

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
МУОО Администрации Тарасовского района
МБОУ Курно - Липовская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Морозова О.В.
Протокол № 1 от
26. 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Костюкова Е.А.
26. 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор СОШ

Павлова Т.В.
Приказ № 113 - ОД
от 29 .08. 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
(для учащихся с умственной отсталостью, вариант 1)
8 класс

х.Мартыновка 2025 г.

Раздел I

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса.

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Русский язык и литература».

Адаптированная рабочая программа разработана на 2025 - 2026 учебный год.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2028 г.г. (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 30.08.2023 г. № 117 -ОД).
4. Дополнения и изменения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью на 2025-2026 учебный год (вариант 1) (приказ по МБОУ Курно – Липовской СОШ от 29.08.2025 г. № 112 - ОД).
5. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
7. Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ Курно – Липовской СОШ (приказ от 31.05.2023г. №68 - ОД).
8. Учебный план МБОУ Курно – Липовской СОШ, реализующей адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) на 2025-2026 учебный год (приказ от 30.06.2025 г. № 60 - ОД).

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами. Метапредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между русским языком и другими предметами:

в русском языке: звук, антоним, переносное значение слова, фразеологизм в литературе: звукопись, рифма, антитеза, устойчивое выражение

в русском языке: развитие языка, устаревшие слова, новые слова, диалект, национальный язык; **в истории:** развитие общества, новые явления в жизни общества, нация, народ

в русском языке: звук, ударный и безударный гласный, ударение, интонация, логическое ударение; **в музыке:** голос, тон, речитатив, тембр

в русском языке: звуки речи, функция языка, речь; **в анатомии:** речевой аппарат

в русском языке: описание по картине; **в изобразительном искусстве:** живопись

в русском языке: имя числительное, количественное числительное, порядковое числительное, дробное числительное; **в математике:** количество, число, дробь

в русском языке: редактирование текста; **в информатике:** текстовый редактор, редактирование и форматирование текста, создание Web- страниц.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как языка русского народ, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Раздел II

Содержание учебного предмета.

1. Введение. Русский язык в современном мире.

2. Повторение изученного.

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.

3. Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Словосочетание.

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

4. Простое предложение .

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..

5. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

6. Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Основные виды обстоятельства.

7. Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

8. Простое осложнённое предложение

Понятие об осложнённом предложении.

9. Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

10. Предложения .

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

11. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение

Обращение и знаки препинания при нём.

12. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.

13. Повторение

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

14. Повторение изученного в 8 классе.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане определяет в 8 классе 136 часов (4 часа в неделю).

Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя

1. Учебник «Русский язык» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся 8 класса
Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой, Москва «Просвещение» ФГОС ОВЗ, 2025г

Для ученика

1. Учебник «Русский язык» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся 8 класса
Э.В. Якубовской, Н.Г. Галунчиковой, Москва «Просвещение» ФГОС ОВЗ, 2025г

Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

Раздел III

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате освоения программы в 8 классе планируется достижение школьниками следующих результатов:

1) личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного Образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

2) метапредметные результаты :

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты :

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Раздел IV
Тематическое планирование.

№ п/п	Основные разделы	Кол-во часов
1	Предложение и текст	7
2	Повторение. Предложение и текст	7
3	Части речи	56
5	Предложение. Текст.	8
6	Повторение	13
7	Обращение	6
8	Текст	9
9	Речь	12
10	Повторение	18
<i>Итого:</i>		136

