

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Курно - Липовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Морозова О.В.

Костюкова Е.А.

Павлова Т.В.

Протокол № 1
от 26. 08. 2025 г.

26. 08. 2025 г.

Приказ № 113 - ОД
от 29.08.2025г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение»
(для обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1)
класс: 8

х. Матрыновка 2025 г

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (литературное чтение) для обучающихся 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2028 г.г. (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. № 117 -ОД).
4. Дополнения и изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 29.08.2025 г. № 112 - ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. № 68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2025-2026 учебный год (приказ от 30.06.2025 г. № 60 -ОД).

Цель – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений., формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя».

Основными задачами обучения чтению в специальной (коррекционной) школе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; формировать способности грамотного, беглого, осознанного чтения; воспитание интереса и любви к чтению, обогащать словарный запас.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

РАЗДЕЛ II

Содержание учебного предмета

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 8 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова,

И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом. Чтение по ролям и драматизация.

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нём нравственных истин.

Составление характеристики героев путём отбора соответствующих мест текста для подтверждения определённых черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного.

Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя, составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употреблённых в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Основные требования к умениям учащихся 1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

2-й уровень (достаточный)

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать своё отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

Общая характеристика учебного предмета

В программе даётся примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объёму внеклассного чтения.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглость чтения, т.е. плавное в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Усвоение содержания, читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. Особое внимание уделяется работе с иллюстрированным материалом, как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков чтения. Большое внимание уделяется развитию связной устной речи.

Внеклассное чтение ставит задачу познакомить учащихся с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

Для достижения целей и задач обучения чтению на уроках реализуются **технологии**: личностно ориентированный и деятельностный подход к обучению, используются методы группового обучения, проблемного обучения, игровые формы обучения, занимательные задания.

Формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения.

Применяются ТСО: фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты, интерактивные упражнения.

Типы урока:

- ✓ Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- ✓ Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- ✓ Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- ✓ Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
- ✓ Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

Межпредметные связи

Чтение тесно связано с другими предметами и в первую очередь с письмом и развитием речи. Единство этих дисциплин обеспечивает общий предмет изучения – слово как единица языка и речи, его функционирование в различных сферах, в том числе в эстетической. Чтение взаимодействует также с дисциплинами художественного цикла (музыка, изобразительное искусство), на уроках чтения формируется и развивается эстетическое отношение к окружающему миру. Значительное место на уроках чтения занимает опора на знания учащихся по истории и географии.

Основные направления коррекционной работы:

Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Развивать речь, владение техникой речи;

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Развивать познавательные процессы.

Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

РАЗДЕЛ III

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развивать творческую личность путём приобщения к литературе как искусству слова;
- развивать способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- совершенствовать духовно-нравственные качества личности (чувство ответственности, сострадание, взаимовыручка, чувство долга и т. п.);
- развивать умение грамотно, точно, ясно излагать свои мысли в устной форме;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- адекватно самостоятельно оценивать свои суждения, в случае необходимости вносить в них коррективы;
- слушать одноклассников, понимать позицию другого человека;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Предметные результаты

- совершенствовать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении сюжет, композицию, изобразительно - выразительные средства языка, понимать их роль в раскрытии идейно- художественного содержания произведения;
- формулировать собственное отношение к произведениям и их героям;
- понимать авторскую позицию и высказывать своё отношение к ней;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка, цитат из текста;
- отвечать на вопросы по прочитанному тексту, формулировать собственные вопросы;
- создавать устные монологические высказывания разного типа;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям;
- понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- совершенствовать умение пользоваться библиотекой, самостоятельно выбирать книги для досугового чтения.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

Методическая литература учебного предмета

Реализуемое УМК

Для учителя:

1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы « Чтение » под редакцией С.Ю.Ильиной, Т.М.Головкиной.- Москва : Просвещение, ФГОС ОВЗ, 2025 г.

Для учащихся :

1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы « Чтение » под редакцией С.Ю.Ильиной, Т.М.Головкиной.- Москва : Просвещение, ФГОС ОВЗ, 2025 г.

