изображений"	1	http://www.uchportal.ru/
27	27.02.2026		"Создание рисунка"	1	http://www.uchportal.ru/
28	4 четверть 10.04.2026		"Работа с фигурами"	1	http://www.uchportal.ru/
29	17.04.2026		"Настройка анимации"		http://www.uchportal.ru/
30	24.04.2026		Творческий проект "Создание Gif"	1	http://www.uchportal.ru/
31	15.05.2026				http://www.uchportal.ru/
32	22.05.2026			1	http://www.uchportal.ru/