

**Министерство Просвещения Российской Федерации**  
**Министерство общего и профессионального образования**  
**Ростовской области**  
**МУОО Администрации Тарасовского района**  
**МБОУ Курно-Липовская СОШ**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор СОШ

---

Морозова О.В.

---

Костюкова Е.А.

---

Павлова Т.В.

Протокол № 1 от 26. 08.  
2025 г.

26. 08. 2025 г.

Приказ № 113 – ОД  
от 29 .08. 2025 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**учебного предмета «История Отечества»**  
(для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1)  
**8 класс**

х.Мартыновка 2025г

# РАЗДЕЛ I

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа по предмету « История Отечества » для 8 класса составлена на основе ФГОС общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.«Мир Истории» в 2025 - 2026 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2028 г.г. (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. № 117 -ОД ).
4. Дополнения и изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 29.08.2025 г. № 112 - ОД ).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2025-2026 учебный год (приказ от 30.06.2025 г. № 60 -ОД).

### Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

### **Задачи обучения:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Предмет «История Отечества» определяет следующие задачи:**

- овладение представлениями об историческом пути России с конца XVII по XX век;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;
- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

## РАЗДЕЛ II

### СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

#### Введение

#### 1. Единая Россия (начало XVII века)

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры..

#### 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей. Поражение под Нарвой и первые победы над шведами. Основание Петербурга. Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой и завершение Северной войны.

Промышленность и сельское хозяйство при Петре I. Изменения в управлении государства. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Образование и культура при Петре I. Личность Петра I в истории

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова. Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

### **3. История нашей страны в период XIX века.**

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

## РАЗДЕЛ III

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Личностные результаты освоения программы:**

- понимание причинно-следственных связей;
- формирование представлений о многофакторности исторических процессов;
- расширение навыков связной устной и письменной речи с использованием слов-понятий;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства уважения к историческому наследию своей Родины.
- формирование уважения к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- начальные навыки осмысления опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам в соответствии с возрастными возможностями;
- расширение опыта взаимодействия в социальном общении. Все задачи ставятся и решаются на уровне реальных возможностей обучающихся

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
  - слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
  - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
  - использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
  - использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
- Регулятивные учебные действия:**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения

познавательных и практических задач;- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение истории в 8 классе отводится по 2 часа в неделю, курс «История Отечества» рассчитан на 68 часов.

### **Реализуемое УМК**

## **Учебно – методическая литература**

### **Реализуемое УМК**

#### **Для учащихся:**

1. Учебник «История Отечества» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией И.М.Бгажнокова, Л.В Смирнова 8 класс, Москва, издательство «Просвещение», 2025 г. ФГОС ОВЗ

#### **Для учителя:**

1. Учебник «История Отечества» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под редакцией И.М.Бгажнокова, Л.В Смирнова 8 класс, Москва, издательство «Просвещение», 2025 г. ФГОС ОВЗ

## **Критерии оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся:

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;
- самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);
- преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- частично понимает материал;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);
- затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;
- нуждается в постоянной помощи учителя;
- смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет
- действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

**Оценка «2»** - не ставится.



## РАЗДЕЛ IV

### Учебно-тематический план:

| №<br>пп. | Наименование раздела                                        | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>Введение в историю. Единая Россия (начало XVII века)</b> | <b>3</b>        |
| <b>2</b> | <b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>          | <b>41</b>       |
| а        | Пётр I— первый российский император.                        | -               |
| б        | Екатерина I и Пётр II                                       | -               |
| в        | Анна Иоановна и Иван VI                                     | -               |
| г        | Елизавета Петровна                                          | -               |
| д        | Екатерина Великая                                           | -               |
| <b>3</b> | <b>Российская империя в первой половине 19 века</b>         | <b>10</b>       |
| <b>4</b> | <b>Российская империя в конце 19 начале 20 века</b>         | <b>14</b>       |
|          | <b>Итого:</b>                                               | <b>68</b>       |