Места учебного предмета в учебном плане

Часы предмета «Чтения» отводятся за счёт инвариантной части учебного плана МБОУ Курно–Липовской СОШ на 2025-2026 учебный год на базовом уровне. Программа составлена на 136 часов.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://www.gramota.ru> /- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.school.edu.ru> / -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru> / - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru> / - Все образование Интернета

Раздел IV
Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Устное народное творчество	13
3	Произведения русской литературы XIX века	54
4	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	26
5	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	25
6	Произведения зарубежных писателей	16
Итого		136

РАЗДЕЛ V
Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки. Темы.	К-во часов	Дата по Плану	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I.Устное народное творчество					
1	Вводный урок.	1	01.09.2025		http://www.1september.ru/ru
2	Сказка. В Аникин.	1	02.09.2025		http://www.1september.ru/ru
3	Сказка «Еловые шишки»	1	03.09.2025		http://www.1september.ru/ru
4	Сказка «Волк – дурень»	1	04.09.2025		http://www.1september.ru/ru
5	« Жар- птица и Василиса – царевна»	1	08.09.2025		http://www.1september.ru/ru
6	Пословицы и поговорки.	1	09.09.2025		http://www.1september.ru/ru
7	Баллады. «На буйне, славном острове» Н. Калпакова	1	10.09.2025		http://www.1september.ru/ru
8	Исцеление Ильи Муромца	1	11.09.2025		http://www.1september.ru/ru
9	Илья Муромец и Идолище	1	15.09.2025		http://www.1september.ru/ru
10	Вольга Всеславьевич (Былина)	1	16.09.2025		http://www.1september.ru/ru
11	История в песня В.Аникин	1	17.09.2025		http://www.1september.ru/ru
12	Степан Разин и казаки	1	18.09.2025		http://www.1september.ru/ru
13	Весть о казни Степана Разина	1	22.09.2025		http://www.1september.ru/ru
II.Произведения русской литературы XIXвека					
14	И.А Крылов	1	23.09.2025		http://www.1september.ru/ru
15	«Иван Андреевич Крылов» П.Плётнёв	1	24.09.2025		http://www.1september.ru/ru
16	«Волк и журавль» И.Крылов	1	25.09.2025		http://www.1september.ru/ru
17	« Мартышка и очки» И.Крылов	1	29.09.2025		http://www.1september.ru/ru
18	« Кукушка и петух» И. Крылов	1	30.09.2025		http://www.1september.ru/ru

19	Александр Сергеевич Пушкин	1	01.10.2025		http://www.1september.ru/ru
20	«Александр Сергеевич Пушкин» Т.Галушко	1	02.10.2025		http://www.1september.ru/ru
21	«Переходной экзамен» М.Рудневская, С.Рудневская	1	06.10.2025		http://www.1september.ru/ru
22	«Свидание с другом» И .Новиков, И.И.Пущина.	1	07.10.2025		http://www.1september.ru/ru
23	«Зимняя дорога» А.Пушкин,	1	08.10.2025		http://www.1september.ru/ru
24	«Лицея день заветный».М.Рудневская	1	09.10.2025		http://www.1september.ru/ru
25	«Лицейские годовщины» М.Рудневская, .Рудневская.	1	13.10.2025		http://www.1september.ru/ru
26	«Чем чаще празднует лицей» А.Пушкин	1	14.10.2025		http://www.1september.ru/ru
27	Михаил Юрьевич Лермонтов	1	15.10.2025		http://www.1september.ru/ru
28	«Михаил Юрьевич Лермонтов»И.Андроников	1	16.10.2025		http://www.1september.ru/ru
29	М.Ю.Лермонтов « Смерть поэта»	1	20.10.2025		http://www.1september.ru/ru
30	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	21.10.2025		http://www.1september.ru/ru
31	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1	22.10.2025		http://www.1september.ru/ru
32	«Н.А.Некрасов» - К.Чуковский	1	23.10.2025		http://www.1september.ru/ru
33	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	2 четверг 05.11.2025		http://www.1september.ru/ru
34	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	06.11.2025		http://www.1september.ru/ru
35	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	10.11.2025		http://www.1september.ru/ru
36	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	11.11.2025		http://www.1september.ru/ru
37	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	12.11.2025		http://www.1september.ru/ru
38	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	13.11.2025		http://www.1september.ru/ru
39	«И.С.Тургенев» - Н.Шер	1	17.11.2025		http://www.1september.ru/ru
40	И.С. Тургенев «Перепёлка»	1	18.11.2025		http://www.1september.ru/ru
41	И.С. Тургенев	1	19.11.2025		http://www.1september.ru/ru