Раздел V

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол - во часов	Дата По плану	Дата по факту
1	Предложение .Текст.	1	01.09.2025	
Повторение. Предложение и текст (7 ч.)				
2	Простые и сложные предложения.	1	02.09.2025	
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	03.09.2025	
4	Знаки препинания в сложном предложении	1	04.09.2025	
5	Однородные члены предложения	1	08.09.2025	
6	Обращение	1	09.09.2025	
7	Знаки препинания при обращении	1	10.09.2025	
Состав слова. Текст.(7 ч)				
8	Корень. Однокоренные слова	1	11.09.2025	
9	Приставка, суффикс, окончание	1	15.09.2025	
10	Разбор слова по составу	1	16.09.2025	
11	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1	17.09.2025	
12	Правописание приставок	1	18.09.2025	
13	Сложные слова с соединительной о,е.	1	22.09.2025	
14	Текст. Составление плана.	1	23.09.2025	
Части речи (56 ч)				
15	Существительное	1	24.09.2025	
16	Грамматические признаки существительного	1	25.09.2025	
17	Склонение существительных в единственном числе	1	29.09.2025	
18	Правописание падежных окончаний существительных 1- го склонения.	1	30.09.2025	
19	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	01.10.2025	
20	Правописание падежных окончаний существительных 3 – го склонения	1	02.10.2025	
21	Прилагательное	1	06.10.2025	
22	Значение прилагательных в речи	1	07.10.2025	
23	Словосочетание с прилагательным	1	08.10.2025	
24	Род и число прилагательных	1	09.10.2025	
25	Склонение прилагательных	1	13.10.2025	
26	Правописание прилагательных в единственном числе	1	14.10.2025	
27	Прилагательные во множественном числе	1	15.10.2025	
28	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1	16.10.2025	
29	Местоимение	1	20.10.2025	

30	Различение местоимений по лицам и числам	1	21.10.2025	
31	Склонение личных местоимений	1	22.10.2025	
32	Склонение местоимений 1го лица	1	23.10.2025	
33	Склонение местоимений 2го лица	1	2 четверть 05.11.2025	
34	Склонение местоимений 3го лица	1	06.11.2025	
35	Склонение местоимения Я	1	10.11.2025	
36	Наблюдение за склонением местоимения МЫ	1	11.11.2025	
37	Склонение местоимения МЫ	1	12.11.2025	
38	Склонение местоимений Я и МЫ	1	13.11.2025	
39	Наблюдение за склонением местоимения ТЫ	1	17.11.2025	
40	Склонение местоимения ТЫ	1	18.11.2025	
41	Наблюдение за склонением местоимения ВЫ	1	19.11.2025	
42	Склонение местоимения ВЫ	1	20.11.2025	
43	Склонение местоимений ТЫ и ВЫ	1	24.11.2025	
44	Наблюдение за склонением местоимений ОН, ОНА, ОНО	1	25.11.2025	
45	Склонение местоимений ОН, ОНА, ОНО	1	26.11.2025	
46	Наблюдение за склонением местоимения ОНИ	1	27.11.2025	
47	Склонение местоимения ОНИ	1	01.12.2025	
48	Склонение местоимений ОН, ОНА, ОНО, ОНИ	1	02.12.2025	
49	Местоимение. Закрепление знаний	1	03.12.2025	
50	Местоимение. Тест	1	04.12.2025	
51	Значение глагола в речи.	1	08.12.2025	
52	Глагол	1	09.12.2025	
53	Частица НЕ с глаголами	1	10.12.2025	
54	Неопределённая форма глагола	1	11.12.2025	
55	Изменение глаголов по времени и числам	1	15.12.2025	
56	Глаголы 1го лица	1	16.12.2025	
57	Глаголы 2го лица	1	17.12.2025	
58	Глаголы 3 го лица	1	18.12.2025	
59	Окончания глаголов –тся, -ться	1	22.12.2025	
60	Глагол. Закрепление.	1	23.12.2025	
61	Наречие. Неизменяемая часть речи.	1	24.12.2025	
62	Значений наречий в речи	1	25.12.2025	
63	Образование наречий от прилагательных	1	29.12.2025	
64	Наречия противоположные и близкие по значению	1	30.12.2025	
65	Наречия отвечающие на вопрос «как?»	1	3 четверть 12.01.2026	
66	Наречия отвечающие на вопрос «где?»	1	13.01.2025	
67	Наречия отвечающие на вопрос «когда?»	1	14.01.2025	
68	Наречия отвечающие на вопрос «как?»	1	15.01.2025	