## РАЗДЕЛ V

### Календарно-тематическое планирование

| Дата\ № урока                                               | Тема урока                                        | Дата по плану            | Дата по факту | Электронные ресурсы                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в историю. Единая Россия (начало XVII века)</b> |                                                   |                          |               |                                                                                     |
| 1                                                           | Наше Отечество Россия в 17 веке                   | 02.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 2                                                           | Российское общество в 17 веке                     | 05.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 3                                                           | Отношения России с другими странами               | 09.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| <b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>          |                                                   |                          |               |                                                                                     |
| 4                                                           | Детство и юность Петра 1                          | 12.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 5                                                           | Как обучали Петра                                 | 16.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 6                                                           | Борьба за власть                                  | 19.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 7                                                           | Итоги правления Софьи                             | 23.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 8                                                           | Воцарение Петра 1                                 | 26.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 9                                                           | Строительство флота. Азовские походы.             | 30.09.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 10                                                          | Великое посольство                                | 03.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 11                                                          | Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра в Москву. | 07.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 12                                                          | Северная война.                                   | 10.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 13                                                          | Поражение под Нарвой                              | 14.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 14                                                          | Первые победы над шведами                         | 17.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 15                                                          | Основание Петербурга                              | 21.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 16                                                          | Продолжение Северной войны                        | 24.10.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 17                                                          | Разгром шведов под Полтавой                       | 2 четверть<br>07.11.2025 |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 18                                                          | Завершение Северной войны                         | 11.11.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 19                                                          | Промышленность и сельское хозяйство при Петре I   | 14.11.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 20                                                          | Изменения в управлении государства                | 18.11.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 21                                                          | Табель о рангах. Указ о                           | 21.11.2025               |               | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |

|                                                     |                                              |                          |  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | единонаследии                                |                          |  |                                                                                     |
| 22                                                  | Образование и культура при Петре1            | 25.11.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 23                                                  | Личность Петра 1 в истории                   | 28.11.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 24                                                  | Семья Петра Великого                         | 02.12.2025               |  |                                                                                     |
| 25                                                  | Екатерина 1 и Пётр 2                         | 05.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 26                                                  | Внук Петра Великого                          | 09.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 27                                                  | Конец правления Петра 2                      | 12.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 28                                                  | Анна Иоановна. Бироновщина.                  | 16.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 29                                                  | Как правила страной Анна Иоановна            | 19.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 30                                                  | Наследники Анны Иоановны                     | 23.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 31                                                  | Конец бироновщины                            | 26.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 32                                                  | Царствование Елизаветы Петровны              | 30.12.2025               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 33                                                  | Окружение Елизаветы                          | 3 четверть<br>13.01.2026 |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 34                                                  | Войны России в период царствования Елизаветы | 16.01.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 35                                                  | Воцарение Петра 3                            | 20.01.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 36                                                  | Россия в эпоху Екатерины Великой             | 23.01.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 37                                                  | Начало царствования Екатерины 2              | 27.01.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 38                                                  | Близкое окружение и помощники Екатерины      | 30.01.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 39                                                  | Война России с Турцией                       | 03.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 40                                                  | Присоединение Крыма                          | 06.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 41                                                  | Как управляла Россией Екатерина 2            | 10.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 42                                                  | Восстание Пугачева                           | 13.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 43                                                  | Развитие образования при Екатерине 2         | 17.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 44                                                  | Конец правления Екатерины 2                  | 20.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| <b>Российская империя в первой половине 19 века</b> |                                              |                          |  |                                                                                     |
| 45                                                  | Наполеон Бонапарт                            | 24.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 46                                                  | Великий князь Павел Петрович                 | 27.02.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 47                                                  | Участие России в                             | 03.03.2026               |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |

|                                                     |                                       |                                     |  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | союзе                                 |                                     |  |                                                                                     |
| 48                                                  | Переход Суворова через Альпы          | 06.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 49                                                  | Правление Павла 1                     | 10.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 50                                                  | Император Александр 1                 | 13.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 51                                                  | Реформы Александра 1                  | 17.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 52                                                  | Аракчеевщина                          | <sup>4</sup><br>четверть 20.03.2026 |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 53                                                  | Вторжение армии Наполеона в Россию    | 24.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 54                                                  | Планы императоров                     | 27.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 55                                                  | Битва за Смоленск                     | 31.03.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 56                                                  | Бородинское сражение                  | 07.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 57                                                  | Наполеон в Москве                     | 10.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 58                                                  | Окончание войны                       | 14.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 59                                                  | Поход в Европу                        | 17.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 60                                                  | Император Николай 1                   | 21.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 61                                                  | Восстание декабристов                 | 24.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 62                                                  | Международные отношения России. Войны | 28.04.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| <b>Российская империя в конце 19 начале 20 века</b> |                                       |                                     |  |                                                                                     |
| 63                                                  | Александр 2. Отмена крепостного права | 05.05.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 64                                                  | Международные отношения России        | 12.05.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 65                                                  | Русско-турецкая война                 | 15.05.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 66                                                  | Революционные организации в России    | 19.05.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 67                                                  | Царь Александр 3 Миротворец           | 22.05.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |
| 68                                                  | Император Николай 2                   | 26.05.2026                          |  | <a href="http://www.bibliotekar.ru/rusKluch">http://www.bibliotekar.ru/rusKluch</a> |