	«Перепёлка»				
42	И.С. Тургенев «Перепёлка»	1	20.11.2025		http://www.1september.ru/ru
43	«О жизни и творчестве Л.Н.Толстого» И.Успенский	1	24.11.2025		http://www.1september.ru/ru
44	«Севастополь в декабре месяце» Л.Толстой	1	25.11.2025		http://www.1september.ru/ru
45	«Антон Павлович Чехов» Н.Шер	1	26.11.2025		http://www.1september.ru/ru
46	А.Чехов «Белолобый»	1	27.11.2025		http://www.1september.ru/ru
47	А.Чехов « Мальчики»	1	01.12.2025		http://www.1september.ru/ru
48	И.С.Никитин. Биография поэта. «Русь».	1	02.12.2025		http://www.1september.ru/ru
49	И.С.Никитин. Биография поэта. «Русь».	1	03.12.2025		http://www.1september.ru/ru
50	И.С.Никитин «Утро на берегу реки».	1	04.12.2025		http://www.1september.ru/ru
51	Стихи русских поэтов .	1	08.12.2025		http://www.1september.ru/ru
52	И.С. Тургенев. Биография писателя.	1	09.12.2025		http://www.1september.ru/ru
53	И.С. Тургенев «Муму». 1 глава: Приезд Герасима в город.	1	10.12.2025		http://www.1september.ru/ru
54	И.С. Тургенев «Муму». 2 глава: Необыкновенное происшествие.	1	11.12.2025		http://www.1september.ru/ru
55	И.С. Тургенев «Муму». 3 глава: Муму в барских покоях.	1	15.12.2025		http://www.1september.ru/ru
56	И.С. Тургенев «Муму». 4 глава: Переживания Герасима.	1	16.12.2025		http://www.1september.ru/ru
57	И.С. Тургенев «Муму». 5 глава: Переполох в доме	1	17.12.2025		http://www.1september.ru/ru
58	И.С. Тургенев «Муму». 6 глава: Решение Герасима	1	18.12.2025		http://www.1september.ru/ru
59	Техника чтения	1	22.12.2025		http://www.1september.ru/ru
60	И.С. Тургенев «Муму». 7 глава: Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1	23.12.2025		http://www.1september.ru/ru
61	Обобщающий урок И.С. Тургенев «Муму»	1	24.12.2025		http://www.1september.ru/ru
62	Рассказ И.С. Тургенева «Муму»	1	25.12.2025		http://www.1september.ru/ru
63	Л.Н.Толстой. Биография.	1	29.12.2025		http://www.1september.ru/ru

64	Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.	1	30.12.2025		http://www.1september.ru/ru
65	Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.	1	3 четверть 12.01.2026		http://www.1september.ru/ru
66	Л.Н.Толстой. «После бала».	1	13.01.2026		http://www.1september.ru/ru
67	Отзыв о прочитанном произведении (устный)	1	14.01.2026		http://www.1september.ru/ru
III. Произведения русских писателей 1-й половины XX века					
68	А.П.Чехов. Биография.	1	15.01.2026		http://www.1september.ru/ru
69	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1	19.01.2026		http://www.1september.ru/ru
70	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1	20.01.2026		http://www.1september.ru/ru
71	Юмор и сатира в рассказах А.П.Чехова.	1	21.01.2026		http://www.1september.ru/ru
72	В.Г. Короленко. Биография.	1	22.01.2026		http://www.1september.ru/ru
73	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант», 1 глава	1	26.01.2026		http://www.1september.ru/ru
74	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2-3 главы: Знакомство детей.	1	27.01.2026		http://www.1september.ru/ru
75	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	28.01.2026		http://www.1september.ru/ru
76	В.Г. Короленко «Слепой музыкант	1	29.01.2026		http://www.1september.ru/ru
77	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	02.02.2026		http://www.1september.ru/ru
78	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	03.02.2026		http://www.1september.ru/ru
79	Отзыв о прочитанном произведении	1	04.02.2026		http://www.1september.ru/ru
80	А.М.Горький. Биография	1	05.02.2026		http://www.1september.ru/ru
81	А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.	1	09.02.2026		http://www.1september.ru/ru
82	А.М.Горький «Макар Чудра».	1	10.02.2026		http://www.1september.ru/ru
83	С. Есенин. Биография поэта.	1	11.02.2026		http://www.1september.ru/ru
84	С. Есенин «Спит ковыль»	1	12.02.2026		http://www.1september.ru/ru
85	С. Есенин «Пороша»	1	16.02.2026		http://www.1september.ru/ru
86	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	17.02.2026		http://www.1september.ru/ru