69	Наречия отвечающие на вопрос «куда?, откуда?»	1	19.01.2025	
70	Наречие. Закрепление.	1	20.01.2025	
Предложение. Текст. (8 ч.)				
71	Простое предложение	1	21.01.2026	
72	Распространение предложений однородными членами	1	22.01.2026	
73	Сложные предложения	1	26.01.2026	
74	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	27.01.2026	
75	Составление сложных предложений	1	28.01.2026	
76	Сравнение простых и сложных предложений	1	29.01.2026	
77	Распространение простых и сложных предложений	1	02.02.2026	
78	Предложение. Закрепление.	1	03.02.2026	
Повторение (13 ч)				
79	Состав слова	1	04.02.2026	
80	Существительное	1	05.02.2026	
81	Прилагательное	1	09.02.2026	
82	Местоимение	1	10.02.2026	
83	Глагол	1	11.02.2026	
84	Наречие	1	12.02.2026	
85	Предложение	1	16.02.2026	
86	Словарная работа	1	17.02.2026	
87	Обособленные уточняющие члены	1	18.02.2026	
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	19.02.2026	
89	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	24.02.2026	
90	Повторение.	1	25.02.2026	
91	Контрольная работа.	1	26.02.2026	
Обращение (6 ч.)				
92	Значение обращений	1	02.03.2026	
93	Распространённые обращения.	1	03.03.2026	
94	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	04.03.2026	
95	Выделительные знаки препинания при обращении.	1	05.03.2026	
96	Употребление обращений.	1	10.03.2026	
97	Повторение	1	11.03.2026	
Текст (9 ч.)				
98	Виды текстов	1	12.03.2026	
99	Текст описания, рассуждения, повествования.	1	16.03.2026	
100	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложении.	1	17.03.2026	
101	Словосочетания и предложения	1	18.03.2026	
102	Словосочетания и предложения	1	19.03.2026	
103	Синтаксический разбор предложения	1	23.03.2026	
104	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	24.03.2026	
105	Повторение.	1	25.03.2026	
106	Контрольная работа.	1	26.03.2026	

Речь (12 ч.)				
107	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	4 четверть 06.04.2026	
108	Прямая и косвенная речь.	1	07.04.2026	
109	Знаки препинания при чужой речи.	1	08.04.2026	
110	Диалог.	1	09.04.2026	
111	Изложение с элементами сочинения	1	13.04.2026	
112	Написание изложения	1	14.04.2026	
113	Итоговый тест (промежуточная аттестация)	1	15.04.2026	
114	Рассказ	1	16.04.2026	
115	Требования к устному пересказу	1	20.04.2026	
116	Цитата.	1	21.04.2026	
117	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1	22.04.2026	
118	Комплексный анализ текста.	1	23.04.2026	
Повторение				
119	Предложение. Закрепление знаний	1	27.04.2026	
120	Контрольные вопросы и задания	1	28.04.2026	
121	Повторение. Состав слова	1	29.04.2026	
122	Повторение. Существительное	1	30.04.2026	
123	Повторение. Прилагательное	1	04.05.2026	
124	Повторение. Местоимение	1	05.05.2026	
125	Повторение. Глагол	1	06.05.2026	
126	Повторение. Наречие	1	07.05.2026	
127	Повторение. Предложение	1	11.05.2026	
128	Тест. Закрепление тем «Части речи»	1	12.05.2026	
129	Предложение. Закрепление знаний	1	13.05.2026	
130	Контрольные вопросы и задания	1	14.05.2026	
131	Повторение. Состав слова	1	18.05.2026	
132	Повторение. Существительное	1	19.05.2026	
133	Повторение. Прилагательное	1	20.05.2026	
134	Предложение. Закрепление знаний	1	21.05.2026	
135	Тест. Закрепление тем «Части речи»	1	25.05.2026	
136	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		