87	А. Платонов. Биография. Сказка «Разноцветная бабочка».	1	18.02.2026		http://www.1september.ru/ru
88	А. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка».	1	19.02.2026		http://www.1september.ru/ru
89	А.Н.Толстой. Биография. «Русский характер».	1	24.02.2026		http://www.1september.ru/ru
90	А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1	25.02.2026		http://www.1september.ru/ru
91	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дрёмов в родительском доме.	1	26.02.2026		http://www.1september.ru/ru
92	"Человек он простой, тихий, обыкновенный..." по рассказу А.Н.Толстого "Русский характер"	1	02.03.2026		http://www.1september.ru/ru
93	Отзыв о прочитанном произведении	1	03.03.2026		http://www.1september.ru/ru
94	Н.А.Заболоцкий.Биография «Некрасивая девочка»	1	04.03.2026		http://www.1september.ru/ru
IV.Произведения русских писателей 2-й половины XX века					
95	«Алексей Максимович Горький»- Н.Шер	1	05.03.2026		http://www.1september.ru/ru
96	И. А. Бунин «Бушует полная вода»	1	10.03.2026		http://www.1september.ru/ru
97	И.А.Бунин « Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	11.03.2026		http://www.1september.ru/ru
98	А.И.Куприн « Детский сад»	1	12.03.2026		http://www.1september.ru/ru
99	С.А.Есенин «»Сыплет черёмуха снегом...»	1	16.03.2026		http://www.1september.ru/ru
100	С.А.Есенин «»Сыплет черёмуха снегом...»	1	17.03.2026		http://www.1september.ru/ru
101	С.Есенин « Поёт зима – аукает »	1	18.03.2026		http://www.1september.ru/ru
102	С.Есенин « Поёт зима – аукает »		19.03.2026		http://www.1september.ru/ru
103	С.Есенин « Ночь»	1	23.03.2026		http://www.1september.ru/ru

104	М.Булгаков « Стальное горло»	1	24.03.2026		http://www.1september.ru/ru
105	Алексей Николаевич Толстой « Русский характер»	1	25.03.2026		http://www.1september.ru/ru
106	Константин Михайлович Симонов « Родина»,	2	26.03.2026		http://www.1september.ru/ru
107	« Ты помнишь , Алёша, дороги Смоленщины»		30.03.2026		
108	К.Симонов « Смерть друга»	1	31.03.2026		http://www.1september.ru/ru
109	К.Симонов «Жди меня ия вернусь»	2	06.04.2026		http://www.1september.ru/ru
110	Техника чтения		07.04.2026		
111	К.Паустовский «»Коротко о себе»	1	08.04.2026		http://www.1september.ru/ru
112	К.Паустовский « Корзина с еловыми шишками»	1	09.04.2026		http://www.1september.ru/ru
113	Н.А.Заболоцкий « Седов»	2	13.04.2026		http://www.1september.ru/ru
114	Н.А.Заболоцкий « Сентябрь»		14.04.2026		
115	Н.А.Заболоцкий	2	15.04.2026		http://www.1september.ru/ru
116	« Некрасивая девочка»		16.04.2026		
117	Ф.Абрамов « Слон голубоглазый»	2	20.04.2026		http://www.1september.ru/ru
118			21.04.2026		
119	В.М.Шукшин « Солнце, старик и дедушка.»	1	22.04.2026		http://www.1september.ru/ru
Произведения зарубежных писателей					
120	«Джек Лондон о себе» Дж.Лондон	1	23.04.2026		http://www.1september.ru/ru
121	«Джек Лондон о себе» Дж.Лондон		27.04.2026		http://www.1september.ru/ru
122	Дж.Лондон « На берегах Сакраменто	1	28.04.2026		http://www.1september.ru/ru
123	Дж.Лондон « На берегах Сакраменто	1	29.04.2026		http://www.1september.ru/ru
124	Дж.Лондон « На берегах Сакраменто	1	30.04.2026		http://www.1september.ru/ru

125	Дж.Лоднон « На берегах Сакраменто	1	04.05.2026		http://www.1september.ru/ru
126	Дж.Лоднон « На берегах Сакраменто	1	05.05.2026		http://www.1september.ru/ru
127	О.Генри (Уильям Сидни Портер «Дары волхвов»	1	06.05.2026		http://www.1september.ru/ru
128	О.Генри (Уильям Сидни Портер «Дары волхвов»	1	07.05.2026		http://www.1september.ru/ru
129	О.Генри (Уильям Сидни Портер «Дары волхвов»	1	11.05.2026		http://www.1september.ru/ru
130	О.Генри (Уильям Сидни Портер «Дары волхвов»	1	12.05.2026		http://www.1september.ru/ru
131	О.Генри (Уильям Сидни Портер «Дары волхвов»	1	13.05.2026		http://www.1september.ru/ru
132	О.Генри (Уильям Сидни Портер «Дары волхвов»	1	14.05.2026		http://www.1september.ru/ru
133	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	1	18.05.2026		http://www.1september.ru/ru
134	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	1	19.05.2026		http://www.1september.ru/ru
135	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	1	20.05.2026		http://www.1september.ru/ru
136	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан. Занятия ребят.	1	21.05.2026		http://www.1september.ru/ru